रेशमी टाई

[पॉच एकांकी नाटकों का संग्रह]

रामकुमार वर्मा

प्रनथ संख्या—<
प्रकाशक तथा विकेता
भारती भण्डार
लीखर प्रेस
इलाहाबाद

प्रथम संस्करण मूल्य २) सम्वत् १९९८

> मुद्रक-ऋष्णराम मेहता लीडर शेस इलाहाबाद



श्री श्रमरनाथ भा

मेरा अनुसक

नाटको के संबन्ध में बहुत नहीं कहा जा सकता । ३५ वर्ष जीवन के हृदय तक पहुँचने के लिये पर्याप्त नहीं है। श्रीर जब हमें जीवन के चिह्न किसी श्रिशिक्ति गॉव में बड़ी कौतूहल-जनक स्थिति में मिलते है—एक किशोरी की मृत्यु पर पिता उसके मुख से वस्त्र हटा कर उसे देखना नहीं चाहता, तब हम सोचते है कि जीवन की परिस्थितियों के ज्ञान के लिए नाटककार को श्रपनी याता में श्रानेक वर्षी के संवल की श्रावश्यकता है।

नाटककार जीवन का श्रिभिन्न सखा है। वर्षों के साहचर्य से उसे जीवन की प्रत्येक मुस्कान श्रीर प्रत्येक उच्छ्रवास की गहराई का ज्ञान है। प्रेम श्रीर घृणा में हृदय के स्पन्दन की गित से उसके कान पिरिचित है। वह जीवन की बहुत सी 'घृसर-भुजङ्ग-सी' पगडिंडियो पर चल चुका है। उसे शायद ठोकरे भी लगी है। मेरी कल्पना मे नाटककार मञ्च पर खड़ा है। विनोद में श्रपनी मुड़ी बाँध कर पृद्धता है—क्या है इसमे ? कोई कहता है, पैसा। कोई कहता है, खाली। श्राप कह दीजिए—दो श्राँस्, एक हँसी, श्राधा चुम्बन। नाटककार लिजत हो कर कहेगा—ठीक है।

साहित्य का श्रथ्ययन करने की श्रपेक्ता हमें जीवन का श्रध्ययन करने की श्रावश्यकता है। उसी में हमें मीलिकता के दर्शन होंगे। साहित्य के ग्रन्थ तो लेखकों के व्यक्तिगत दृष्टिकीणों से ही वने हुए हैं। हमारे सामने दस पुस्तकों के दस दृष्टिकीण यदि उपस्थित ही कर दिए गए तो हमें जीवन का कितना भाग प्राप्त होगा? हम भी उन्हीं दस दृष्टिकोणों से चोर की तरह कुछ, लेकर ग्यारह्याँ प्रस्तुत करने की चेष्टा करेगे। तब हम श्रपने जीवन का प्रथम ज्ञान वर्षों न श्रांजित करें? पुरुष श्रीर स्त्री के मनोविज्ञान में पंठ कर वास्तविक मनुष्यत्व की स्वरेखा का निर्माण क्यों न करें?

प्रेमी जब व्यङ्ग करने लगता है तब उसके प्रेम का ग्राधार किस चीज़ पर रहता है ?

त्रविवाहिता की पवित्र त्वतन्त्रता उसके लिए कलद्ध है, विवाहिता की त्रपवित्र त्वतन्त्रता गौरव है।

इसे कैसे पहिचानेगे कि किस स्त्री की लजा में शोभा है, श्रीर किसकी लजा में श्राडवर !

गृह के उत्तरदायित्व की भावना शिक्षित स्त्रियों में श्रधिक होती है या श्रशिच्चित स्त्रियों में !

अपनी स्त्रीकी अपेक्षा अन्य स्त्री की भींगमा में क्या आकि र्षण है ?

कालेज का एक रिक युवक जिस लड़की से प्रेम करना चाहता है, क्या उससे शादी करने के लिए भी तैयार होगा ?

एक दार्शनिक श्रच्छा पति क्यों नहीं हो सकता ?

लगान का प्रवन्ध करने में किसान श्रपनी पत्नी को पत्नी क्यों।हीं रहने देता !

प्रेम में निराश होने पर कब प्रेमी श्रात्म-हत्या करता है श्रीर हव चरित्र-हीन होने लगता है ?

क्या ईश्वर से प्रेम करने के पूर्व स्त्री से प्रेम करना आव-

विपत्ति किस व्यक्ति को उठाती है श्रीर किस व्यक्ति को गिराती है!

श्रादि बहुत से प्रश्न है जिनसे जीवन के मूल रूप की श्रध्ययन करने की सामग्री मिलती है। हमारे इस श्रध्ययन मे वास्तिवक वस्तुस्थित का स्पन्दन होगा श्रीर उसमे हम मानव की श्रावाज सुन सकेंगे। नाटककार को परिस्थित की उत्तान कल्पना करने की श्रावश्यकता हो क्या है? हमारे जीवन के चारों श्रीर घटनाश्रों का श्रावश्यकता हो क्या है? हमारे जीवन के चारों श्रीर घटनाश्रों का श्रावश्यकता हो बहता रहता है जिनमें प्राणों के तत्वों का श्रद्यन्त रहस्यमय सकेत रहता है। श्रावश्यकता इस बात की है कि इन घटनाश्रों को सजीव दृष्टि से देख कर उनकी व्यंजना में कथा वस्तु का निर्माण कर लिया जावे। यह कथावस्तु हमारे श्रद्यन्त निकट होगी। कला-चातुर्य केवल इस बात में है कि घटनाश्रों को श्रीघक से श्रधक घनीमृत कर उन्हें कार्य-कारण की मनोत्र रजक श्रृंखला में कस दिया जावे। नाम-परिवर्तन के श्रितिरिक्त नाटककार को श्रीर कुछ करने की श्रावश्यकता नहीं है। कार्य-कारण की सबद्धता वस्तुतः प्रतिमा की श्रावश्यकता रखती है

श्रीर जिसमें श्रिधिक प्रतिभा होगी वह नाटककार श्रत्यन्त कौतृहल पूर्ण कथावस्तु को भी श्रात्यन्त स्वाभाविक बना देगा। इस प्रकार प्रतिभा से पूर्ण नाटककार को श्रपने जीवन के श्रनुभवों से वाहर जाने की श्रावश्यकता नहीं रहती।

नाटक का प्राण् उसके सवर्ष में पोषित होता है। यह सवर्ष जितना श्रिधक नाटककार की विवेचन शिक्त मे होगा उतना ही जिज्ञासामय उसका नाटक होगा। श्रितः नाटककार ऐसी स्थितियों की खोज मे रहता है जिसमे उसे विरोध की तेजस्वी शिक्तयाँ मिलती हैं। नाटक लिखने के पूर्व उसके हृदय मे ही एक विष्लव होता है। वह उस विष्लव को श्रिपनी श्रिनुमूति की फूँ क से श्रीर भी उत्तेजित करता है। फिर उसे एक ज्वालामुखी का रूप देकर श्रिपने नाटक भे रख देता है। उससे व्यक्ति श्रीर समाज की कितनी ही भाव-परपराएँ नष्ट-अष्ट हो जाती है श्रीर फिर उस नष्ट हुए भाव-समूह से एक नवीन पथ के निर्माण की श्रीर नाटककार का सकेत होता है। कितने ही श्रन्ध-विश्वासों के भीतर से विश्वास की स्वास्थ्य-प्रद श्राशाएँ विकसित होती है। जीवन के श्रन्तराल में ख्रिपी हुई न जाने कितनी सुप्त प्रवृत्तियाँ जीवन मे पहली बार जायत होती है।

ये प्रवृत्तियाँ मनोविज्ञान को गुदगुदाने से ही जागती है श्रीर इसके किये श्रनुवीद्या की श्रावश्यकता है। इस श्रनुवीद्या में घटनाश्रों के साथ साथ पात्रों की रूप-रेखा भी स्पष्ट हो जाती है। यही कारण है कि इस सूद्धम दृष्टि से देखे हुए पात्रों के परिचय में सकत-लिपि श्रिधिक विस्तारमय हो जाती है। रमेश में व्यक्तित्व का मोह है इसलिए वह श्रपने माथे के दाग को छिपाने के लिए चन्दन लगाये हुए है। लीला की लिपस्टिक जुरा कर किशोर श्रपने चिलो मे रङ्ग भर रहा है क्योंकि उसे श्रपनी खी का लिपस्टिक लगाना पसन्द नहीं है। इस प्रकार के सकेत-विलए से रङ्गमञ्ज के सञ्चालक को चाहे पाल के जुनाव श्रोर वेष-भूषा के निर्धारित करने में सहायता मिल जाय किन्तु इससे श्रधिक पालों के मनोविज्ञान को स्पष्ट करने की भावना है। श्री पुरुषों के मनो-विज्ञान में श्रान्दोलन उपस्थित करने वाले प्रश्न नाटककार की लेखनी में श्रपना उत्तर पा सकते हैं। समाज श्रीर परिवार के सधर्षों को रङ्गमञ्ज पर उपस्थित कर नाटककार जनता को श्रपनी वास्तविक स्थित से परिचित करा सकता है।

हमारे सामने प्रश्न यह है कि हम जीवन का चिलण किस प्रकार करें ? क्या हम जीवन की नग्न परिस्थितियों को कला से सुसिंजित करके उपस्थित करें या जीवन के मौलिक एवं विक्रत रूप को यथातथ्य घटनात्रों से छीन कर रङ्गमञ्च पर रख दें। रूस के लेखकों ने तो श्रिधकतर यही किया है कि जीवन को श्रपने नग्न स्वामाविक रूप में जैसे का तैसा रख दिया है। मैक्सिम गोर्कों ने तो श्रपने उपन्यास श्रीर नाटकों में जीवन को ही साहित्य श्रीर कला मान लिया है। समाज के निम्न स्तरों से जीवन लेकर उसने श्रपने साहित्य का निर्माण किया है। नाटकों में कथा-वस्तु नहीं के बराबर है किन्तु चिरल श्रत्यन्त श्रावेगमय श्रीर शिक्तशाली है। घटनाश्रों में कोई नाटकीय कौशल नहीं है, जीवन की स्वाभाविकता अपनी तीत्र गित से स्पष्ट होती चली गई है। 'दि चिल्डे न श्रव् दि सन्' में नायक की आत्महत्या और नायिका का पागलपन विवाह की वास्तविक समस्याओं पर गितशील आलोक फेकता है। जीवन की दुःखपूर्ण और वास्तविक घटनाओं का कम एक निरन्तर प्रवाह की भाँति होता है।

यही वात चेखाव के साथ है किन्तु उसने नाटकीय कौशल में व्यंजना को प्रधान स्थान दिया है। पात्रों का कार्य-विन्यास जीवन के श्रमुरूप ही है। श्रामा, जाना, हाव-भाव प्रदर्शित करना, कपडे पहनना ऋादि श्रत्यन्त वास्तविक ढङ्ग से किया गया है। ऐसा करना यद्यपि नीरस हो गया है तथापि उसमे मनोविज्ञान की सूच्म प्रवृत्ति दर्पण के विम्व की भाँति भलक उठी है। नाटकीय कला की उसने इतनी चिन्ता नहीं की जितनी स्वाभाविक मनो-विज्ञान के स्पष्ट करने की, किन्तु उसमे कला उपैचित भी नहीं है । 'दि सीगल' श्रौर 'थ्री सिस्टर्स' में जीवन की गतिशीलता श्रात्यन्त कम-बद्ध रूप से उपस्थित की गई है। टाल्सटाय ने भी स्वाभाविक चित्रण का मार्ग ग्रहण किया किन्तु वह अन्त मे उपदेशक और आदर्श के समीप तक पहुँचने के प्रयत्न मे लग गया। 'दि लाइट दैट शाइन्स इन दि डाकेनैस' मे यदि वह धार्मिक जीवन की कठिनाइयों को स्पष्ट करता है तो 'दि पावर श्राव डार्कनैस' में किसान के जीवन का ऋन्दन समाज तक खीच लाता है। टाल्सटाय ने बास्तविकता को भादर्शवाद से सबद कर दिया है।

जीवन के यथार्थ चित्रश् में हम रूम के कलाकारों से बहुत श्रिधिक प्रभावित हुए हैं। श्राज हम श्रपने नाटकों में इसी वात की मॉग करने लगे हैं कि हमे श्रपनी कठिनाइयों को श्रधिक से श्रधिक स्पष्ट करने का श्रवसर मिले । इमिलए हमारे श्रिधकाश श्राधुनिक नाटककार नाटक के श्रभिनयात्मक सौन्द्यें श्रौर वस्तु विन्यास के कलापूर्ण मार्ग से हटने से जा रहे हैं। ऐसा जात होता है कि हम साहित्य के चोत्र मे रूस के आदशीं का ही भन्धानुकरण करते चले जा रहे हैं। श्राघुनिक चिन्तन में साम्यवाद के जो विचार उठ रहे है उन्होने ही हमारे साहित्य में 'प्रगतिशोल' रचनार्थ्यों को प्रोत्साहित किया है श्रौर हमारे नवीन लेख हों ने प्रगतिशीलता के नाम पर जो श्रपनी उच्छृ खलता पृष्टों पर रख दी है वह हमारे जीवन की नैसर्गिक गितशीलता से बहुत दूर जा पड़ी है। किसान श्रीर मजदूर की परिस्थितियों का सी बार नाम लेकर भी हमारे नवीन साहित्यकार हमें साहित्य चेल में स्त्रागे नहीं बढा सके हैं। उनका चिन्तन पत्त जितना हो दुर्बल है, साहित्य पद्म उतना ही निकृष्ट ।

हमारे प्रगितशील 'कलाकारों' ने श्रपने प्रचारात्मक दृष्टिकोण से 'साहत्य की चारु शांलता को नष्टभ्रष्ट कर दिया है। मानवी इदय की श्रमिव्यक्तियाँ उनके सिद्धान्तवाद के बोम्स से दब गई हैं। उनके साहित्य के 'चरिल' मनुष्य के नैसर्गिक हाव भाव के प्रतीक न होकर सिद्धान्तों के सीधे टेढे प्रतीक बन कर रह गए हैं। मनुष्य को भूल कर हम 'वर्ग' के पीछे पड गए है। हम वास्तविक वस्तु- स्थिति से श्राँख बन्द नहीं करना चाहते किन्तु हम उसके प्रदर्शन में साहित्यिक सुरुचि तो सुरिद्धत रख ही सकते है जिसका प्रगति-शील साहित्य में विनाश होने जा रहा है। हमारा श्रित श्राधुनिक हिन्दी साहित्य जिस उच्छृ खलता के साथ जा रहा है, उसमें मुके मय है, कोई भी उत्तरदायित्व की भावना नहीं जान पडती। वह सींदये की नष्ट-श्रष्ट करना चाहता है किन्तु पुनर्निर्भाग के लिये कोई मार्ग निर्धारित नहीं करता।

इसमें कोई सन्देह नहीं कि जीवन की वास्तविकता हमारे नाटक की श्राधार-शिला होनी चाहिए पर जिस वास्तविकता में कोई श्राकर्षण नहीं है, वह हमें रुचिकर नहीं हो सकती। हमारे जीवन में सहस्रो घटनाएँ घाटत होती रहती हैं किन्तु उनमें से कितनी हमें याद रहती है ? श्रीर जब हमे रङ्गमञ्ज के थोड़े से समय में जीवन का चिलए। करना होता है तब हमें जीवन की ऐसी घटनाएँ तो चाहिए ही जो हृदय की सहानुभूति प्राप्त कर सकें या हमारी रागात्मक प्रवृत्ति मे कुछ चेतना ला सके। यदि साधारण घटनाश्रो की श्रावृत्ति ही रङ्गमञ्ज पर हो तो हमारा जीवन ही क्या कम वास्तविकता का केन्द्र है कि हम उसे भृल कर रङ्गमञ्ज की शरण ले ! परिस्थित यह है कि हमारे जीवन की वास्तविकता को घनीभूत करने में हमें कला का श्राश्रय लेना श्रावश्यक हो जाता है श्रोर यहीं 'यथार्थ' में श्राकर्षण उत्पन्न होता है। रूप श्रीर रग का सिनवेश हमारे श्रनुभव की घटनाश्रो में प्राणा-प्रतिष्ठा कर रङ्गमञ्च पर मनोरखन का साधन बनता है।

श्रापको श्रपने वार्तालाप में भी श्रनुमव होगा कि जब श्राप किसी घटना को यथावत् कहते हैं तब उसमें लोगों को विशेष दिलचस्पी नहीं होती लेकिन जब श्राप उसी में श्रपनी श्रोर से नमक-मिर्च लगा देते हैं तो वही हॅसने-हॅसाने की सामग्री बन जाती है। घटना की ऋन्य साधारणा वार्तो को हम छोड़ देते है श्रीर श्रपनी र्राच की वात को तीव्रतर करते हुए उसे हॅसाने के विन्दु तक खींच लाते हैं श्रीर तब वह बात एक स्मरग्गीय घटना वन जाती है! जीवन की घटनाएँ ऋपने ऋविराम प्रवाह में बहती रहती हैं। उनमें न तो कोई सजावट होती है श्रीर न कोई निश्चित एक-रूपता। जहाँ घटना तीत्रतर हो सकती है, वहाँ उसमें शैथिल्य मिलता है, उसमें जगह जगह गित में श्रवगेध भी होता है, कहीं उसमे श्रनावश्यक बातों से दिशा-परिवर्तन भी हो जाता है। संन्तेप में उसकी कोई निश्चित रूप-रेखा नहीं होती। कलाकार छुटी हुई बातों को अपनी प्रतिमा से जोड कर घटन।श्रों को एक सुनिश्चित रूप दे देता है। दबी हुई बातों को उभारता है ऋौर श्रनावश्यक वार्तो को काट-छॉट कर एक सुनिश्चित गति और दिशा ऑसों के सामने सम्पट करता है। जगल में अनेक सुन्दर फूल खिले होते हैं जिनको श्रोर हमारी दृष्टि भी नहीं जाती। यदि जाती भी है तो हम उनकी श्रोर श्राक्षित नहीं होते। लैकिन जब उन्हीं फूलों का संकलन माला के रूप में होता है तव हम प्रत्येक फूल के सौंन्दर्य पर मुख होते हैं श्रीर माला के निर्माण में प्रत्येक फूल के रग और क्रम की त्रावश्यकता का श्रनुभव

करते हैं । इसी प्रकार कलाविद् नाटककार जीवन से ही घटनाएँ चुनता है लेकिन उनका क्रम श्रौर पारस्परिक सहयोग हमारे हृदय में त्र्यानन्द की सृष्टि करता है त्र्यौर हम जीवन के रहस्यों से कुळ ही देर में परिचय प्राप्त कर लेते हैं। इसलिए जैसा मैने ऊपर कहा है नाटककार को जीवन से बाहर जाने की श्रावश्यकता नहीं, श्रावश्यकता केवल कलात्मक रूप से घटनाश्रो को उपस्थित करने की है। चिरन्तन ऋस्तित्व की पीठिका पर जीवन के कौतूहल को व्यजनात्मक भाषा में उपस्थित करने की है। हमारे प्रगतिशाल लेखक जीवन के इस प्रस्तुत करने की शैली में कला का ध्यान नहीं रखते, सौन्दर्य ऋौर भुरुचि की उपेन्ना करते हैं, यहीं मेरा उनसे मतभेद हैं। मैं यहाँ तक तो मानने के लिए तैयार हूँ कि चरिल के विश्लेषण या स्थिति के विस्तार मे मनी-विज्ञान को प्रधान स्थान मिल जाय श्रौर कला को गौरा, किन्तु कला का निर्वासन, सुरुचि श्रीर रग-रूप का विहिष्कार मेरे हिन्दिः कोगा से साहित्य की पवित्रता श्रौर उसका श्राकर्षण नण्ट कर देगा। इन्सन जो नाट्य जगत का प्रमुख नेता था, सदैव कला को यथार्थ की अनुचरी बनाता था। जैसे किसी बीर पुरुप के पीछे एक सजी हुई नव वधू चली जा रही हैं।

हमारे प्रगतिशील लेखको की दृष्टि सदैव कुरूपता की श्रोर जाती है, वे साहित्य में सदैव इन्हीं को श्रकित करना चाहते है। पहले से ही वे श्रपने दृष्टिकोण को साहित्य के व्यापक द्वेत्र में संकुचित बना लेते है। वे प्रकृति या जीवन का मंगलमय रूप नहीं देखते। वे एक प्रतिहिसा लेकर साहित्य का निर्माण करना चाहते है। साहित्य की रचना यदि प्रतिहिसा लेकर हुई तो वह सर्वकालीन सत्य श्रीर सीन्दर्य से बहुत दूर होगी, ऐसा मेरा विश्वास है। वे श्रपनी रचनाश्रों में कुत्सित चित्रों को उपस्थित करना चाहते है। वे इससे चाहे श्रपने समाज का हित भले ही कर ले पर साहित्य का हित नहीं कर सकेंगे। उन्होंने अपने सिद्धान्तों के प्रचार के लिए साहित्य को एक साधन मान लिया है। सामयिक श्रीर वर्गगत श्रावश्यकता श्रो का बोक्त साहित्य को बहुत दूर नही चला सकता, वह बोभ से दव कर निष्प्राण अवश्य हो सकता है। फिर इस प्रकार की रचनाओं से हमारे प्रगतिवादी लेखक मंगलमय भावनाओं श्रीर चित्रो का श्राकोश पूर्ण वहि-ष्कार करते हैं। उन्हें गन्दी नाली ऋच्छी लगती है, वे हमेशा भूखे किसान श्रीर पसीने की दुर्गन्धि में डूबे मजदूर को ही साहित्य के सिर पर चढाकर साहित्य का शृगार करना चाहते है। मूखे किसान श्रीर मज़दूर के चित्र किसी स्थल पर ऋष्छे हो सकते हैं पर उनका एकमात्र श्राधिपत्य हमारे साहित्य के बौद्धिक विकास में सहायक नहीं हो सकता । गन्दी बातों को अधिक से अधिक प्रथय देना यथार्थवाद के लिए स्नावश्यक हो गया है। हमारा प्रगतिशील लेखक श्रश्लीलता के किनारे बैठकर साहित्य के नाम पर श्रपनी वासनाश्रो का नृत्य देखना चाहता है। श्रीर मै यह जानता हूँ कि मै किसी आवेश मे यह बात नहीं कह रहा है।

मैं परियों के देश की कल्पनात्रों से हटकर वास्तविकता का द्तेत्र नाटक के लिए त्र्यावश्यक समभता हूँ। यहाँ तक तो यथार्थवाद श्रमिनन्दनीय है लेकिन इससे श्रागे साहित्य के पथ-प्रप्ट होने की संमावना है। केवल अश्लील श्रीर कुरुचिपूर्ण कियाश्रों श्रीर त्रतिकिया औं से साहित्य श्रापना वह स्वभाव खो देता है जो उसे सर्वन्यापी श्रीर सर्व हितकारी बनाता है। साहित्य मे स्थितियो का एक चुनाव होता है जिससे वह भावनात्रों के केन्द्र मे सचित होकर हृदय में प्रवेश पाता है। हमारा प्रगतिशील लेखक दुःख, निराशा, करुणा, क्रान्ति श्रौर श्रश्लीलता की घटनात्रो पर घटनाएँ जोडता है श्रीर चरित्रों को सिद्धान्तवाद की गाँठों में कसता चलता है। वह ,श्रपने दैन्य मे दैत्य की हॅसी हॅसना चाहता है श्रौर ज्याशा करता है कि सारी दुनियाँ उसकी ग्रोर श्रांख फाडकर देखे श्रौर उसका पद्म समर्थन करे। उसके लिए जीवन एक गन्दा नाला है जिसमें कीडे की तरह मनुष्य बिलबिला रहे हैं | वे कीचड़ खाते हैं श्रौर दुर्गन्धि सृंघते हैं। वह चाहता है किसाहित्य में ये की है, की चड श्रीर दुर्गिन्ध श्रमर हो जावे।

श्रीर मैं कलात्मकता के पत्त मे वहीं तक हूँ जहाँ तक ि वह जीवन की वस्तु-स्थिनियों को कुरुचिपृश्ं श्रीर नीरस होने से बचाती है। सुन्दर सुन्दर वाक्यों श्रीर श्रालकारमय वार्तालाप यदि नाटक में प्रगति उत्पन्न नहीं करते तो वे व्यर्थ है। केवल मनोर जन या हास्य के लिए पात्रो का देर तक वार्तालाप में उलके रहना युक्ति-संगत नहीं है। श्रास्कर वाइल्ड के 'वुमन श्रव् नो इम्पारटेस' में जो मनोरम वाक्यों की वेले सर्जाई गई है उनसे हम सन्तुष्ट नहीं होते क्योंकि उनमें से श्रिधकाश न तो कथानक की प्रगति में सहायक है श्रीर न चिरत्र-चित्रण में । हमें तो वार्तालाप से घटनाश्रों के गृढ से गृढ श्रारोह श्रीर श्रवरोहों का ज्ञान हो जाना चाहिए। शब्दों में ध्विन श्रीर व्यक्षना हो श्रीर हमारे हावों में सुख या दुःख का सपूर्ण मनोविज्ञान। जार्ज वनीर्ज शा इस चेत्र में श्रत्यन्त चतुर है। उनके सवाद श्रत्यन्त सरलता से पानों को याद हो जाते हैं क्योंकि पात्रों के हृदय में ही सवाद के स्वर स्वामाविक रूप से जन्म पा जाते हैं। श्राइरिश नाटककार जे० एम० सिज के संवाद भी श्रत्यन्त मर्मस्पर्शी श्रीर काव्य छटा से श्रोत-प्रोत है।

रङ्गमञ्ज पर स्वामाविकता उत्पन्न करना सरल नहीं है। रङ्गमञ्ज का ज्ञान ज्ञात रूप से दर्शक श्रीर पात्र दोनो को रहता है।
उस सुसिष्जित स्थान पर स्वामाविकता की छाप डालना पालो के
लिये कितना कठिन है, यह श्रनुमान किया जा सकता है। पासो
को स्वामाविकता लाने का प्रयत्न तो करना ही पहेगा पर इस प्रयत्न
में कोई ऐसी बात न हो जिससे ज्ञात हो कि पाल प्रयत्न कर रहा
है। समाचार-पत्न पढ़ना, रूमाल से पसीना पोंछना, कमरे मे
टहलना, सिगरेट जलाते समय मुँह टेढ़ा करना श्रादि सभी बातें
ऐसी हों जिससे यह ज्ञात न हो कि पाल 'वन' रहा है। इन
कार्यों का संबन्ध श्रीर व्यक्षना श्रानेवाली या बीती हुई घटनाश्रो
से भी हो तो कथा वस्तु का संगठन श्रीर भी श्रन्छा हो सकता है।

समाचार पन्न पढ़ने की सार्थकता कथावस्तु के श्रन्तर्गन किसी विशेष घटना से जुड़ी हो, पसीना पोंछने में कथा-वस्तु का समस मिस ऋतु होना या पाल का थक कर घर लौटना हो, कमरे में टहलना पाल के श्रशान्त चित्त का मुचक हो, सिगरेट जलाते समय मुँह टेढ़ा करना पालों की मृछो से सबन्ध रखता हो। कहीं दियासलाई की लौ से उसकी मृछें न जल जॉय, श्रादि। इन विस्तार पूर्ण किन्तु श्रावश्यक बातो से चरिल श्रीर घटना की बहुत सी मनोवैज्ञानिक बातो का पता चल सकता है। व्यर्थ ही में उन बातों का विस्तार हम श्राधुनिक हिन्दी नाटककारों में देखते हैं।

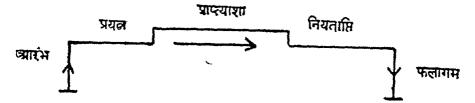
इस सकेत चिलण का सवन्ध मनोविज्ञान के विश्लेषण से बहुत है। पश्चिम में तो नाटककारों का एक वर्ग ही ऐसा है जो रङ्गमञ्च पर मनोविज्ञान के चिल ही उपस्थित करने में । श्रपनी कला की चरम सीमा समस्तता है। ऐसे नाटककार 'एक्प्रेशनिस्ट' के नाम से प्रसिद्ध हैं जिनमें यूजीन श्रो 'नील', हेराल्ड राविसटीन श्रीर रोनाल्ड जीन्स प्रसिद्ध हैं। ये मन के 'एक्स-रे' फोटोप्राफ़र है जो पालों की सूच्म से सृच्म कल्पना को पकड़ कर रङ्गमञ्च पर कीतृहल उत्पन्न करते हैं किन्तु इन नाटककारों ने इस शैली की 'श्रित' कर दी है श्रीर नाटक की समस्त कलात्मकता खो दी है। वे रङ्गमञ्च को युमाते हैं। जाने कैसी कैसी श्रावाज़ पैदा करते हैं। भूत प्रेत की तरह भाव सामने श्राते हैं। ज्ञात होता है—ये लोग चाकू लेकर मन का एक भाग फाड कर रङ्गमञ्च पर रख देगे। मेरा श्रपना सिद्धान्त तो यही है कि रङ्गमञ्च पर स्व्यकों के द्वारा भी वे

श्रपने सिद्धान्त को पुष्ट कर सकते हैं। भयानक दृश्यों मे वे रङ्गमञ्च के वातावरण मे भयानक स्थिति का सकेत कर सकते है। सूनापन, शिलाएँ, वृत्तों के कंकाल क्या पर्याप्त नहीं होंगे? बेलिजयम के मैटरिलक के रूपक इस दोल में श्लाध्य हैं। दि प्रि सेस मेलीन में नायिका की हत्या के साथ ही कुत्तों का भौकना, तृषान श्रीर पागल का विक्रत हास्य भयानकता की व्यञ्जना में सहायक होता है। इसी प्रकार प्रेम करुणा श्रीर हास्य के रूपक रङ्गमञ्च पर उपस्थित किए जा सकते हैं। श्रपने भित्र श्री सुमित्नानन्दन पन्त के नाटक 'व्योत्स्ना' में हमें मैटरिलक की रूपक शैली देखने की मिलती है।

श्राधुनिक जीवन को देखने हुए हमारे नाटकों को चिरतन प्रधान होना चाहिए। प्रत्येक व्यक्ति की रूप रेखा मनोमानों के विकासानुसार स्पष्ट होनी चाहिए। हमें वर्ग 'श्रीर समृह के पर्याय व्यक्तियों पर श्रिधक ध्यान देना चाहिए। क्योंकि उन्हीं के मनो-विज्ञान के सहारे हम जीवन के गृढू रहस्यों से परिचित हो सकने है। वर्ग के चित्रण में लिखान्त की प्रमुखता पहले श्राती है श्रीर हमारे सामने जीवन का एक विशेष-सम्भवतः-मलीन श्रीर उदास- हिएटकोण श्रा जाता है। जीवन के प्रति श्रसतोष हमें पहले से ही होने लगता है किर हम स्वस्थ जीवन का रूप ही किस प्रकार निरूपित कर सकते हैं? शा ने जनता की रुचि की सदैव उपज्ञा की। उसने वास्तविक श्र-प्रभावित जीवन को श्राधार मान कर समाज के दुराचरण की ख़ूब निन्दा की। उसने प्रत्येक श्री को बतला दिया कि वह क्या है, उसने प्रत्येक पुरुष को वतला दिया कि

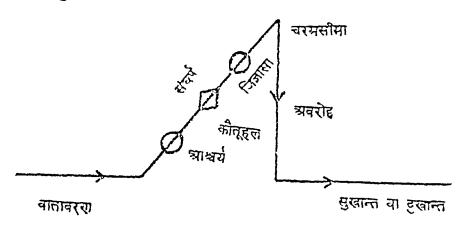
उसका उत्तरदायित्व कितना श्रौर कैसा है। श्रतः स्वस्थ जीवन से लिए गए मनोमावो के अभाव मे श्रन्छी से श्रन्छी कथा स्वप्न के रङ्गीन और चिखाक जाल से श्रेष्ठ नहीं हो सकती। हमारे प्राचीन भारतीय साहित्य में नीति श्रौर उपदेश की प्रधानता रही है। हितोपदेश और पञ्चतन्त्र की कथात्रों में जीवन का उतना महत्व नहीं है जितना सिद्धान्त का। भारतीय नाट्य-शास्त्र में भी नायक के द्वारा सद्गुणों को प्रश्रय देने की भावना है। लेकिन यह सब इसलिए है कि हमारा साहित्य धर्म से श्रनुप्राणित है श्रौर धर्म मे श्राचार शास्त्र के विधि-निषेध की भावना का रहना त्रावश्यक है। सस्कृत नाटको ने जहाँ कथा को त्र्याकर्षक रूप दिया है वहाँ उन्होंने चरित्र की मीमासा भी ऋच्छी की है यद्यपि यह चरित्र की मीमांसा त्रादर्शवाद को ही लेकर हुई। कथानक भी परपरात्रों से घोषित होने के कारण पश्चिमीय नाट्य कथा-वस्तु से मिन्न सा है उसमे चरमसीमा (Clanax) के लिए कोई स्थान नहीं है, यद्यपि कौतृहल श्रौर जिज्ञासा की सबसे वडी शक्ति उसमें निवास करती है। जब हमारे सामने 'फलागम' का स्वर्ण-प्रदेश है जिसमे नायक ऋपने 'ऋधिकारों' को हस्तगत कर सफलता के सिहासन पर बैठता है तब उसे श्रन्तिम वाक्य के ृत्तिए 'भरतवाक्य' का ही वरदान मिलता है। समस्त नाटक में नायक की विजय एक निश्चित धारणा है। उस पर चाहे जितने संकट श्रावे किन्तु श्रन्त में श्रपनी शक्ति से या दैव की प्रेरणा से वह प्रतिनायक को पराजित श्रवश्य करेगा। नाटक सभी परिस्थितियों मे सुखान्त होगा

क्योंकि दत्त, प्रियंवद और धार्मिक नायक का पराजय समाज में अनीति और अन्याय का मार्ग प्रशस्त करेगा। अतः समाज की व्यवस्था के लिए सत्य की विजय की दिखलाना अभीष्ट है। जब नायक की विजय का सिद्धान्त लेकर नाटक चलता है तब चरम सीमा (Climax) के लिए स्थान ही कहाँ रह जाता है जिसमे एक एक मावना नायक की मृत्यु या पराजय के मुख मे ढकेल सकती है। A false step and a tragedy अर्थात् 'एक ग्लत कार्य किया और दुखान्त' की भावना तो भारतीय नाट्चशास मे है ही नहीं। वहाँ आरम, प्रयत्न, प्राप्त्याशा, नियताप्ति और फलागम मे प्रतिनायक नायक को दुखी मात्र कर सकता है। इससे आगे बढने की च्चनता उसमे है ही नहीं। अतः भावना के आरोह और अवरोह के दिख्कोण से प्राचीन नाटकों के वस्तु-विन्यास का रेखा-चित्र कुछ इस प्रकार होगा!



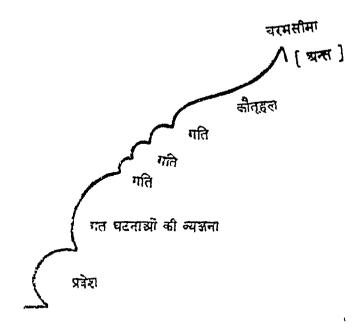
इस रेखा-चित्र मे प्राप्त्याशा का मावना-घरातल कुछ ऊँच श्रवश्य उठा हुश्रा है किन्तु इसमे चरमसीमा का भावना-विन्दु नहीं है।

पश्चिम के नाट्य शास्त्र के त्रानुसार सुखान्त त्र्यौर दुःखांत दोनों की परिएति घटनात्रों की दिशा में हो सकती है। उसमे श्रन्तर्द्व श्रीर घटनाश्रो का घात-प्रतिघात प्रमुख है। उसमें विषम परिस्थितियों की श्रवतारणा प्रमुख स्थान रखतो है। जान गाल्सवर्दी ने तो श्रपने नाटकों की चरम सीमा वैषम्य मे की है। उनके वहुत से नाटक विषमता के श्रध्ययन (A study in Contisits) हैं। दो भिन्न परिस्तियाँ श्रपने सम्पूर्ण सत्य के साथ लड़ती है श्रीर यह सघर्ष पद पद पर व्यञ्जना के साथ श्राशा श्रीर निराशा की श्रोर मुकता है। इसलिए नाटक की सीमा श्रपने समस्त वेग से एक विन्दु मे सधी रहती है। इसके श्रनुसार कथा वस्तु का रेखा-चिल कुछ इस प्रकार होगा —



साधारणतः नाटक की कथा वस्तु यही रूप धारण करती है। किन्तु एकांकी नाटक में साधारण नाटक से बहुत भिन्नता होती है। उसके कथानक का रूप तब हमारे सामने त्राता है जब त्राधी सं क्रियक घटना बीत चुको होती है। इसिलए उसके प्रारम्भिक वावय में ही कौतूहल त्रीर जिज्ञासा की त्रपरिमित शिक्ष भरी रहती है। बौती हुई घटनात्रों की व्यक्षना चुम्बक की भाति हृदय त्राकर्षित

करतो है। कथानक द्तिप्रगित से श्रागे बढ़ता है श्रीर एक एक भावना घटना को घनीभूत करते हुए गूढ़ कौतृहल के साथ चरम सीमा में चमक उठती है। समस्त जीवन एक घंटे के सघर्ष में श्रीर वर्षों की घटनाएँ एक मुस्कान श्रॉसू में उभर श्राती है, वे चाहे मुखानत रूप में हो चाहे दुखान्त रूप में। इस घनीभूत घटनावरोह में चरम सीमा विद्युत की भॉति गितशील होकर श्रालोक उत्पन्न करती है। श्रीर नाटककार समस्त वेग से बदल की भाँति गर्जन करता हुश्रा नीचे श्राता है। एकांकी नाटक की कथा वस्तु का रेखा चिस्न मेरी कल्पना में कुछ इस प्रकार है।



प्रवेश कुतृह्लता की वक्रगति से होता है। घटना स्रो की व्यक्षना उत्सुकता से लम्बी हो जाती है। फिर घटना में गति की धनीभूत तरने त्राती है जो कुतूहलता से खिचकर चरम-सीमा में परिण्यत होती है। चरम-सीमा के बाद ही एकांकी नाटक की समाप्ति हो जानी चाहिए नहीं तो समस्त कथानक फीका पड़ जाता है। चरम-सीमा के बाद घटना विस्तार वैसा ही त्रारुचिकर है जैसे प्रे यसी से बातें करने के बाद त्राटे दाल का हिसाब करना।

नेरे मामने एकाकी नाटक की भागना यैसी ही है जैसे एक तित जी फूल पर बैठकर उड़ जाय। उसकी घटनावस्तु से जीवन मनोर जन के साथ निखरे हुए रूप में आ जाय। नाटक के सन मने में न तो प्रयास की ही आवश्यकता हो और न धकावट की। संदोप ने जीवन का एक एप्ठ उलट जाय और उसकी उलटाने हुए आप के मुखपर सनोष और सुख हो। दुर्माच्य की वात तो यह है कि हमारी जनता की रुचि साहित्य की ओर अभी आकिषंत नहीं हुई। नाटक कार अच्छे से अच्छा नाटक लिखकर भी उपेक्तित रहता है। हमें अपनी रचनाओं से जनता को साहित्यक वन ना है और उसकी रुचि का परिष्कार करना है। यह तभी सम्भव होगा जब हमारे नाटक कार निर्माता आलोचक और विचारक होंगे, जब वे जीवन को ऊँचे घरातल पर ले जाकर अधिष्ठित करेंगे।

स्रापके हाथों में मेरे एकांकी नाटकों का समह है। मुक्ते इसके संबन्ध में कुछ नहीं कहना है। श्राप मेरे प्रयासों के निर्णायक हैं। ये सभी नाटक रक्ष मञ्ज पर श्रा चुके हैं श्रीर दर्शकों को रुचिकर प्रतीत हुए हैं। देखना है श्राप इन्हें पसन्द करते हैं या नहीं। मैंने श्रारम्भ में 'परोक्षा' नाटक के रङ्ग मञ्ज का मानचित दे दिया है। उसीके श्रमुसार श्रम्य नाटकों के रङ्ग मञ्ज की व्यवस्था परिवर्तन के साथ की जा सकती है। मैने एक ही बात को दुहराने की श्रावश्यकता नहीं समभी।

अन्त में मै पूज्य प० अमरनाथ का, वाइसचांसलर इलाहाबाद यूनिविसटी और डा० धीरेन्द्र वर्मा अध्येच हिन्दी विभाग के प्रति श्रद्धावनत हूँ जिन्हों ने मुक्ते इस च्लेल में सदैव बल प्रदान किया है।

१६ मई १९४१.

राम कुमार वर्मा

श्री रामकुमार जी वर्मा हिन्शे के वर्ष- प्रतिष्ठ कवि और-अधापक हैं। साहित्य के इतिहास में बहुतकम रेसे व्यक्ति हैं जी साहत्य के ग्रीग्य रमासीचक भी हैं और स्वगं कलाकार भी हैं। रामकुमार भी की पुस्तकें ने आसीचना और अध्ययन के रूप में हैं अच्छी रूपाति प्राप्त कर चुकी हैं । इनकी कविताओं का समस्त देश में बजा मान है। एकाङ्गीनार ने ना एक सझूह पहेंचे अनामित है। जुना है। यह ब्सरा सद्दूष भि हिनी में विशेष स्थान प्राप्त करिया और पैनी रंजन के साध साथ उपरेश भी इससे यात्र होगा- यह मरा विश्वास है | अमर-तथका 2 x 89

रेशमी टाई

Z

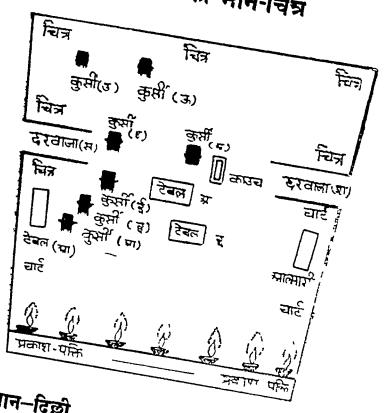
परीका

[मार्च १९४०]

पात्र-परिचय

े 🤌 हों० राजेश्वर रुद्र, डी० एस-सी०	
विश्वविख्यात वैज्ञानिक	त्रायु ५४ वर्ष
२ प्रोफ़े सर केदारनाथ, एम्० ए०	
अंगे ज़ी के प्रोफ़े सर	त्र्रायु ५० वर्ष
३ मिसेज़ रत्नानाथ, बी० ए०	
प्रो० केदारनाथ की पत्नी	त्र्रायु २० वर्ष
४ मि० किशोरचन्द्र	
डॉ ० रुद्र ना क्रर्न	त्र्रायु ३० वर्ष
५ रोशन	
डॉ ० रुद्र का नौकर	त्रायु ४० वर्ष

रंगमंच का मान-चित्र



स्थान-दिछी काल-सन् १९४० (मई २०) इस नाटक का सर्व प्रथम श्रीभनय प्रयाग विश्वविद्यालय के म्योर हॉस्टल के विद्यार्थियों द्वारा १६४० में श्री० श्रार० एन० देव के निर्देशन में हुआ। भूमिका इस प्रकार थी:—

डॉ॰ राजेश्वर रुद्द—श्री॰ जी॰ सी॰ चतुर्वे दी
शो॰ केदार नाथ—श्री एम॰ एसं॰ दत्त
सिसंज रत्ना—श्री दया सागर
किशोर—श्री एच॰ सी॰ वर्मा
रोशन—श्री एच॰ के॰ सिंह

साति बजे शाम । डॉ० राजेश्वर रुद्र, डी० एस्-सी० का आफ्रिस । कमरे में संसार के वैज्ञानिकों के चित्र और चार्ट लगे हुए हैं । बीच में एक टेबुल (अ) है जिस पर फूलदान, फ्रोन, काग़ज़, क़लम आदि रक्खे हैं । आसपास दो-तीन कुर्सियाँ और एक काउच रखा हुआ है । दाहिने ओर एक टेबुल (आ) और कुर्सी है । टेबुल पर टाइपराइटर और काग़ज़ आदि हैं । डॉ० रुद्र का कुर्क किशोर टाइपराइटर पर काम कर रहा है । एक नौकर माइन से टेबुल, कुर्सी और चित्र सावधानी के साथ साफ कर रहा है । कमरे में सलाटा है । केवल टाइपराइटर की आवाज़ हो रही है । एक मिनट बाद कमरे में घंटी बजती है, वाहर से शायद किसी ने स्विच दबाया है । किशोर रक्ष कर नौकर की ओर रुद्र करता है ।

किशोर - रोशन, देखो वाहर कौन है।

[रोशन दरवाज़ा (स) से बाहर जाता है। किशोर कागृज़ देखने जगता है। एक मिनट में रोशन एक कार्ड लेकर आता है और अदब से किशोर को देता है।]

किशोर—[देख कर] प्रोफेसर केंदारनाथ । [सोचता है । रोशन से] उन्हें श्रन्दर ते त्रात्रो । [रोशन बाहर जाता है | किशोर कुर्सी से उठ कर प्रो० केदारनाथ का स्वागत करने के लिये आगे बढ़ता है | दरवाज़ा (स) से प्रो० केदारनाथ का प्रवेश | प्रो० केदार ४० के लगभग हैं | वाल कुछ कुछ सफ़ेद हों गये हैं | अंग्रेज़ी वेषभूषा | हाथ में छड़ी |]

कि०-- त्राइए, प्रोफ्रेसर केदारनाथ !

केदार—[हाथ मिलाते हुए] थैंक्स । डा० राजेश्वर रुद्र नहीं हैं क्या र

कि०--जी नहीं। वे अभी अपनी लेबोरेटरी से नहीं आये। [सोचते हुए] आप ही ने तो शायद ख़त मेजा था १ जवाब तो गया होगा १ बैठिए।

के०—हाँ, [कुर्सी (ई) पर बैठते हुए] 'जवाव तो मिल गया था, तैकिन में अपना प्रोग्राम नहीं लिख सका। मैंने अपना प्रोग्राम बदल दिया है। अब यहाँ सिर्फ एक दिन ही ठहर सकूँगा। काश्मीर परसों ही पहुँच जाना चाहता हूँ।

कि - ऐसी जल्दी क्या है ?

केo—जल्दी ही है। मैं डाo रुद्र से माफी माँगना चाहता या कि हम लोग आपके यहाँ नहीं उहर सकेंगे। मेरी वाइफ भी मेरे साथ है। हम लोगों ने सोचा डाo रुद्र वहुत विज़ी आदमी हैं, हम लोग उनके काम में

कि०—नहीं, त्रापके ख़त का जवाव लिखाते वक्त तो वे त्रापकी वड़ी तारीफ़ कर रहे थे। कहते थे—त्राप उनके पुराने दोस्त हैं। वे तो त्रापके उहरने से ख़ुश ही होते!

के० — यह उनकी मुहब्बत है। सोचिए, इतना नाम कमा कर वे वैसे ही होमली बने हुए हैं। दुनियाँ। में उनका कितना नाम है! सायस के अख़बार तो उनकी तारीफों से भरे रहते हैं। हम लोगों को अधिमान है कि वे हमारे ही देश के हैं।

कि०--जी हाँ।

के०--कय तक ग्रावेंगे ?

कि०--श्रोर दिन तो इस वक्त तक ग्रा जाते थे, लेकिन श्राज न जाने क्यो देर हो गयी १ शायद काम पूरा न हुन्ना हो। श्राजकल वे एक वड़ी गहरी खोज में लगे हुए हैं।

के०---ग्रच्छा ?

कि॰-कहिये तो उन्हें फोन करूँ ? [फ्रोन हाथ में लेता है।]

के०—नहीं, रहने दीजिए। उनके काम मे ख़लल होगा। जब फुरसत पायेंगे, चले आयेंगे। तब तक मैं ज़रा पोस्ट आफ़िस तक होता आऊं। पोस्ट मास्टर से कुछ बात करना है। काश्मीर का एड़ेस भी देना है।

कि०-पोस्ट आफिस तो वन्द हो गया होगा।

के - लेकिन मुक्ते पोस्ट श्राक्तिस कारटर्स जाना है।

कि०-जाने की क्या जरूरत है ? फोन यूज़ कर सकते हैं।

के०—नहीं। उनसे मिलना भी है। यों ही टहलता हुआ जाऊँगा। हाँ, अभी कुछ देर बाद आ सकता हूँ। आप डाँ० रुद्र को मेरा कार्ड दे दें।

कि०-- नम्रता से] बहुत श्रच्छा।

[केदार का प्रस्थान दरवाज़ा (स) से | किशोर अपने टेबुल पर आकर फिर टाइप करने लगता है | दो मिनट बाद रोशन आकर किशोर से कहता है—]

बाबू, हुज़ूर आ रहे हैं।

[किशोर उठकर अदब से खड़ा हो जाता है। डॉ० रह का प्रवेश दरवाज़ा (स)। आयु ५४ के लगभग। लेकिन काम अधिक करने से बुद्ध मालूम पडते हैं। आधे से अधिक बाल सफ़ेद हो गये हैं। गम्भीर ब्यक्तित्व। अँग्रेज़ी वेषभूपा जो लापरवाही से पहनी गई है। सोने की कमानी का चश्मा। हाथ में छड़ी। इक्क सलाम करता है। डा० रह सलाम का जवाब सिर हिला कर देते हैं। छड़ी एक कोने में रखते हैं और भारीपन से कुर्सी (अ) पर बैठ जाते हैं।

रुद्र-एक गिलास पानी।

[किशोर श्रदब के साथ एक गिलास में श्राहमारी से बोतल निकाल कर पानी देता है। डा० रज कुछ सोचते हुए धीरे-धीरे पानी पीते हैं। किशोर श्रपने पाकेट से विज्ञिटिंग कार्ड निकाल कर टेव्रल पर रखता है। डॉ० रद्र सोचते-सोचते विज्ञिटिंग कार्ड पर नज़र डालते हैं, ग्रीर से देखते हैं, फिर एकबारगी चौक कर—]

प्रो० केदारनाथ!

कि०-जी हाँ, वे स्राये थे।

६०-क्या वे यहाँ नहीं ठहरेगे ? यह कार्ड कैसा ?

किo—जी नहीं। वे माफी माँगने श्राये थे। वे एक दूसरी जगह उहर गये हैं। रo-[ज़रा ज़ोर से] तुमने उन्हें रोका क्यों नहीं, मेरे त्राने तक ?

कि0—मैंने उनसे रकने के लिये कहा था, लेकिन ज़रूरी काम से वे पोस्ट आफ़िस के कारटर्स तक गये हैं। अभी लौट कर आने को कहा है।

६०—[गम्भीरता से] हूँ । तुम्हें रोकना चाहिये था उन्हें मेरे स्राने तक । [कुछ देर रुक कर] स्राज की डाक ?

किo—जी हाँ, तेरह मैगज़ीन हैं। आपके रिटायरिंग रूम के टेबुल पर सजा दिये हैं। पढ़ने की जगह निशान भी लगा दिये हैं। बाक़ी लेटर्स हैं।

र०—[कुर्सी पर श्राराम से टिकते हुए] कहाँ के हैं ! सुनात्रो । कि०—[पत्रों को उत्तट-पुत्तट कर एक पत्र निकालते हुए] यह फ्रोंकलिन इन्स्टीट्यूट वाशिंगटन के सेकेटरी का है । [पढ़ते हुए] हियर प्रोफ़ेसर रुद्र, युत्रप्र रिसर्चेन त्रार त्रव् वर्ल्ड वैल्यू । दि इन्स्टीट्यूट हैज़ रिकोमैन्डेड युत्रप्र नेम फार इट्स फ़ैलोशिप । यू शैल हियर फ़ाम त्रस विदिन ए मन्थ । कांग्रेचुलेशन्स । एच् एम्. जोन्स, सेकेटरी ।

र०—[किंचित स्मिति के साथ] एफ० एफ० ग्राइ०। फैलौ अन् दि प्रे फेलैंकित इन्स्टीट्यूट। अञ्छा लिखो। (बोलते हैं, किशोर जिखता है।] डियर मिस्टर जोन्स, श्राइ थैंक दि इन्स्टीटयूट फार दी श्रानर कन- फर्ड श्रान मी। माइ सरविसेस श्रार फार दि इन्स्टीटयूट। युश्रर्ध सिनसीयरली। दूसरा ?

कि०—[दूसरा पत्र निकालते हुए] कारनेगी इन्स्टीट्यूट बोस्टन का है। [पढ़ते हुए] डियर डॉ० ६द्र, युत्रर रिसर्चेज़ ग्रान् दि कन-वर्भन ग्रव् ए काइ इन् दू ए लाफ्टर शैल मिटिगेट दि मिज़रीज़ ग्राव् दि वर्ल्ड । प्लीज़ एक्सेप्ट ग्रवर काग्रेचुलेशन्स । जी. हैमिल्टन, रिजस्ट्रार।

रु०—डियर मिस्टर हैमिल्टन, थैंक्स फार दि लेटर । दिस इज़ बट् एन् अञ्चल कान्ट्रीब्यूशन दू दि हैप्पीनैस अव् दि वर्ल्ड । थैंक्स । युत्रार्स सीनसीयरली ।

कि०—[तीसरा पत्र निकालते हुए] यह पत्र इलाहाबाद के विज्ञान के सम्पादक का है। लिखते हैं, सेवा में डॉ. राजेश्वर रुद्र, महोदय, आपने मस्तिष्क सम्बन्धी जो खोज की है और तत्सम्बन्धी जो परिभाषिक शब्द दिये हैं उनसे विज्ञान-साहित्य के एक बड़े अभाव की पूर्ति हुई है। इस विषय में आगे का लेख मेजने की कृपा करे। भवदीय, सत्यप्रकाश, सम्पादक।

र०--प्रिय डॉ० सत्यप्रकाश, ऋापके पत्र के लिये धन्यवाट । ऋागामी लेख दो महीने बाद मेज सक्रा। ऋाजकल काम मे बहुत व्यस्त हूं। चमा करे। भवदीय।

कि०--[चौथा पत्र निकालते हुए] यह पत्र साइंस इन्स्टीटघूट, ज्यालोर का है। [इतने में रोशन दरवाज़ा (स) से श्राकर सलाम करता है श्रीर हटकर खड़ा हो जाता है। डॉ रुद्ध रोशन की श्रोर प्रश्नस्चक इिंद से देखते हैं।]

रो०--हुजूर, वो साहब यहाँ आये हुए हैं जो अभी आये थे। [कार्ड देता]

रo—[कार्ड लेकर बिना देखे हुए ही प्रसन्नता से] प्रोफेसर केदार ? [कार्ड देखते हैं | किशोर से] मि. किशोर, बाक़ी चिट्ठियाँ नी बजे के बाद ? ग्रमी इतनी चिट्ठियाँ ही '(डॉ० रुद्र उठ खडे होते हैं। रोशन से] भेजो उन्हें। [रोशन जाता है] ग्रो नहीं, मै खुद [प्रसन्नता से ग्रागे बढ़ते हैं | प्रो० केदार का प्रवेश। डा० रुद्र बढी उमंग से गले मिलते हैं।]

६०-- [गद्गद् होकर] प्रोफेसर · · · प्रोफेसर · · · के · · दा · र · ·

के०-[प्रसन्नता से] डॉक्टर रुद्र, स्रो रुद्र।

रo-[श्रतग होकर] कव श्राये ?

के०-- अभी दोपहर को।

६०-तुम श्राये ये श्रभी ?

केo—हाँ, लेकिन तुम थे नहीं । मैंने सोचा तब तक पोस्ट मास्टर मिस्टर विश्वास से मिल लूँ। काश्मीर का एड्रेस वग्रेरह दे हूँ। वे भी घर पर नहीं मिले, जैसा गया वैसा लौट श्राया।

रo—वैठो, मुक्ते ख़बर नहीं दी ? मेरे पास ही ठहरने वाले ये तुम ती ?

केo—[क़ुर्सी (इ) पर बैठते हुए] हाँ, इरादा तो यही या, लेकिन...

रु [उत्सुकता से] लेकिन क्या ? [कुर्सी (श्र) पर बैठते हैं]

केo-मुक्ते अपना प्रोग्राम वदल देना पड़ा। रo-कैसे ?

के०—मुक्ते त्राज ही जाना है। मैं परसों काश्मीर पहुँच जाना -चाहता हूं।

रo-लेकिन फिर भी मेरे पास ठहर सकते थे १ के०-लेकिन ठहर नहीं सका। माफ करना डॉक्टर! रुo-ग्राख़िन है क्या बात ? ठहरे कहाँ हो ?

केo—मिस्टर जेo केo वर्मा के यहाँ । जानते होगे ट्रैफिक सुपरिन्टेन्डेंट हैं।

रु०—हाँ, हाँ, जानता हूँ । वे तो यहीं रहते हैं, कनाट सरकस में!

केo—उनकी वाइफ मिसेज़ शीला मेरी वाइफ की सहेली हैं। वहीं ठहरना पड़ा। फिर सिर्फ एक दिन की बात

र०—त्रारे ठहरो। सब बातें एक साथ मत कहो। पहले यह बतलात्रो, तुम्हारी वाइफ लो तुम्हारी वाइफ तो त्राकेलें थे ... हैं एँ, ज़रा ठहरो [किशोर से] मि. किशोर, तुम ज़रा बाहर के कमरे में बैठो। त्राभी बुलवाऊँगा। [किशोर संजीदगी के साथ दरवाज़ा (स) से जाता है, रुद्ध केदार की श्रोर सुडकर] हों, तो यह कैसे तम्हारी वाइफ!

के०--[मॅंपते हुए से] फिर ... फिर मैंने दूसरी शादी कर ली। र०--[प्रतक्षता में उछल वर खड़े होते हुए] त्र्यो गुड, पो० केदार काग्रेचुलेशन्स। तुम में ज़िन्दगी है। तबीयत है। श्रन्छा! तुमने ज़वर नहीं दी ? [रोशन को प्रकार कर] श्रो रोशन, [रोशन का दरवाज़ा (स) से प्रवेश] ज़रा चाय श्रौर मिठाइयाँ लाश्रो।

के०—नहीं, डॉक्टर रहने दो। मैं श्रभी नाश्ता करके श्रा रहा हूं। र०—श्रच्छा ! मिसेज़ केदार कहाँ हैं ! [नीकर से] जाश्रो सिगरेट श्रीर पान-इलायची लाश्रो।

[रोशन दरवाजा (स) से जाता है ।]

केo--वे वहीं हैं, मिसेज शीला के साथ। मैं जब चला था तो खूब बाते हो रही थीं। बहुत दिनों के वाद मिली हैं न १

६०--उन्हें साथ नहीं लेते आये ? बुलवाऊँ ? आः मैं खुद जाऊँ ? प्रस्तुत होते हैं]{लेकिन···· ठहर जाते हैं |

के० — नहीं, इतनी तकलीफ़ करने की क्या ज़रूरत ! जाने के पहले वे श्रापके दर्शन ज़रूर करेंगी। श्रापसे मिलने के लिए उन्होंने खुद मुक्त से कहा था। बैठिए।

रः -- [बैठते हुए] ऐसी बात है १ तो मैं ज़रूर मिलना चाहूँगा। प्रा॰ केदार, कांग्रेचुलेशन्स।

के०--थैंक्स, डॉक्टर!

रo-तो तुमने शादी कर ही ली ! गुड, प्राफेसर!

े केo — मैं तो शादी करना ही नहीं चाहता था ! पचास के क़रीब हुआ़, लेकिन फिर कर ही ली । सोचा • ज़िन्दगी ठीक हो जायगी !

रo-ज़िन्दगी ठीक हो जायगी ! श्रॅंच्छा किया । तब तो श्रच्छी ही होंगीं !

के०--श्रच्छी ! बहुत श्रच्छी !!

र०--गुड, अच्छा इस शादी की शुरूत्रात कैसे हुई !

के०—शुरूत्रात १ कुछ नहीं। वे मेरी स्टूडेएट थीं। बहुत होशि-यार। मैं उनसे ख़ुश रहा करता था, वे भी मुफ्त से ख़ुश रहा करती थीं। धीरे-धीरे मालूम हुआ कि हम लोग एक-दूसरे को · · · ·

६०--ग्रन्छा, तव तो वहुत पढी लिखी होंगी ?

के०--ग्रेजुएट हैं।

रo-ग्रेजुएट १ स्रो गुड ! तव तो उमर कुछ वड़ी होनी चाहिए। केo-हाँ, यही बीस के क़रीब है।

र०—तव तो काम में सचमुच वड़ी मदद मिलेगी। भला बुरा समम्मने की उमर श्रौर फिर लियाकृत में श्रेजुएट !

के०—वाक़ई डॉक्टर, श्रौर फिर रत्ना बी० ए० पास है, लेकिन रहन-सहन बहुत सीधा-सादा है। बरताव तो विलकुल मेरी तबियत के मुताबिक़ है।

रं - कांग्रेचुलेशन्स । खुशी है ! इस उमर में तुमको ऐसे ही साथी की ज़रूरत थी ! [रोशन दरवाज़ा (स) से सिगरेट, पान-इलायची लाता है ।] ह्यों, सिगरेट पियों, पान खाह्यों । रोशन, बाहर । [रोशन बाहर दरवाज़ा (स) से जाता है] ह्यों गुड ! [केंद्रार की सिगरेंट जलाता है ।]

केo—[सिगरेट का धुँ आ छोड़ते हुए] मैं तो पहले सोचता था कि वे मुभा से शादी करेंगी भी या नहीं ?

रु०--शायद यह बात तुम उमर के लिहाज से सोच रहे होगे !

के०--हाँ, कुछ-कुछ यही वात है। मेरी उमर ५० के क़रीव होगी, वे सिर्फ़ २० की हैं।

रु०--५० श्रौर २० [सोचते हैं।]

केo—श्रौर फिर एक ग्रेज़एट लड़की ! जानते हो डॉक्टर, ये ग्रेज़-एट्स क्या चाहती हैं ? स्वतन्त्रता—श्रार्थिक स्वतन्त्रता—इकनामिक फ़ीडम—पित सिर्फ उनका साथी है—श्रौर पित का कर्तव्य क्या है ? काम्पिटीशन में बैठे, श्राइ. सी. एस्. में श्रावे !

रु - [मुस्कुराकर] घर में चार नौकर श्रौर मोटर । यङ्ग कंपे-नियन !

के०-- विलकुल ठीक। इसी वात से तो पहले मै िमभक रहा था।

रo—िक्सिकने की क्या वात प्रोफेसर ? लड़की का टेम्परामेंट ही ऐसा होगा कि पढ़ने-लिखने में ज़्यादा दिलचस्पी होगी। नहीं तो वे तुम्हें पसन्द ही क्यों करतीं ? श्राक़िरकार लड़की के श्रपने स्वप्न भी होते हैं। क्या वे सुन्दरता नहीं चाहतीं ? क्या वे नयी उमर नहीं चाहतीं ? यह तो श्राप भी जानते होंगे कि लड़की सफेद बालों के बजाय काले वाल ही पसन्द करती है।

के०--दिस इज़ एज़ श्योर एज़ देश्रर यूथ !

र०—िफर जब उन्होंने तुमसे विवाह कर लिया तो क्या इससे यह साफ़ नहीं मालूम होता कि वे मामूली लड़की नहीं हैं ! वे उमर के मुक़ावले में तुम्हारे स्वभाव या तुम्हारी लियाक़त की ज़्यादा क़ीमत करती हैं। वे गम्भीर स्वभाव की होंगी। प्रावेवली कोल्ड।

के०--नहीं, कोल्ड तो नहीं हैं। वे तो---रे०--२ र०—कोल्ड से मेरा मत़लव यही है कि वे ज़्यादा सोशल न होंगी।

के.--हाँ, वे ज़्यादा सोशल तो नहीं हैं। बड़ी सरल हैं।

र.—श्रौर वे प्रेम के वजाय तुम्हारा श्रादर ज़्यादा कर सकती हैं!

के.—क्या तुम इन सव वातों से कुछ खोज करना चाहते हो ? तुम तो बड़े भारी साइकॉलोजिस्ट हो । मन की बहुत सी नयी वाते खोज निकालते हो । एक यह भी सही

६०-हाँ, है तो बहुत इटरेस्टिंग केस केदार, लेकिन ...

के०—लेकिन क्या ••• भें बहुत दिनों तक इसी समस्या में उलभा रहा । वे ग्रेज़एट हैं, वी. ए. पास हैं । लेकिन वे मेरी तवीयत के ख़िलाफ नहीं जातीं । मेरे लिए सब कुछ अपने हाथ से करती हैं । लेकिन यह सब वे क्यों करती हैं ? क्या इसलिए कि वे मेरी वाइफ हो गयी हैं ? या इसलिए कि वे अपने दिल से यह महसूस करती हैं ?

रo—उनके दृष्टिकोण में एक उदारता होगी। ग्रन्छा, यह वत-लाग्रो कि जब वे तुम्हारी स्टूडेट थी तो ज़्यादा तो नहीं बोलती थी?

के॰—शायद विना वोले हपते गुज़र जाते थे। काम तो ठीक कर के लाती थी, लेकिन वातचीत में हमेशा नपे-तुले शब्द। मैने कृभी उन्हें ज्यादा वोलते हुए देखा ही नहीं।

र०--शायद उनकी ट्रैनिंग ही ऐसी हो। घर का वातावरण ही ऐसा होगा। उनके माता-पिता कभी आपस में न लड़े होंगे। पिता शायद सीचे और पुराने ख़्याल के हों। के०--हाँ, यही वात है। उनके पिता एक गाँव के मालगुज़ार हैं। र०--यही वात हो सकती है। लेकिन उनके वी. ए. तक पढ़ने का कोई ख़ास कारण होना चाहिए ?

के - उनके भाई का जोर था कि वे वी. ए. तक ज़रूर पढ़ें। उनके भाई एक जज हैं।

रo—टीक है। तो ज्ञान श्रीर शील दोनों वार्ते उनमें हैं। लेकिन

ठे०--लेकिन क्या ?

रु - [सोचते हुए] कुछ नहीं।

के०-नहीं ज़रूर कुछ है !

े र०-- तुमने कभी उन्हें श्रकेले सोचते हुए देखा है !

के - वे कभी अकेली रहती ही नहीं।

र॰-क्या अनेले रहना नहीं चाहतीं ?

केo—जो भी हो, लेकिन वे हमेशा मेरे साथ ही रहती हैं। मेरे साथ ही हॅसती-खेलती हैं। शादी होने के बाद वे कहीं गयी ही नहीं। दो तीन दिन के लिए सिर्फ अपने पिता के यहाँ गयी थीं।

र०--कभी तुमने उन्हें उदास देखा है ?

के०--एक वार जब प्रो॰ उदयनारायण के यहाँ पुत्रोत्सव से लौटी थीं तो कुछ दिन तक कहती रहीं कि मुक्ते कुछ ग्रच्छा नहीं लगता। लेकिन यह सब कहने के बाद वे शायद सम्हल कर हँसने की कोशिश करती थीं।

४० -- बहुत सुन्दर केत है, केदार !

कें कें कें चाहता हूँ डॉक्टर कि तुम परी ह्वा करके देख लो, चाहे जिस तरह। मुक्ते इतमीनान हो जायगा कि वे जो कुछ हैं, कहाँ तक हैं, कितनी गहरी हैं।

र०—मैं तो समझता हूँ कि वे जितनी हैं, सची हैं। यही हों सकता है कि आपके लिए प्रेम होने के वजाय उनके दिल में आदर ज़्यादा हो। वे आपके लिए सब कुछ कर सकती हैं, सब कुछ दे सकती हैं।

के - मैं भी ऐसा ही सोचता हूँ, लेकिन कभी-कभी उनके बरताव की सरलता देख कर मुभे शक होने लगता है कि यह सब किसलिए ! मेरे लिए यह सब करने की क्या ज़रूरत है ! मालूम होता है कि वे मुझ पर दया करती हैं । श्रौर यह दया क्यों ! क्या वे मुभे अपने काम मे मुलाना चाहती हैं !

रु०-शायद!

के०—शायद क्यों १ एक्सपेरिमेंट क्यों नहीं कर देखते १ तुम तो बड़े भारी मनोवैज्ञानिक हो । फिर मेरे दोस्त । मेरे साथ पढ़े हुए । मैं किसी के सामने अपनी ज़िन्दगी का राज़ ही क्यों खोलता १ तुम मेरे दोस्त हो, इसलिए तुम से कोई चीज़ क्यों छिपाऊँगा १ जब मैं तुमको अपने दिल की बात बतला रहा हूँ फिर तुम क्यों इतना पीछे हटना चाहते हो १

रु — मै पीछे । नहीं । हटना चाहता केदार, लेकिन एक्सपेरिमेंट करना एटीकेट के ख़िलाफ हैं। मैं तुम्हारे साथ इतनी बेतकल्लुफ़ी से बातचीत करता हूँ, लेकिन तुम्हारी वाइफ़ से कभी मिला ही नहीं। मेरी तिवयत तो स्टडी करने की होती है लेकिन "नहीं, नहीं वेल केदार, अगेन काँग्रेचुलेशन्स।

के० [व्ययता से] मुझसे कोई तकल्लुफ नहीं तो उनसे भी नहीं।
फिर वे तो आपको जानतीं हैं। और कौन आपको नहीं जानता १ फिर
इमारे केस से अगर दुनिया होशियार बनती है तो इससे वह कर ख़ुशी
की कौन बात हो सकती है १ मैं भी प्रोफेसर हूं, रिसर्च के लिए कोई
रोक नहीं।

र०--हाँ, मैं देखना चाहता था केदार, उनकी साहकाँलाजी स्या है।

के॰—तो तुम ग्रपना एक्सपेरिमेंट कर सकते हो डॉक्टर ! मैं मैं उन्हें यहाँ किस समय लाऊं !

रु -- त्राजकल मैं एक दूसरे एक्सपेरिमेंट में लगा हूं।

के -- हीं, मैंने सुना था कि तुम इनस्ट्रूमेंट की सहायता से रोने की त्रावाल को हॅसी में बदल सकते हो !

र०--[खड़े होकर घूमते हुए] इसमें विचित्रता क्या है ! मैंने हर एक त्वर के वाइवं शन (कम्पन) की स्टडी की है । जैसे 'ई' है । यह क्रोज़ लॉग फ्राँट वावल—संवृत् दीर्घ अप्र स्वर है । इसके वोलने में जीभ के आगे का हिस्सा उठ जाता है । लेकिन 'ऊ' जो है वह क्रोज़ लॉग बैक वावल है—संवृत् दीर्घ पश्च स्वर । इसके वोलने में जीभ का पिछला भाग उठता है । मैंने रोने के इस 'ई' को हसने के 'ऊ' में बदलने में सफलता पायी है ।

के - [इंसता हुआ] यह तो बड़े मज़ें की बात है। फिर दुनिया

में कभी रोना सुन भी न पड़ेगा। दुनिया से रोना ही उठ जायगा। र०—लेकिन इससे क्या? रोने की भावना का उठ जाना ज़रूरी है। शायद हॅसी सुनते-सुनते रोना भूल जाय!

के --- तव तो संसार का तुम वड़ा उपकार करोगे, डॉक्टर ! हo--- उपकार तो तव होगा जव मेरा नया एक्सपेरिमेट पूरा हो जायगा।

के॰-कौन सा ?

द०—मै एक ऐसा रस बनाने में लगा हुआ हूँ जिसके पीने से भूटा आदमी भी जवान हो सकता है।

केo-[उद्युत कर] ऐ, सचमुच १

र० - हाँ, बूटा भी जवान हो सकता है।

के - तव तो क्या कहना ! मुक्ते दोगे डॉक्टर ?

र० - ज़रूर । लेकिन . [सोचने लगता है।]

के०--लेकिन क्या ? क्या सोचने लगे ?

रु०—कुछ नहीं। मेरे मन मे यही बात उठी कि तुम्हारी इस ख़ुशी में क्या तुम्हारे बूढे होने की भावना नहीं पायी जाती ?

के०—(हँसकर) भला तुमसे में क्या छिपा सकता हूँ डॉक्टर, लेकिन इस बात को छोड़ो। यह वतलाश्रो कि तुम उस रस का मुझ पर एक्सपेरिमेंट करोगे?

रु --- हाँ, हाँ, इसमे तो मुक्ते ही आसानी होगी। मुक्ते कहीं दूर न

केo-लेकिन यह बात श्रसम्भव है, डॉक्टर! एक रस से बूढ़ा श्रादमी ! जवान में तबदील हो जाय!

र०— असम्भव क्यों है १ पुराने ज़माने में योगी लोग कितने दिनों तक जीते थे १ जानते हो वे क्या करते होंगे १ स्पाइनल कालम— मेर-दण्ड के नीचे मूलाधारचक्र के सूर्य से जो विष का प्रवाह पिंगला नाड़ी से शरीर में होता है, वे उसे रोक देते थे और सहस्र-दल-कमल के अझ-रन्ध्र के पास चन्द्र से इडा नाड़ी में जो अमृत का प्रवाह होता है उसे और भी उत्तेजित करते थे। आदमी में काया-कल्प होता था। वह हज़ारों वर्ष तक जीता था। वे यह सब किसी यौगिक किया से करते थे, मैं यह एक तरल पदार्थ से करना चाहता हूँ। मूलाधारचक्र के विष को अपने रस से नष्ट करना चाहता हूँ।

कें - तब तो डाक्टर बड़ी ग्रन्छी वात होगी !

र०—[प्रसन्तता से] इसमें कोई शक नहीं, वड़ी अच्छी बात होगी । आदमी हज़ारों वर्ष तक जवान रह कर ज़िन्दा रह सकेगा । आजकल की ज़िन्दगी कितनी छोटी है ! ५०, ६०, ७० वस । इतने मे क्या होता है ? जिन्दगी में इतनी बहुत सी बाते हैं जिनके लिए ५०, ६० वर्ष कुछ भी नहीं हैं । आदमी की उमर तो और बड़ी होनी चाहिए। हमारे देश में तो औसत उमर सिर्फ २३ साल की है । हम और आप किसी दूसरे की ज़िन्दगी में साँस ले रहे हैं।

के॰—सचमुच डॉक्टर, यह काम कर दो तो पहले हम तुम ही अमर हो जायँ।

६०-- श्रौर रता ? मिसेज़ रता !

के॰—हाँ, वह भी। [सिर हिलाता है] कि॰—उसे स्यों भूल गये ?

के०—[कटते हुए] श्रा, श्रा, वह भी। उसे कैसे भूल सकता हूँ ! डाक्टर, इन बातों को "तुम्हारी इन खोजों को सुन कर तो मेरी तबीयत श्रीर भी हो श्रायी है कि तुम मेरी वाइफ की साइकॉलोजी की परीक्षा करो।

रु -- लेकिन मेरा साहस नहीं होता। एक अपरिचित और फिर स्त्री।

केo—मैं जो कहता हूँ । वह मेरी स्त्री है । तुम्हें जानती है । फिर तुम भी उसे जानने लगोगे ।

रु०--फिर भी

६०-भीतर चलूँ ?

के --- हाँ, भीतर एक बात कह दूँ। उससे तुम सब समझ सकोगे। द०--श्रच्छा, चलो। एँ, ज़रा ठहरो। [ज़ोर से] किशोर [किशोर का प्रवेश] देखो, वे दो-तीन चिट्ठियाँ टाइप करो। मैं श्रभी श्राता हूँ, समसे १

[डॉक्टर रुद्र का प्रोफेयर केदार के काथ दरवाज़ा (श) से प्रस्थान किशोर टाइप करता है। वैकग्राउंड म्यूज़िक होता है। दो-तीन मिनट के बाद डॉo रुद्र का प्रोo केदार के साथ हँसते हुए प्रवेश।]

६०-- अच्छी बात है। तो फिर आप कितनी देर बाद लौटेंगे !

कें - यही पाँच मिनट में। रु - तो फिर भाई, मैं ज़िम्मेदार नहीं। तुम जानो।

के०—सव वार्ते मुक्त पर छोड़ दो डाक्टर, कम से कम मुक्ते इत-मीनान तो हो जायगा।

र०-- अच्छी वात है।

के - तो फिर मैं जाता हूं । [चलने के पूर्व सिगरेट जलाते हैं ।]

[श्रभिवादन-स्वरूप हाथ वठाकर केदार का प्रस्थान । डॉ॰ रुद्र कुर्सी (श्र) पर बैठ कर सोचने लगते हैं । थोड़ो देर बाद किशोर से-] किशोर !

कि -- [पास श्राकर] कहिए।

रo--देखो, मैं जो एक्सपेरीमेंट कर रहा हूँ उसकी सारी चीज़ें लाकर सामने रखो।

कि०--वहीं 'ईटरनल यूय' की चीक़ें ९

र०--हाँ । [आदेश-दिष्ट]

कि०--वहुत अच्छा।

[किशोर श्राहमारी खोलता है। एक श्रलग टेवुल (इ) पर वह एक टावेल, दो बोतलें एक काली श्रीर छोटे मुँह की, दूसरी सफ़ेंद श्रीर चौड़े मुँह की, एक बेसिन, एक प्रजास्क, एक हरे रह का कपड़ा बड़ी सावधानी के साथ रखता है।]

कि०-स्टोव जलाऊँ १

६०--हाँ। [बोतवा उठा कर तरवा पदार्थ देखते हैं।]

[किशोर स्टोव में स्प्रिट डाल कर दियासलाई से जलाता है। इस बीच में कमरे में जो चार्ट लगे हुए हैं, डॉ० रुद्र उनका निरीक्षण कर रहे हैं। देखते हुए वे कोट उतारते हैं। फिर चौड़े मुंह की बन्द बोतल जिसमें एक बल्ब लगा हुआ है, तिरछी करके देखते हैं। स्विच आन करने से बोतल के अन्दर का बल्ब जल उठता है। बल्ब के प्रकाश में वे तरल पदार्थ को बड़ी सावधानी से देखते हैं। देखते हुए किशोर से—] स्टोव जल गया है ?

कि०—जी, पम्प करता हूँ। [स्टोव पम्प करता है।] क्०--थोड़ा पानी गरम करो।

कि०--जी, [पानी एक बोतल से निकालता है, उसे गरम करता है।

रo--कल जो रिज़ल्ट्स निकले हैं, वे सिलसिलेवार हैं ? किo-जी हाँ।

रु-उन्हें मेरे पास रखी।

[िकशोर टेबुल (श्र) से दो-तीन काग़ज़ निकाल कर बोतलों के पास टेबुल (इ) पर रखता है ।]

र०—यह नोट पढ़ कर सुनात्रों। [एक काग़ज़ किशोर के हाथ में देता है।]

किं — (लेते हुए) जी। [नोट पढ़ कर सुनाता है ।] मूलाधार चक्र से आगे वढ़ते हुए इडा नाड़ी पाँच वार मुड़ती है। तव वह आज्ञाचक्र के समीप पहुँचती है। रस का धनत्व इतना होना चाहिए कि वह नाड़ियों के तरल पदार्थ को प्रमावित कर मूलाधार चक्र में कम से कम चौबीस सेकेग्ड में अपनी सम्पूर्ण प्रक्रिया कर सके। उस रस के तत्व में गंन्धक ••••• [बाहर आवाज़ होती है। रोशन का प्रवेश दरवाज़ा (स) से। वह अदब से एक कोने में खडा हो जाता है। डॉ॰ कद्र रोशन की श्रोर जिज्ञासा-हिन्ट से देखते हैं।]

रो०—हुनूर, प्रोफेसर केदारनाथ साहव स्त्रौर एक वीवी जी स्रायी हैं।

रु०-श्रच्छा, बाहर के कमरे में। [किशोर से] पानी गरम हो गया ?

कि०-जी, ल्यूकवार्म ।

रः — ठीक, स्टोव वन्द कर दो। तुम वाहर जात्रो। देखो 'साइंटिफिक श्रमेरिकन' श्रपने साथ लोगे और उसम छुपे हुए मेरे श्रार्टिकल की 'समरी' वनाश्रोगे।

कि0-वहीं 'दि डेफीनीशन अव् ए काई' ?

र c— हाँ, वही । बाहर के कमरे में वैठोगे और प्रोफ़ेसर तथा उनकी वाइफ़ को यहाँ भेजोगे ।

[किशोर स्टोब बन्द करता है, टेबुज पर से साइटिफ़िक अमेरिकन की प्रति उठाता है। दरवाज़ा। (स) से प्रस्थान। डॉ॰ रुद्र काजी बोतज्ञ उठाकर आजमारी में रखते हैं और एक दूसरी नीजी बेतज निकाजते हैं। फिर संजीदगी के साथ प्रभ्यागतों का स्वागत करने के जिए उठते हैं। केट पहनते हैं और दरवाज़ा (स) के क़रीब तक बढ़ते हैं। आइए, प्रोफ्रेसर वेदारनाथ और उनकी परनी रज्ञा का प्रवेश। रज्ञा का

गौर वर्ण | सुन्दर मुख-सुदा। नीको रेशमो साझे। जैसे एक शान्त किनको बादक के वस्त्र पहन कर श्रायी है। सौन्य श्रीर गम्मोर।]

के०—[हर्षे वितास के साथ] डॉ० रुद्र, ये मेरी वाइफ मिसेज़ रत्नानाथ श्रौर [रता से] ये •••••

र०-[हाथ जोड़ कर] प्रणाम !

रु०--[हाथ जाेंड़ कर] नमस्कार !

र०-[प्रसन्नता से] आपके दर्शन कर कृतार्थ हुई।

रु — [किंचित स्मिति के साथ] श्रापसे मिलकर ख़शी हुई । श्राहए, वैढिए । [डॉ॰ रुद्र मिसेज़ रता के काउच पर विठलाते हैं। केदार श्रीर रुद्र पास की कुर्सियों पर क्रमशः (इ) श्रीर (श्र) पर बैठते हैं। रुद्र, केदार श्रीर रता की पान देते हैं। केदार सिगरेट जलाते हैं।

र०—ं च्नमा की जिए, मैं पान नहीं खाती। इलायची ही लिए लेती हूं।

द०—[संकोच-स्वर में] ज़रा माफ की जिये, मैंने अपनी स्टडी श्रीर ड्राइंग रूम को एक में मिला रखा है।

र०—[इॅस कर] श्रोह, इसमें कौन-सी वात है ? कमरे में तो सजावट है ही। इतने सुंदर चित्र लगे हुए हैं। शायद ससार के वैज्ञा- निकों के हैं! [गहरी हिण्ट से देखते हुए] उधर श्राइंसटीन हैं, ये मारकोनी, ये जगदीशचन्द्र वोस, ये मेघनाद साहा.....(दीवार्बी पर हिन्द के क कर) श्रापका चित्र नहीं दीख पड़ता ?

के॰ — हाँ, तुम्हारा फोटो कहाँ है, डाक्टर १ [प्रश्नपूर्ण दृष्टि] हि॰ — [वीतरागी के भाव से] क्या त्रावश्यकता है १ विज्ञान के

स्वामियों के फ़ोटो लगा करते हैं, सेवकों के नहीं। [यात बदलते हुए] कहिए, मार्ग में कोई कष्ट तो नहीं हुन्ना ?

र०--जी नहीं, धन्यवाद ।

के॰—डॉ॰ रह, आपसे मिलने की अभिलापा में शायद इन्हें रास्ते की तकलीफ कोई तकलीफ नहीं मालूम हुई। और अभी जब मैंने इनसे आपसे मिलने के बारे में कहा तो ये ऐसे ही तैयार हो गयीं। इन्हें आपके दर्शन की बड़ी अभिलाषा थी।

र०—जो त्राज सफल हुई।

र०—धन्यवाद । मुक्ते वहुत ख़ुशी हुई आपसे मिंल कर । मैं तो आपके प्रोफ़ेसर केदार का साथी हूं । हम दोनों साथ पढते थे । इन्होंने अंग्रेज़ी ली थी, मैने फ़िज़िक्स । ये 'ला' करते रहे, मैंने प्राइवेटली फ़िलासफ़ी पढ़ी । इसके वाद हमलोग अलग हुए । मै डी॰ एस्-सी॰ कर दिल्ली आ गया, ये वहीं प्रोफेसर हो गये । अगर फिज़िक्स के बजाय मैं फ़िलासफी ही लेता तो शायद प्रोफेसर केदार के साथ होता ।

के०-मुझे तो खुशी होती।

रo—लेकिन ससार का अपकार होता। क्रिज़िक्स और फ़िलासफ़ी को मिलाकर आपने जितनी खोजें की, उतनी कौन करता १ ऐसा वैज्ञानिक और मनोवैज्ञानिक ससार में कठिनाई से मिलेगा।

र०—त्राप तो बहुत त्राच्छी हिन्दी बोलती हैं।
र०—हिन्दी मातृ-भाषा है न ! त्रापने देश की राष्ट्र-भाषा।
र०—हमारे देश को त्राप जैसी त्रादर्श देवियों की त्रावश्यकता

र०—मुक्ते लिजित न कीजिए। त्राप अपनी महानता से ऐसा कह रहे हैं। इनकी (केंद्रार की श्रोर संकंत कर) इच्छा थी कि रास्ते में दिल्ली रुक कर आपके पास ठहरें। मैं भी यही चाहती थी कि विश्व-विख्यात महापुरुष के सत्संग में कुछ समय सार्थक करूँ किन्तु साहस नहीं हुआ। मैं नहीं जानती थी कि आप इतने महान् हो कर इतने सरल हैं।

रु -[गभीर स्मिति के साथ] धन्यवाद ।

र०—िफर शीला मेरी सहपाठिनी हैं। उन्होंने लिखा था कि काश्मीर जाते समय मेरे यहाँ न ठहरोगी तो लड़ाई होगी।

रु०--हाँ, त्राजकल लड़ाई का ज़माना है! जिसे देखो वहीं लड़ता है। [हास्य] लेकिन त्राज शाम को खाना मेरे यहाँ ही होगा।

के०--नहीं डाक्टर, हम लोगों को देर हो जायगी। आज ही जाना है। येंक्स।

र०--मिसेज़ चद्रातो होंगी भीतर ?

र०--नहीं, वे नहीं हैं। दस वर्ष हुए वे मुक्ते ससार में काम का भार सौंप कर चली गयीं! उनकी अन्टाइमली डैथ ने ही मुक्ते खोज के काम की ओर वढ़ाया । मैं मनुष्य-जीवन को अधिक स्थिर करना चाहता हूँ। काश, वे जीवित होतीं!

[रसा के मुख से श्रनायास श्राह निकल जाती है।]

के०—[वातावरण बदलते हुए] रता, डॉ॰ रुद्र की खोज अवचरज में डाल देने वाली है। इन्होंने एक ऐसा रस बनाया है जिससे

परीचा

त्र्यादमी बहुत दिनों तक ज़िन्दा रह सकता है। श्रीर सबसे बड़ी बात तो यह है कि इनके रस से चूढा भी जवान हो सकता है।

र०-[श्रारवर्यं से] सचमुच !

रु --- लेकिन ग्रभी वह रस ठीक तरह से तैयार कहाँ है ?

के - क्यों उसमे कमी क्या है ?

र०-उसके ब्रान्तिम रूप के प्रयोग नहीं हुए हैं।

के०-तो मुभ पर कर सकते हो।

६०-- ज़रूर, तैयार होने पर कर करूँगा।

के - लेकिन ग्रभी क्या हानि है ? रस तो करीब क्ररीब बन

र०—हीं, वन तो चुका है। लेकिन एकवारगी मनुष्य पर प्रयोग करना ठीक नहीं है।

केo — क्यों ठीक नहीं ? मेरी उम्र ५० के लगभग है। काम ब्रब भी वहुत करना है। कभी थकावट मालूम होती है। मुक्त पर प्रयोग करोगे तो मेरा ही भला करोगे।

६०-- सुमिकन है ग्रभी उसका पूरा ग्रसर न हो।

केo—तो उसमें क्या हानि है १ एक दम २५ वर्ष का न हुआ तो दस-पाँच बरस छोटा हो ही जाऊँगा।

र०-[रहस्य-पूर्ण सुस्कान से] मिसेज़ रत्ना, ब्रापकी नया राय है ?

र०-[संकोच से] में क्या कहूँ !

रु — प्रोफेसर केदार, श्रभी रस तैयार नहीं हुश्रा । यह देखी, श्रभी देखुल पर ही रखा हुश्रा है । [उठ कर भोतल उठा कर उसे हाथों से भुलाते हैं] जब बन जायगा तो सचमुच मेग जीवन सफल हो जायगा।

र॰—श्राप तो श्रमर हो जाएँगे !

र०—कीन जाने ? लेकिन ग्रव ग्रिधिक जी कर क्या करूँ गा ? जो कुछ थोट्रा-बहुत करना या कर ही चुका। ग्रीर अपव ग्रकेला हूँ। मेरी स्त्री मेरा रास्ता देख रही होगी।

रo—श्राप ऐसी वार्ते न कहे। हृदय भर श्राता है। श्रभी श्राप न जाने क्या क्या खोज करेंगे!

के०—तव तक ढाँ० चद्र में तो तुम्हारे प्रयोग से लाभ उठाऊँगा ही । श्रौर टेवुल पर यह रस देख कर तो मेरी श्रौर इच्छा हो गर्या है। डाक्टर, एक डोज़ मुक्ते दे दो। रत्ना राष्ट्र प्रश्न-सूचक डाँछ]

र०—[आकुन्ता से] ग्रभी वह तैयार कहीं हुन्रा है ! इस हालत में वह कहीं हानि न पहुँचावे !

के॰—डॉ॰ रद्र का रस ग्रीर हानि पहुँचाने १ ग्रसंभन, ग्रव मैं श्रपनी तवीयत नहीं रोक सकता । तुम्हें देना ही होगा।

६०-इतना इसरार ?

के॰—हाँ, श्रव यह उमर मुभे तकलीफ देने लगी है। काम भी नहीं कर सकता, नींद भी नहीं श्राती।

र०—ग्रन्छा, तय दूँगा। लेकिन काश्मीर हो ग्राग्रो। तब तक भेरे सब तो नहीं कुछ प्रयोग ग्रवश्य हो चुकेंगे। फिर ग्रभी ऐसी ज़रूरत भी नहीं। काश्मीर जा रहे हो। वहाँ जाकर तो ख़ुद तुम में ताज़गी श्रा जायगी।

केo—यह तो ठीक है। लेकिन यहीं से काश्मीर का असर लेता चलूँ। तुम्हारे रस से जो कुछ कमी रह जायगी वह वहाँ पूरी हो जायगी।

रु - में नहीं जानता।

के०—डॉक्टर, मैं जानता हूँ। मुक्ते रस दो।

र०--मिसेज़ रत्ना, इसकी ज़िम्मेदारी श्राप पर है ?

र०-मै क्या कहूं ! मै क्या कहूं !!

के०—[उठकर] डॉक्टर, इसकी ज़िम्मेदारी ख़ुद मुक्त पर है। दो वह रस। एक दोस्त की ज़रा-सी वात पूरी नहीं कर सकते !

रु०--मिसेज़ रत्ना ?

रo-[केदार से] देखिए, आप अभी रस क्यों पी रहे हैं ? अभी वह रस तैयार कहाँ है ?

के - वह रस ज़हर तो है नहीं कि मैं मर जाऊँगा। उससे कुछ न कुछ लाभ होगा ही। श्रीर रता, ज़िन्दगी मुक्ते बहुत प्यारी मालूम होती है। मुक्ते इस दुनिया में श्रीर रहने दो।

र०-[वीच में] में अव कुछ न कहूंगी।

के०-डाक्टर, प्लीज़ •••••

रु०—ग्रच्छी वात है। [उठकर] प्राफ़ेसर ग्रगर तुम युवक हो गये तो मिसेज़ रला को भी प्रसन्नता होगी ?

र०—मैं तो श्रव भी प्रसन्न हूँ।

रे∙---३

के - डाक्टर, वे ठीक कह रही हैं। लेकिन मेरी ख़ुशी में वे श्रीर भी ख़ुश होंगी।

६०-- अञ्झा, तो फिर रस तुम्हें दे दूँगा। इस कुर्सी पर वैठो।

[टेंबुल के पास की कुर्शी (ई) की श्रोर संकेत करते हैं।]

के०—[श्रत्यानन्द से] श्रोः, थैंक यू डाक्टर ! श्रो थेंक्स, थेंक्स ! हाऊ गुड यू श्रार ! डाक्टर, एक्सलेंट [कुर्सी (ई) पर बैठते है] यू श्रार माइ दू फ्रॉग्ड ।

रु०—ब्हेन वाज़ श्राई नाट ? [रुमा से] मिसेज़ रता, प्रोफेसर श्रव युवक हो जायेंगे। विलकुल नवीन •••!

र०—डाक्टर रुद्र, देखिए इन्हें नुक़सान न होने पाने । मैं जानती हूँ कि श्रापके हाथ में ये सुरिच्चत हैं, फिर भी मुक्ते घवराहट मालूम होती है। देखिए डाक्टर, श्रापका प्रयोग टीक हो!

र०-कोशिश तो मेरी श्रापके हित में होगी, लेकिन रस के इस स्टेज के विषय में मैं ठीक नहीं कह सकता।

कि — मैं ठीक कह सकता हूँ। श्रपनी स्रत त्म ख़ुद नहीं देख सकते, मैं देख सकता हूँ। रत्ना, तुम इतनी 'नरवस' क्यों होती हो ! रo— मैं श्रजीव उलझन में हूँ।

के०—वह उलझन श्रभी दूर होती है। क्यों डाक्टर, जवान होने पर मुक्ते श्राप पहचान सकेंगे ?

र०-[रता से] श्राप प्रोफेसर केदार को पहचान सकेंगी ? [स्ता चुप रहती है |] के०—डाक्टर, इनकी पहचान काफी नेज़ है। मैं होली में इनके कुत्ते को खूब रॅग देता हूँ, तब भी थे उसे पहचान लेती हैं। तो क्या मुक्ते न पहचान सकेंगी ? (हास्य)

र०-[ताजितत हो कर] क्या कहते हैं स्त्राप !

के • -- श्रच्छा रत्ना, मालवीय जी का कायाकल्प तो ठीक नहीं हुआ। डा० रुद्र की सहायता से मेरा कायाकल्प होगा। देख लो, मेरे इस दुबले-पतले शरीर को, इन सफेद बालों को, फिर ये देखने को न मिर्जेंगे। श्राख़िरी दर्शन हैं।

र०--श्राप बहुत हॅसी करते हैं। [रुद्र से] डॉ० रुद्र, श्रापके सामने तो ये बहुत बिनोदी हो गये हैं।

के०-कमिङ्ग ईवेंट्स कास्ट देश्रर शेडोज़ विफोर। श्रब, युवक होने जा रहा हूं, विनोद न सुमे ?

द०-माफ करें मिसेज़ रत्ना, हम लोग आपस में बहुत बेतकल्खुफ है। अच्छा प्रोफेसर!

के०--हाँ, में बिल्कुल तैयार हूँ।

रo—(टावल देते हुए) यह टावल भिगो कर अपने बाल गीले कीजिए। स्टोव पर गरम पानी है।

[केदार उठते हैं, टावल भिगा कर श्रपने सिर से रगड़ते हैं। इस बीच में डा० रुद्ध रिज़ल्ट्स के काग्रज़ात जा कर्क ने टेबुल पर रख दिये हैं, देखते हैं। रत्ना श्रावाक् हा कभी डा० रुद्ध की श्रीर श्रीर क्मी प्रोफेसर केदार की श्रीर देखती है।] रo—[श्रपने श्राप] ट्वेंटी थ्री प्वाइएट सेवन एट सेकएडस्, प्वाइंट ज़ीरो-ज़ीरो वन् ।

के०-मेरे वाल गरम पानी से भीग गये।

र०—[काग़ज़ से श्रपना ध्यान हटा कर] श्रच्छा कुर्सी पर वैढिए। [केदार कुर्सी (ई) पर वैठते हैं। नद्र टेवुल पर से हरा कपड़ा उठा कर केदार के सिर से वाँधते हुए कहते हैं।]

सहस्रदल कमल तालू के मूल से सिर के ऊपरी भाग तक है। मैं इस कपड़े से उसे कसता हूँ। सहस्रदल कमल का हरे रंग से सामज्जस्य है। जब ग्राप रस पी लें तो इस कपड़े को खोल लें।

के०-डॉक्टर, त्राप ठीक कहते हैं। रत्ना, यह चमत्कार देखो! रू०-त्रीर देखो, जो रस मैं त्रापको दूंगा, उसे एक घूँट ही मेपी जाना होगा। उसे एकबारगी मृलाधारचक्र में पहुँचना चाहिए। धीरे धीरे पीने से नकसान होने का अन्देशा है।

र • — [भर्राई श्रावाज़ में] जल्द ही पी जाइएगा ! के • — बहुत जल्दी ।

र०-- ग्रौर साथ ही यह सोचना पड़ेगा-कहना पड़ेगा-- िक मैं जवान हो रहा हूँ -- मै जवान हो रहा हूँ ।

के०-डीक है डॉक्टर, मैं ऐसा ही सोचूंगा, ऐसा ही कहूंगा।

रु - श्रीर देखिए, मै दवा निकालने जाऊँगा, वैसे ही श्रंधेरा हो जाना चाहिए। नहीं तो उजेला श्रांखों की राह होकर दवा के गुण को नष्ट कर देगा। इस नीली बोतल में उजेले का प्रवेश नहीं है।

केo—डीक, मालवीयजी ने भी कायाकल्प के प्रयोग ऋषेरी कोडरी में किये थे।

र०—(राना से) अञ्छा मिसेज़ रत्ना, आप उस दूर की कुर्सी पर बैढ जार्ने। प्रोफ़ेसर केदार, इस समय आप मिसेज़ रत्ना की बात नहीं सोचेंगे। सोरी दुनिया को भूल कर ख़ुद को देखेंगे।

के०--ऐसा ही होगा।

[रत्ना दूर की कुर्सी (उ)पर जाकर वैठती है ।] रु०—तो अय मैं रस निकालता हूँ।

[हाँ० रुद्ध बोतल हाथ में लेते हैं। स्टेज का सारा प्रकाश बुमा दिया जाता है। केवल बोतल श्रीर गिलास के उठाने श्रीर रखने की श्रावाज श्राती है। गिलास में तरल पदार्थ का 'छल'-'छल' शब्द होता है।

६०-प्रोफेसर, यह मैंने ग्लास में रस डाल दिया ।

केo-लाइए। (केदार रस पी जाते हैं।) डॉक्टर, मैंने यह रस भी लिया, मैंने सिर का कपड़ा भी खोल लिया।

च०-- श्रव जवान होने की भावना सोचिए।

के०—[घीरे-घीरे प्रत्येक शब्द पर रुकते हुए] मैं...जवान...हो... रहा...हूँ । मैं...जवान...हो...रहा...हूँ...

[श्राधे सिनट तक शान्ति रहती है।]

कर रहे हैं !

ति ॰ —हाँ, मुक्त में बहुत अन्तर हो रहा है। मालूम होता है जैसे मेरे सिंर में चीटियाँ चल रही हैं। हाथ पैर में कोई लहर दौड़ रही है। आखों में कुछ विजली सी चमक रही है।

र०-[उद्दिग्नता से] क्या.....?

रo-[जीभ की सीटी से रत्ना को बीच ही में बोलने से मना करता है।] प्रोफेसर केदार, अब आप जवान बन रहे हैं, यह तो होगा ही। लेकिन लहर ऊपर से नीचे जा रही है या नीचे से ऊपर ?

के०-नीचे से जपर।

र०-(श्राश्चर्य से) एँ ?

[डाक्टर रुद्ध शोध हो प्रकाश करते हैं । उजेले में दीख पहता है, केदार विलकुल बूढ़े हो गये हैं । उनके सभी वाल सफ़ेद हो गये हैं । श्रांखें कमज़ोर होकर वार-बार मपक जाती हैं। हाथ पैर शिथिल हो गये हैं।)

रु०-(उद्देग से) यह क्या !

कें - [अपनी श्रोर देख कर] श्ररे, यह क्या ?

रo—[विह्नुत होकर] श्ररे यह क्या ? [कुर्सी पर श्रचेत हो।

र०—[कुछ चण श्राबाक् रह कर धीरे-धीरे] प्रोफ़्रेसर, यह क्या हुत्रा १ मिसेज़ रत्ना बेहोश हो गयीं !

कें - [करुण स्वर में] रत्ना ! [उठना चाहता है ।]
र० - प्रोफ़ेसर, वहीं बैठिए । मै सहायता करता हूँ । [सन्। के मुख

पर पानी छिड़कते हैं।] श्रोफ, मिसेज़ रत्ना इतने कमज़ोर दिल की है! [हवा करते हैं।]

के०-डाक्टर, इन्होंने मेरी यह हालत जो देख ली।

रु०—[रत्ना को पुकारते हैं 1] मिसेज़ रत्ना ! मिसेज़ रत्ना !!

[ह्वा करते हैं। रत्ना होश में आती है।]

रo—[होश में श्राकर परिस्थित की समृति श्राने पर] श्रोह, यह क्या हो गया ! [कुर्सी पर श्रत्यन्त शिथित । फिर शीव्रता से केंदार के पास श्राकर ज़मीन पर बैठ जाती है ।]

र०--[हाइस देते हुए] मिसेज रत्ना, श्राप श्रपना हृदय मज़वूत करें।

र०-- ग्रोह, ये कैसे हो गये!

र०—मैं कहता था कि अभी रस तैयार नहीं है। सहस्रदल से अमृत उढ़ने के बजाय मूलाधार का विष सारे शरीर में फैल गया! उसी से बुढ़ापा आ गया!

र०--ग्राह ! [श्रत्यन्त दुख की सुद्रा ।]

र०--मिसेज़ रत्ना, मुक्ते माफ, करें। मेरे ही रस से यह सब कुछ हुआ! लेकिन इसमें मेरा कुसूर बहुत थोड़ा है। प्रोफेसर केदार ने ही इतना ज़ोर दिया। [केदार के समीप कुर्सी (ह) रखते हुए] उठिए कुर्सी पर नैठ जाइए।

र०--- त्रोह, यह क्या हो गया ! [कुर्सी पर बैठना श्रम्बीकार करती है ।]

र०--[उमंग से उठकर] कैसे ? डॉक्टर कैसे ? जल्द बतलाइए ? र०--में देख रहा हूँ, प्रेग्फेंसर केदार से अधिक आपकी हालत ख़राब है। आप इतनी दुखी हैं तो केदार आपको देख कर और भी दुखित होंगे। मैं एक काम कर सकता हूँ।

र०-वह क्या ? [उत्सुकता की दृष्टि ।]

र०—मनोविज्ञान के अनुसार यह परिस्थित केवल एक वात से हट सकती है। वह यह कि आप भी बूढ़ी वन जायें। [रक्षा गंभीर हो जातों हैं।] उस वक्त न प्रोफ़ेसर केदार को तकलीफ होगी न आपको! फिर रस तैयार होने पर मैं आप दोनों.को अच्छा कर लूँगा।

र०-- [गंभीरता से धीरे-धारे] मैं भी बूड़ी बन जाऊँ ? [कुर्सी (इ) पर बैठ जाती है ।]

र०-हाँ, आपको कोई कष्ट न होगा।

र०--डॉक्टर, क्या मेरे बूढ़े होने से प्रोफेंसर साहव को शान्ति मिलेगी ?

र०-- ज़रूर । वे चाहे कुछ न कहें किन्तु उन्हें तभी शान्ति मिलेगी । क्यो प्रोफ़ेसर केदार १

[केदार कुछ नहीं बोलते |]

र०-[सोचते हुए] मुभे भी बूढ़ी होना चाहिए !

क०-हाँ। [स्वर में हड़ता]

रo—तो ं ं ं ं ं रिं कि मी वही रस दीनिए। डॉक्टर, मैं इस जिन्दगी से घृणा करती हूं। डॉक्टर, यह उमर मुक्ते नहीं चाहिए। डॉक्टर, इस श्रमिशाप से मुक्ते बचाइए। डॉक्टर

रo-उहरिए, ठहरिए मिसेज़ रत्ना ! ज़रा सोचिए (

रo--- श्रव सोचने का श्रवकाश नहीं है। मैं भी इसी रास्ते से जाना चाहती हूं।

रo-डीक है, श्रापको जाना चाहिए लेकिन इस पर विचार कर लीजिए। श्राप श्रपना विलदान करने जा रही हैं।

रo—मैं इसके लिए तैयार हूं । मुक्ते ज़िन्दगी की शान्ति किसी तरह नहीं मिलेगी ।

६०-मिसेन रत्ना, श्राप बहुत कुछ खो रही हैं।

र०—[तीच्याता से] डॉ॰ चद्र, मेरे पित की यह दशा देखकर आप सुभ से परिहास नहीं कर सकते।

द०—[गांभीर्यं से] मिसेज़ रत्ना ! में त्र्राप से प्रिरहास नहीं करता—नहीं कर सकता । डॉ० कद्र ने जीवन भर किसी से परिहास नहीं किया।

र०-- मुक्ते च्ता करें डॉक्टर, मैं इस समय श्रपने में नहीं हूँ।

रo—मैं त्रापसे सिर्फ अपने सवन्ध में सोचने के लिए कह रहा या जिससे आप सुके दोष न दें।

रo—मैं श्रापको देव नहीं दूँगी। श्राप शीघ ही श्रपना प्रयोग करें। (श्रनुनय)

के०-(एक साथ ही) उहरो, में ऐसा नहीं होने द्रा।

रo-नहीं, ऐसा होगा । मैं इस समय श्रापका निषेध नः मानूँगी। कें - [धोरे धोरे] मैं नहीं चाहता रत्ना, कि तुम • तुम अपनी ज़िन्दगी वर्षोद करो। मैं तो मौत के क़रीब क़रीब पहुँच गया। मेरे पीछे तुम क्यों अपनी दुनिया ख़राब करती हो ?

र०-मेरी दुनिया अब रही कहाँ १ आपकी इस दशा में मुक्ते यही करना चाहिए।

कें ---रत्ना, यह रस तुम मत पियो।

र०-सुमे पीने दीजिए।

के०-यदि में यह रस तुम्हें न पीने दूं ?

र० — ऐसी दशा में कदाचित् मुझे ब्रात्म-हत्या करना पड़े।

के०-- श्रोह रत्ना ! रत्ना ! डॉ रुद्र ! [उद्विग्न होते है ।)

रु०—प्रोफेसर, श्रगर मिसेज़ रत्ना की इच्छा होगी तो वह रस वे पी सकती हैं।

र०—हाँ डॉक्टर, मैं पीना चाहती हूं।

र० — ठीक है। मैं श्रपना रस दूँगा। श्रापको श्रपने सिर पर हरा कपड़ा न बाँधना होगा। श्राप लोगों के मस्तिष्क की बनावट कपड़े की श्रावश्यकता नहीं रखती। केवल एक घूँट में रस पी जाना होगा।

र०--मैं एक ही घूँट में पी लूँगी।

र०—केवल अॅंधेरा करना होगा । आपके कुछ सोचने और कहने की आवश्यकता नहीं है । बुढ़ापे के लिए कुछ सोचने की आवश्यकता नहीं होती । वह आप से आप आ जाता है । सिर्फ आँखें वंन्द कर लीजिएगा।

उ०-दीजिए वह रस मुझे!

र०-- श्रच्छी वात है।

(प्रकाश बुक्त जाता है। बोतल के उठाने श्रौर रखने की पुन: श्रावाज़ श्राती है।)

र०-भैंने रस पी लिया, डॉक्टर !

के०--रत्ना, तुमने यह क्या किया !

र०-- श्राप शान्त रहिए, मुझे कोई कष्ट नहीं है।

६०-- त्राप कुछ त्रानुभव कर रही है, मिसेज़ रत्ना ?

र०---कुछ नहीं।

र०—स्त्री के परिवर्तन में कोई किनाई नहीं होती। अब आप भी बूडी हो गयीं। आपके सभी बाल सफेद हो गये होंगे। अब मैं उजेला करता हूँ।

[डा० रुद्र स्विच 'म्रान' करते हैं। प्रकाश में दीख पड़ता कि रता प्र्वेंवत् ही बैठी है। उसके वाल सफेद नहीं हुए। वह पहले ही की तरह रूप-रक्ष वाली है। प्रो० केंद्रार फिर वैसे ही हो गये। उनके बालों की सफ़ेदी दूर हो गयी। वे प्र्वेंवत् बैठे मुस्कुरा रहे हैं।]

रo—[श्रपनी श्रोर देख कर] श्रारे, मुक्तमें तो कुछ परिवर्तन नहीं हुश्रा। यह कैसा रस र्श शि० केदार की श्रोर देखती है। प्रसन्नता श्रोर सत्तास से] श्रारे, श्राप तो फिर वैसे ही हो गये, फिर वैसे ही हो गये रिक्टर के समीप जाती हैं] श्रो डॉक्टर, डॉक्टर, ये फिर वैसे ही हो

[केदार के समीप जाती है] य्रो डॉक्टर, डॉक्टर, ये फिर वैसे ही हो गये!

के - (मुस्कुरा कर) हाँ, मैं तो फिर वैसा ही हो गया !

- र०—(हपीतिरेक से) रस तो मैंने पिया श्रौर ये ग्रन्छे हो गये। श्रापका रस तो जादू है, डॉक्टर!
- र०—[{मुस्कुरा कर] मिसेज़ रत्ना, प्रा० केदार का बुढापा श्रीर श्रापकी जवानी न्यूट्रलाइज़ हो गयी, मालूम होता है ।श्रीर श्राप दोनों फिर वैसे ही हो गये !
- र०--- त्रोह डॉक्टर, त्राप क्या हैं, कुछ समभ में नहीं त्राता ! [रत्ना हँसते-हॅसते काउच पर बैठ जाती है। प्रोफेसर केंद्रार मुस्क्रराते हैं।]
- रo—(श्रत्यन्त शिष्टता के साथ) मिसेज़ रत्ना, मैं सब से पहले श्रापसे चुमा मौगता हूँ।
 - रo-कैसी चमा ? (केदार से) देखिए, ये चमा क्यों माँगते हैं ? केo-जो जितना बड़ा होता है, वह उतना ही नम्र होता है।
- क्ल-देवीजी, श्राप कितनी महान् हैं। श्रापकी प्रशंसा मुझसे किसी प्रकार हो ही नहीं सकती। श्रापके दर्शन कर मैं धन्य हुश्रा।
 - के -- मैं धन्य हुन्रा डॉक्टर ! श्रोफ, रत्ना भारत की रत्ना है। र -- यह त्राप दोनों क्या कह रहे हैं ?"
- र०—देवीजी, यह मेरा केवल एक एक्स्पैरीमेंट था। न कोई बूढ़ा हुआ न जवान। थोड़ा-सा मनोविनोद होता किन्तु उससे आपको कष्ट हुआ। इसके लिए च्ना चाहता हूँ।
 - े र०—[गंभीर हो कर] मैं कुछ समझी नहीं डॉक्टर !
- रु में केवल नारी का मनोविज्ञान जानना चाहता था श्रीर इसके लिए मैंने श्रापके पति देव प्रोफ्रेसर केदारनाथ जी से

श्राज्ञा लेली थी। उन्होंने स्वय इस प्रयोग में दिलचस्पी ली। इन्होंने स्वयं एकान्त में इस प्रयोग की रूप-रेखा खींची थी। मैने ईटरनल यूथ का रसंतो श्राल्मारी में वन्द कर दिया था। केवल शर्वत श्राप लोगों ने पिया।

रo—(गंभीर होकर) अच्छा, तो ग्राप लोगों ने मेरी परीचा ली।

रु -- जिससे श्रापका गौरव बढ़ा।

कें - मुझे मुख श्रौर सतोप मिला।

र०- डॉ॰ रुद्र, प्रशंसा के लिए धन्यवाद, किन्तु इससे मुझे प्रसन्नता नहीं हुई।

रु०-इसके लिए मैं चमा चाहता हूं।

के०-[द्याथ जोड़ते हुए] मैं भी ... [उठ खड़े होते हैं ।]

र०--[बीच ही में] ऋरे, यह क्या करते हैं १ ऋाप दोनों मुझे लिजित करना चाहते हैं !

र०—नहीं, त्राप वास्तव में देवी हैं। मैं तो पहले ही जानता था कि श्राप सर्वेगुरा सम्पन्न हैं। श्राज संसार भी जान गया कि श्रापका श्रादर्श कितना महान् है।

र०--श्रच्छा, यह वतलाइए डॉक्टर, यदि श्रापका केवल यह प्रयोग था तो ये बूढ़े कैसे हो गये !

केo--मैं वृढा कैसे हो गया यह पूछना चाहती हो १ पहली बार जब श्रॅं घेरा हुआ तो मैंने अपने िं सं चाक रगड़ ली । मैंने अपना िं गीला कर ही रखा था । बाल सफेंद हो गये । तुम्हें कुछ दूर कुर्सी पर इसीलिए तो विठला रक्खा था कि हम श्रासानी से मेरे मेद को न जान सको।

रo—(कौत्हल से) ऐसी वात थी ? ग्राप वड़े वैसे हैं! फिर • ग्राप फिर से कैसे पूर्ववत् हो गये ? वालो की सफेदी क्या हुई ?

केo—जब दूसरी वार श्रॅंधेरा हुश्रा तो मैने गीली टावल से श्रपना सिर फिर ज़ोर से रगड़ लिया। सारी चाक टावल में लग गयी। मेरे बाल फिर पहले जैसे हो गये!

रo—(श्रन्थमनस्कता से) ग्राप दोनों ने एक जाल रचा था। मैं तो लुटते-लुटते वच गयी!

केo—इसके लिए मैं माफी चाहता हूँ। जुरमाने में मैं वही गीली टावल दे सकता हूँ जिसमे चाक लगी हुई है। [गोली टावल कोट के भीतर से निकाल कर उपस्थित करता है।]

र०--नहीं, इसका जरमाना मैं दूंगा।

केo--(प्रसन्नता से) जो जुरमाना दे, रत्ना, मै तो कृतार्थ हो गया, मेरी सारी शंकाऍ निर्मूल हो गयीं!

र०—(घारचर्य से) कैसी शंकाऍ ?

रo—कोई शंकाएँ नहीं। श्राप तो देवी हैं। श्रापको कष्ट पहुँचाने की ज़िम्मेदारी मुझ पर है। मैं जुरमाना दूँगा। श्राज शाम को मै एक वच्चे के रोने की श्रावाज़ हॅसी में वदल कर श्रापका मनोरखन करूँगा!

- र०—सचमुच ! अनेक घन्यवाद ! लेकिन हम लोग तो आज जा रहे हैं !
- रo-लेकिन मेरे अनुरोध से आपको रुकना होगा । क्यों प्रोफेसर केदार ?
- केo—रत्ना, जब डॉ० रुद्र इतना आग्रह कर रहे हैं तो आज रक जाने में क्या हानि है १ एक दिन की देर और सही।
- र०-- त्रच्छी वात है, लेकिन एक शर्त पर । त्राप हम लोगा की जवानी त्रौर बुढापे की वात किसी से न कहे [हास्य ।]

Ş

रूप की वीमारी

[जुलाई १९४०]

पात्र-परिचय

१-सोमेश्वरचन्द्र।

[नगर के धनी सेठ हैं । इनके पास प्वंजों की श्रजित लाखों की संपत्ति है । इनकी श्रायु लगभग ४० वर्ष की है । इनके एक ही लड़का है ; उसका नाम है रूपचन्द्र । इसे वे बहुत प्यार करते हैं । एक मात्र यही उनके बुढ़ापे का सहारा है । वे उसके लिए सब कुछ कर सकते हैं । ससे बढ़ कर वे संसार में किसी चीज़ को नहीं सममते । प्रत्र-प्रेम के संबन्ध में शायद वे ईसा की शताब्दियों में दशरथ के नवीन संस्करण हैं ।

२--स्पचन्द्र।

[श्री सोमेश्वरचन्द्र के पुत्र | श्राधुनिक सभ्यता के पूरे मानने वाले हैं | वे श्राज कल प्रम० ए० के विद्यार्थी हैं | श्रपने पिता के प्रेम श्रीर श्रीदार्थ से पूर्ण लाभ उठाने की प्रतिभा उनमें है | श्रायु लगभग २४ वर्ष होगी |]

३--हॉक्टर दासगुप्त ।

[इनका पूरा नाम मुक्ते नहीं मालूम । ये लगडन के एल० आर० सी० पी० हैं। मरीज़ों से बात करने में विशेष दिलचस्पी खेते हैं। उन्हें बीमारियों को अञ्छा करने का तजुरबा भी ख़ूब है। बंगाली होने से भाषा का उच्चारण कभी-कभी वे बड़े हास्योत्पादक उक्क से करते हैं, लेकिन इसमें उने वेचारे का कुस्र ही क्या ? नगर में लोगों का उन पर पूर्ण विश्वास है। धायु लगभग ४५ वर्ष होगी। वन्द्र कॉलर का कोट, चशमा श्रीर हाथ में छड़ी उनकी विशेषता है।

४--डॉ॰ कपूर।

[कपूर इनका श्रसली नाम है श्रीर 'सरनेम' भी कपूर है। इमिलिए लोग कपूर दो वार न कह कर एक ही बार कहते हैं, यों शैतान लड़के तीन या चार बार कपूर कह कर इनको चिढ़ाते हैं। ये विलकुल अप-दु-डेट हैं। क्लीन शेव। सूट श्रीर टाई के रझ का सामम्लस्य इनकी रुचि है। हिन्दुस्तानी में काफ़ी श्रंगरेज़ी बोलते हैं। ये भी मशहूर डॉक्टर हैं। उमर यों बहुत नहीं है, यही ४० के लगभग होगी।

५-जगदीश।

६--हरभजन।

[ये दोनों श्री० सोमेश्वरचन्द्र के नौकर हैं। दोनों बड़े मेहनती हैं, लेकिन श्रपने मालिक को प्रसन्न नहीं कर पाते। बड़ी सङ्गीदगी के साम काम करते हैं। दोनों की उमर में कोई ख़ास श्रन्तर नहीं है। दोनों लगभग ३०-३१ वर्ष के होंगे। हिन्दुश्रों के घर की परंपरागत वेशभूपा ही उनकी वेपभूपा है। ही, धनी मालिक के नौकर होने के कारण उनके कपड़े श्रपेदाकृत श्रविक साफ हैं।

स्यान—इलाहाबाद का नॉर्ज टाउन । समय—१५ सितम्बर, १९३८ । इस नाटक का सर्व प्रथम श्रभिनय प्रयाग विश्व-विद्यालय के सर पी॰ सी॰ वैनर्जी हॉस्टल के विद्यार्थियों द्वारा सन् १६४० में श्री एम॰ डी॰ ममगेन श्रीर श्री एल॰ एम॰ थपिलयाल के निर्देशन में हुआ। मूमिका इस प्रकार थी:

१—रूपचन्द्र ... श्री जी० सी० जोशी
२—सोमेश्वर ... श्री जे० एन० स्वामी
३—डा० दासगुप्त ... श्री पी० सी० रस्तोगी
४—डा० कपूर ... श्री डी० श्रार० गुप्त
४—जगदीश ... श्री सी० एस० राघवन्
६—हरभजन ... श्री श्राई० बी० सिह

मोमेश्वरचन्द्र के मकान का भीतरो भाग। कमरा सजा हुआ है। वीवारों पर चित्र जगे हुए हैं। सामने शहर-पार्वती का एक बहुत बढ़ा चित्र है। कमरे के वीचोबीच एक ख़ूबस्रत पलॅग बिछा हुआ है जिसमें आगे-पीछे बड़े शीशे लगे हुए हैं। पलॅंग पर तिक्ये के सहारे रूपचन्द्र आराम से टिक कर बैठा है। वह क्मर तक रेशमी चादर ओड़े हुए है। वह बीमार है, उसकी मुख-मुद्रा से मलीनता टपक रही है।

सिरहाने एक छोटो टेबुल है जिस पर दवाइयाँ, दवा पीने का ग्लास एक टाइमपीस घड़ी श्रीर थर्माभीटर रखा है। पास की दूसरी टेबुल पर कुछ फल रखे हैं। मेंटलपीस पर फूलदान तथा मिट्टी के ख़ूबस्रत खिलोंने सजे हुए हैं। दोनों कोनों पर महात्मा गांधी श्रीर जवाहरलाल नेहरू के बस्ट सुशोभित हैं। उनकी विरुद्ध दिशा में लेनिन श्रीर स्टेलिन के चित्र हैं। पलंग के समीप तीन—चार कुर्सियाँ पड़ी हैं। कमरे में श्रगरवत्ती की हल्की सुगन्धि महक रही है।

रूपचन्द्र के पिता श्री० सोमेश्वर चिन्तित मुद्रा में कमरे के एक सिरे से दूसरे सिरे तक टहल रहे हैं। पुत्र की बीमारी ने उन्हें बहुत श्रव्यवस्थित बना दिया है। वे वात-बात पर मत्ला भी उठते हैं। श्रपने

प्यारे पुत्र की वीमारी वेचारे पिता के जीवन का सब से वडा श्रिभशाप होकर जैसे कमरे के वातावरण का निर्माण कर रही है। इस समय दिन के तीन बजे हुए हैं।

सोमेश्वर चन्द्र—[कमरे में टहलते हुए] बुढापे में भी चिन्ताएँ पीछा नहीं छोड़तीं, सोचता था-तुम्हारी पढाई के वाद सारा काम तुम्हें सौंप कर त्राराम से शङ्कर का भजन करूँगा, लेकिन पूर्वजन्म के पाप कहाँ जायेंगे ? चिन्ता-चिन्ता ! रोज कोई न कोई चिन्ता सिर पर सवार है। त्राज सिर में दर्द तो कल पेट में दर्द । [ठहर कर] तुम वीमार हो गये ! रूप, तुम क्या समको मेरे दिल का क्या हाल हो रहा है ! कितनी मुश्किल से तुम्हें इतना वड़ा किया है। ऋषों के तारे की तरह तुम्हें बचाया है। तुम्हारी माँ के जाने के बाद मैं तो श्रीर भी कमज़ोर हो गया, जैसे हाथ-पैर टूट गये। मैं श्रकेला श्रादमी। रोजगार भी सभालूँ श्रौर तुम्हें भी देखूँ ! श्रौर क्यों न देखूँ ! तुम्हारी मा जैसे मेरे दिल में बैठ कर वार-वार कह रही है-मेरे रूप को श्राच्छा रखना, मेरे रूप को श्रच्छा रखना । रक्लूँगा देवी, रक्कूंगा। इधर तुम बीमार हो गये! त्रव में क्या करूं! रूप, तुम अञ्छे हो जात्रो-जल्द अञ्छे हो जात्रो। मैं तुम्हारे लिए सब कुछ करने के लिए तैयार हूं । •• गहरी सास लेकर] त्राज तुम्हारा टेम्प-रेचर कितना या रूप ? [थर्मामीटर उठाता है ।]

रूपचन्द्र—[धोमे स्वर से] नाइएटी-नाइन प्वाइएट सिक्स । सो०—[सुद्वरा कर श्रशन्ति से] नाइएटी-नाइन प्वाइएट सिक्स ! इन कम्बद्धत डॉक्टरों की जेब में रुपये भरा करूँ और मेरे रूप की तबीयत ढिकाने पर न आये ! इन डॉक्टरों के लिए कोई सज़ा भी तो क़ानून ने नहीं बनाई । रोगी की ज़िन्दगी के साथ रुपये का सौदा करते हैं । ये डॉक्टर नहीं, बीमारी के वकील हैं । रुपये खा कर बीमार को भी खा डालने का हुनर सीखे हुए हैं । रोज़गारी कहीं के ! अगर यह दलाली करते हैं तो मुझसे करें, मेरे रूप के पीछे क्यों पड़े हुए हैं । उसे अच्छा कर दें, फिर मुझसे निवट लें ! [टेबुल पर फलों को देख कर] रूप, आज तुमने फल-वल कुछ खाये ! ये टेबुल पर कैसे हैं ! [पुकार कर] जगदीश ! जगदीश !!

जग०—[बाहर से] त्राया हुनूर ! [जगदीश का प्रवेश ।] सो०—तुम बाज़ार से फल वल लाये ये ! जग०—सरकार, लाया था ।

सो०—ये फल कैसे हैं ? [टेब्रुल पर रखे हुए फर्लो की श्रोर सकेत |]

जग०—सरकार, ये कल के हैं। सो०—ये रूप को क्यों नहीं खिलाये गये? रूप०—वाबू जी, मुझसे खाये ही नहीं गये।

सो॰—[मत्त्वा कर] खाये कैसे जायँ ? बासे ऋोर सड़े फल भी कहीं खाये जा सकते हैं ! वाज़ार की सब से सड़ी चीज़ मेरे यहाँ लाई जायगी । इन कम्बज़्त नौकरों से भी कहीं कोई ऋच्छा काम हुआ है ? गाया मेरे घर के पैसे वाज़ार में फेकने के लिए हैं ! [एक फल को हाथ

में से कर] ये देखो आज नहीं तो कल ज़रूर सड़ जायँगे। इन्हें कोई खा कर और बीमार पड़े! ठहरों, मैं यह सब तुम्हारी तनज़्वाह में से काटूँगा। आयन्दा देखता हूँ कि तुम ठीक फल लाते हो या नहीं। आज बाज़ार से ताज़े फल लाये थे ?

जग०—लाया था सरकार १
सो०—क्या-क्या लाये थे १
जग०—सेव, सन्तरे, अनार, अङ्गूर ।
सो०—और मोसम्मी नहीं लाये १
जग०—सरकार, मिली ही नहीं।

सोo—[व्यंग से] मिली ही नहीं! मिले कैसे १ जब त्र्राप लोग मेहनत करें तब न मिले १ वेगार जैसा काम! मिली ही नहीं—तुमने खोज की थी १

जग०—सरकार, बहुत खोजी, मिली ही नहीं। सो०—कहाँ खोजी ? जग०—कटरे में।

सो०—(दुहरा कर) कटरे में ! चौक तो जा ही नहीं सकते ! जनाव के पैरों में दर्द होता है । चौक जाने में पैर घिस जायें गे । आप लोग हैं किस मर्ज़ की दवा ? चिलये बैढिए घर पर । तमाखू पीजिए । मैं जाऊँगा फल लेने ।

जग०—सरकार, दवा भी लानी थी, इसलिए चौक नहीं जा सका। सो०—[चिड़ कर] ग्रारे, तो क्या तुम्हीं श्राकेले घर में नौकर हो १ हरभजन से कह दिया होता । वह मुस्रर कहाँ मर गया था १ वह दवा ले स्राता । कहाँ है हरभजन १

जग०-- सरकार, फल भी रहा है।

सोo — बुलाश्रो उसे । [जगदीश जाता है।] इन बेईमानों से सौ बार समक्ता कर कहो, लेकिन इन लोगों की श्रक्त में बात समाती ही नहीं। कहाँ कहाँ के नौकर मेरे यहाँ इकट्ठे हुए हैं! गोया मेरा मकान यतीमख़ाना है। खायेंगे भर पेट, लेकिन काम है काम, रत्ती भर भी नहीं।

रूप०-[शान्ति से] जाने दीजिए वाबू जी।

सो०—तुम्हें तकलीफ जो होती है वेटा । एक रोज़ की बात हो तो जाने भी दूं। रोजवरोज ये लोग सिर पर चहते चले जाते हैं। गोया हम लोगों का सर इन्हीं लोगों से बक्रमक करने के लिए ••• [जगदीशः हरभजन को लेकर आता है।] क्यो रे हरभजन, क्या कर रहा था ?

हर - सरकार, फल धो रहा था। सो - दस घटे तक फल ही धोये जायॅगे ?

हर०--सरकार, छोटे सरकार के पैर मींज कर अभी तो गया था। सो०--अभी तो गया था! बड़े भोले हैं जनाव! जैसे इन से कोई कृ सूर हो ही नहीं सकता! फल कैसे धो रहे हो ?

हर०-सरकार, बहुत अञ्छी तरह से घो रहा हूँ।

सो०—[पुन: दुइरा कर] बहुत अञ्छी तरह से धो रहा हूँ । गधे कहीं के। मैं पूछता हूँ पानी में परमेगनेट पोटास मिलाया है ? हर - हाँ, सरकार, रोज 'परमेनग पुटास' मिलाता हूँ। आज मी मिलाया है।

सो॰—ख़ाक मिलाया है। मैं तो इन लोगा से हार मान गया। जात्रो, फल ठीक करो। [हरभजन जाता है।] जगदीश, त्रभी डॉक्टर नहीं त्राये ?

जग०---नहीं सरकार।

सो०—ग्रभी क्यों श्रायेंगे ? रास्ता देखिए, इन्तजार कीजिए, दस घएटों तक । बिना दस बार नौकर गये, नाज़ ही नहीं उठते । मैं तो मरा जा रहा हूँ इन डॉक्टरों के मारे । गोया लाट साहव हैं । एम० बी० बी० एस० क्या हो गये हैं, जैसे दुनिया भर के चचा हैं । दवा से फायदा हो चाहे न हो, फीस लेगे श्रौर वेचारे रोगी को पीस लेगे । [ठहर कर] रूप, इन डॉक्टरों ने तुम्हें बहुत तज्ज किया लेकिन बत-लाग्रो मैं क्या करूँ ! तुम इस बार श्रच्छे हो जाग्रो, फिर देख लूँगा इन सारे डॉक्टरों को । [फिर ठहर कर] श्रौर तुम उदास रहते हो तो जैसे मेरा रोयाँ रोयाँ दुखी हो जाता है । तुम हंसा करो, ज्रा खुश रहा करो । फिर देख लूँगा एक-एक डॉक्टर को । तुम खुश तो हो जान्रो । [हॅसने का धमिनय कर] हाँ, हाँ, ज्रा हंसो । [स्पचन्द्र मुस्कुरा देता है ।] वाह-वाह, क्या कहना । श्रव तुम बिल-कुल श्रच्छे हो जाग्रोगे । श्ररे हरभजन, ज्रा फल तो ला !

हर -[भीतर से] लाया हुज़ूर !

सो०-- त्रारे जल्दी ला। मेरा रूप श्रव बहुत जल्दी श्रव्छा हो जायगा। हरभजन बहुत श्रव्छे फल धोता है। फलों को धोकर पाव भर तो गन्दा पानी निकालता है। जगदीश, तुम बाहर बैठो, जैसे ही डॉक्टर श्रायें, मुभ्ने ख़बर दो। समभे ?

जग०--वहुत अ्रच्छा सरकार ! [जाता है ।]

सो०—फल खाने से बहुत फायदा होता है। वह क्या कहलाता है ? विटामिन ! हाँ, विटामिन, क्यों रूप ? [रूप सिर हिलाता है ।] में तो कुछ जानता नहीं। इन्हीं कम्बद्धत डॉक्टरों ने न जाने क्या क्या खोजकर निकाला है : [हरभजन फल लेकर आता है ।] वाह, हरभजन, तू बहुत अच्छे फल घोता है । ला, मै अपने हाथ से तेरे छोटे सरकार को कुछ खिलाऊँ। [कुर्सी पर बैठ जाते हैं ।]

रूप--वाबू जी, खाने की तवीयत नहीं होती।

सो० — नहीं रूप, देखो हरभजन ने कितने अच्छे फल घोये हैं! मेरी तक खाने की तबीयत होती है। अच्छा, ये लो अपने हाथ से तुम्हें अङ्गूर खिलाऊँ। देखो, ये अङ्गूर की कैसी छोटी छोटी गोलियाँ हैं! [रूप को अपने हाथ से अङ्गूर खिलाते हैं। प्रसन्नता से] एक बार वड़े दिनों में मैंने कलक्टर साहब को डाली दी। डाली में बड़े अङ्गूरों को देख को कलक्टर साहब के मुँह में पानी आ गया। भट से तीन चार अङ्गूरों को मुँह में डालते हुए साहब ने कहा—वेल सेठ साहब, तुम गोली में हामरा शराव लाया है! [टोनों हॅसते हैं। हरभजन भी मुस्कराता है। हरभजन से] हरभजन, तुम वाहर वैठो। डॉक्टर साहब आयें तो ख़बर देना। अच्छा १ तुम बहुत अच्छा फल धोते हो। समभे १

हर०--वहुत ग्रच्छा सरकार ! [थाहर जाता है ।]

सो०--क्यो रूप, कल से तुम्हारा जी कुछ हलका है ? अ रूप०--[मलीनता से] नहीं बाबू जी !

सो०—[खड़े होकर] कैसे होगा ! हिन्दुस्तानी जिस्म में श्रंग-रेज़ी दवा कितना फायदा कर सकती है ! वह तो मन नहीं मानता, नहीं तो वैद्यों को खुलाता । श्रीर श्रगर वैद्य वेवकूफ न होते तो इन हॉक्टरों का मुँह भी न देखता । मुँह देख कर सौ बार नहाता ।

[हरमजन का प्रवेश |]

हर०--सरकार, डॉक्टर साहव श्राये हैं ?

छो०--कौन डाक्टर ?

हर - डाक्टर दास गुप्ता।

सो०--श्रीर डाक्टर कपूर नहीं श्राये ?

हर - - श्रभी तो नहीं श्राये सरकार!

सो०--[चिइकर] ग्रभी क्यों ग्रायेंगे ! ग्रच्छा बुलाग्रो इन्हीं को।

[इरमजन जाता है]

सो॰—रूप, तुम साफ्र-साफ क्यों नहीं कह देते कि इस दवा से फ़ायदा नहीं होता । देख रहा हूँ, दस रोज़ से तुम बीमार हो । तबीयत में दवा से कुछ तो आराम होना चाहिए।

[हरमजन के साथ डॉन्टर दास गुप्ता का प्रवेश |]

सो०--- ब्राइये डॉक्टर साइब, ब्रान फिर टेम्परेचर नाइग्टी नाइन

दास० — [टेबुल पर अपना बैग रखते हुए] की हुआ ? घिरे-धिरे

तो नारमाल होगा। हाम वोला जे दावाई ठिक टाइम पर देनेशे शाव ठिक होने शकेगा। िरूप से तुम दवा पिया १

रूप०—हाँ, डाँक्टर साहब, ग्राठ वजे ग्रौर वारह वजे की दो .खुराके तो पी चुका।

सो०--हरभजन, ये घड़ी ठीक मिली है या नहीं ? हर०-सरकार, अनवरसीटी के घटे से मिलाई थी।

सोo-यूनीवर्सिटी के घंटे से ! वह घड़ी श्रक्सर वन्द भी तो हो जाती है । श्राज शाम को स्टेशन से मिलाकर लाश्रो, समभे !

इर०--बहुत श्रच्छा सरकार !

दास॰ - [अपने कोट से धड़ी निकालकर] नहीं, टाइम ठिक है। तीन श्राधा बाजता है।

रूप०--कितना, साढ़े तीन १

दास०--हाँ, येई वात ।

रूप० - इस वक् रोज़ मुक्ते हरारत वढ़ जाती है।

सो॰—हाँ, डाँक्टर साहब, ज़रा मेहरवानी करके देखिए। मेरे रूप को बड़ी तकलीफ है।

दास०--- त्राच्छा, हम अबी टम्परेचर तेते । [थर्मामोटर रूप के मुँह में लगाते हैं ।] तूमरा हाथ देखाओ ।

[रूप हाथ आगे वड़ाता है। डा० साहब नाड़ी देखते हैं। आधे मिनट तक निस्तब्धता रहती है। सोमेश्वरचन्द्र कभी रूप और कभी हैं इसक्टर के मुँह की तरफ देखते हैं। आध मिनट बाद डा० साहब थर्मी-मीटर रूप के मुँह से निकाल कर देखते हैं।

सो०—[उद्विमता से] क्यों डॉक्टर साहव, कितना टेम्परेचर है ! दास०—[थर्मामीटर को हरभजन के हाथ में देते हुए] खबरदारी से घो लाख्रो [सोमेश्वर से] जासती नेई । दुइ प्वाइएट वाड़ा हय । पाल्श (Pulse) तो ठिक है । वेशी दिन नाहीं लागेगा ।

सो०—डॉक्टर साहब, दस दिन तो हो गये इस फिकर में। दास०—शेठ साहब, घाबराने से की होता ? [रूप से] रूप साहब, तूमरा पेट का दरद ?

रूप०—वह तो वैसा ही है। श्रीर कुछ वढ़ता नज़र श्राता है। सो०—-[रन्ता ते] देखिए डॉक्टर साहब, दस दिन से श्राप लोग दवा कर रहे हैं। मैं तो फिकर से मरा जा रहा हूँ। कुछ श्राराम ही नहीं होता! इधर इनकी पढ़ाई श्रलग चौपट हो रही है। इसी साल एम० ए० में बैठना है। ऐसी बीमारी में कहीं एम० ए० हो सकता है! श्राप लोग मेहरबानी कर के इन्हें जल्द श्रच्छा कर दे। श्राप तो देखते हैं, मैं रुपया पानी की तरह बहा रहा हूँ। फिर भी तबियत वैसी की वैसी।

सोo—इसीलिए मैंने दो दो डॉक्टरों को तकलीफ दी कि वे त्रापस में समझ-बूझ कर दवा करें । [इस भय से कि कही डाक्टर साहब को बुग न जग जावे ।] त्राप तो त्रपनी-सी बहुत करते हैं, लेकिन तबीयत को जाने क्या हो गर्या कि आप जैसे डॉक्टरों की दवा भी फायदा नहीं पर्दुचाती ! मै तो चिन्ता से डाक्टर साहव, आधा हा गया हूँ । चाहता था, रूप की पढ़ाई ख़त्म हा तो इनको काम सौंप कर आराम से शिव शङ्कर का भजन करता लेकिन पूर्व जन्म के पाप कहाँ जायँगे ? चिन्ता-चिन्ता घर छोड़कर ऋषिकेश चला जाऊँ तो सब ठीक हो जाय।

दासo---- त्राप रिशीकेश केयों जाता १ रूप बाबू स्राभी ढिक होता।

सो०—नहीं डाक्टर साहब, अब मैं दुनिया से ऊब गया। वाप-दादों की कमाई हुई लाखों रुपये की जायदाद अब मुक्तसे नहीं सॅभलती। दिनभर बकक्तक करता हूँ, लेकिन कुछ होता नहीं। सॅभालें आपके रूप बाबू। मैं अगर जायदाद ख़राब कर दूँ तो ईश्वर के सामने और अपने वाप दादों के सामने क्या मुंह दिखाऊँगा? अपनी बेवकूफी से अगर रुपया बरबाद करूँ तो रूप बाबू का हक मारता हूँ। अब तो जितनी जल्दी हो मैं इस दुनिया से उठ जाऊँ तो अच्छा। शिवशङ्कर! मुक्ते उठा लो। [शङ्कर जी के चित्र की श्रोर देख कर हाथ जीडते हैं।]

दास०— त्रारे, त्राप कैशी कोथा बोलते १ त्राप तो बहुत होशियार है। हाजार का लाख तो त्राप ही किया है। त्राबी तो त्रापका उमर बहुत है।

सो०—ग्रजी सव हो चुका। ग्राप मेरे रूप को ग्रच्छा कर दें। ग्राप शहर के मशहूर डॉक्टर हैं, इसलिए श्रापके हाथ में रूप को सौंपा है।

रे०---५

[हरभजन के साथ डॉक्टर कपूर का प्रदेश |] हर०—सरकार, डॉक्टर साहब रास्ते ही में मिल गए |

क०—गुड ईवनिङ्ग सेठ साहव, गुड ईवनिङ्ग डॉक्टर, त्राह वाज़ इन दि वे। क्या तबीयत कुछ ज़्यादा ख़राव है ? [रूप की श्रोर देख कर] गुड ईवनिङ्ग मिस्टर रूप।

[गुड ईविनंग का शिष्टाचार ।] क०--क्यो, क्या तबीयत कुछ ज़्यादा नासाज़ है ? दास०--नाही, शेठ शाहब घावराते ।

क०—िमस्टर रूप, यू त्रार काइट त्राल राइट । टेम्परेचर लिया १ दास०—हाँ, दुइठो प्वाइट जासती राहा । नाइन्टी नाइन प्वाइंट एट् ।

सो०—लेकिन श्रापकी दवा पीते हुए इस बुख़ार को बढ़ना क्यों चाहिए ?

रूप०—श्रीर पेट का दर्द भी कुछ ज़्यादा मालूम होता है।
क०—हाँ, बढ़ना तो नहीं चाहिए। इसकी दवा दे दी गई थी।
रूप०—वह दवा चार बजे सुबह की थी। मुक्ते नींद श्रा गई थी।
वह खुराक मैं पी नहीं सका।

दास०—त्र्राछा-त्र्राछा, जागाना ठिक नेई था । शो तो ठिक राहा ।

क॰—लेकिन जागने पर तो मेडिसिन लेनी चाहिए थी। मेडी-सिन निगलेक्टेड, इम्प्र्वमेण्ट निगलेक्टेड। सो०- खैर, डाक्टर कपूर, श्रव दवा दे दीजिए।

क०-- श्राप फिज्ल घवराते हैं। श्रापके घवराने से रोगी की तबीयत श्रीर भी ख़राव होगी।

सो०--तो श्राप जल्दी से जल्दी इसे अच्छा कर दें।

क॰—आप इतमीनान रिलए। हैन फेथ आन अस। डाक्टर दास गुप्ता को कितना तजरुवा है। एल॰ आर॰ सी॰ पी० हैं। इन्होंने हज़ारों केसेज़ अच्छे किए हैं। शहर की आधी ज़िन्दगी इन्हीं के हायों में है और मैं भी १२ वर्षों से मरीजों को देखता आ रहा हूँ। इनकी तबीयत आज नहीं तो दो तीन दिनों में अच्छी हा जायगी।

सो०—देखिए, जब त्राप ऐसा कहते हैं तो मुक्ते इतमीनान होता है।

क ० - होना चाहिए। 'श्राप चिन्ता कर खुद श्रपनी तवीयत ख़राब न कर लें! श्राप ये सब बातें हम लोगों पर छोड़ दीजिए। श्राप श्रपना काम देखिए। मैं तो देखता हूं कि श्राप पिछले ७- ६ दिनों से श्रपना सारा काम छोड़े हुए बैठे हैं।

सो०--मेंने तो बहुत से ज़रूरी कागृज़ भी नहीं देखे।

क - तो फिर उन्हें देखिए। श्रपना सव काम चलाइए। जन श्रापने मिस्टर रूप को हम लोगों के सुपुर्द कर दिया है तो अब श्राप विलकुल बेफिकिर हो जाइए। हम लोग कुछ वाक़ी उठा न रखेंगे।

दास०—ठिक बोला, जे हाम लोग बाकी उठाय न राखेंगे। क०—श्रीर फिर मिस्टर रूप की बीमारी भी कोई ऐसी सीरियस नहीं है। श्राप श्रपने काम का इतना हर्ज क्यों करते हैं ! सुना है, श्रापने दूकान जाना भी छोड़ दिया है।

सो - हाँ, जाया भी तो नहीं जाता।

क०—नहीं, जाइए अवश्य, दुनिया में तो बीमारियां चला ही करती हैं। कोई हमेशा तो तन्दुरुस्त रहा नहीं, कभी न कभी तो बीमार पड़ेगा ही। आप दूकान जाइए, अपना काम देखिए। फिर थोड़ी देर बाद आप आ जाइयेगा।

दास०- हाँ, फिर आने शाकता।

सो०— श्रच्छा तो ठीक है। श्रगर मेरा रूप श्रच्छा रहे तो मैं क्यों इतना परेशान होऊँ।

क०—तो सेठ साहव, परेशान होने की कोई बात नहीं है। सो०—तो फिर मैं कुछ काग़ज़ देख लूँ १ सात रोज़ से देखने की फुरसत भी नहीं मिलीं। दलाल लोग यों ही भटक कर चले जाते हैं। कभी यहाँ तक चक्कर लगाते हैं।

क०—ग्राप तो उनसे दूकान पर ही निवट लिया कीजिए।
दास॰—हाँ, ग्राप जाने शाकते। हम डॉक्टर कोपूर शे वातें
करूँगा।

क०—हाँ, तव तक हम लोग म्युचुत्रल कसल्टेशन करते हैं। त्राप त्रपना काम कीजिए। जिस नतीजे पर पहुँचेगे त्रापको वतला देगे।

सो०-हाँ, डॉक्टर साहव, श्राप लोग ख़ूव होशियारी से कंस-

ल्टेशन कर लें। मुक्ते भी इतमीनान हो जायगा। अञ्छा, तो मैं जाऊँ ?

क०--हाँ, ज़रूर । श्राप इतमीनान से श्रपना काम कीजिए।

दास०--जोरूर, काम तो जोरूर देखने होता भाई।

सो०—ग्रन्छा तो रूप, मैं थोड़ी देर के लिए काम देख ग्राऊँ ? चला जाऊँ ? ये दोनों डॉक्टर तुम्हारे पास हैं।

रूप०—हाँ, वाबू जो, जाइए।

सो०--ग्रन्छा रूप, तो मैं जाता हूं।

[रूप को देखते हुए सोमेश्वर का प्रस्थान। एक चर्ण बाद फिर जीटते हैं।]

सो०—देखिए डॉक्टर साहब, आप लोग खूब ध्यान से कंसल्टेशन की जिए। मुक्ते अपने रूप के वारे में पूरा इतमीनान हो जाय।

क०-हम लोग बड़ी सावधानी से ,कसल्टेशन करेंगे।

दास०--फारक पाड़ने नेई शाकता।

सो०--- श्रच्छा रूप, मैं श्रमी श्राता हूं। जाऊँ ?

रूप०--जाइए बाबूजी । मेरी तबीयत यों बुरी नहीं है।

सो -- वाह, रूप, जब मैं तुम्हारे मुँह से यह सुनता हूँ तो मेरी खुशी का ठिकाना नहीं रहता । श्रच्छा, जाता हूँ।

[रूप की श्रोर देखते हुए सोमेश्वर का प्रस्थान । भीतर से सोमेश्वर की श्रावाज़—]

त्ररे हरभजन, त्रो हरभजन, त्ररे चल इधर, काम वग्नेरह कुछ, देखना भी है या नहीं १ ये कमबद्धत नौकर मेरे किसी काम के नहीं हैं।

[हरभजन भीतर हो—श्राया सरकार, श्राया ।] क०—पूत्रर फ़ादर ! कितने श्रफ़ैक्शनेट फ़ादर हैं। दास०—बहुत। रूप को तो बहुत भालो बाशते।

रूप०—सचमुच मुझको वहुत प्यार करते हैं। रात दिन मेरी चारपाई के पास ही रहते हैं। ऐसे फादर वहुत कम होंगे।

क०-- ग्राप उनके इकलौते वेटे भी तो हैं ?

दास०--हाँ, एकाकी।

रूप०--फिर जब से मेरी माँ की डैथ हुई है तब से तो और भी इनका प्रेंम मुझ पर बढ़ गया है।

दास • — ऐशा होना शाभाविक है।

क०-यू मस्ट रेसपेक्ट पूत्रार फ़ादर इम्मेसली। मिस्टर कपूर, ही इज़ बरदी त्राव दैट्।

रूप-दैट ग्राइ हु।

दास ॰ — विलकूल ठिक है।

क॰—श्रब्हा तो मै, मिस्टर रूप, तुम्हें ज़रा एग्ज़ामिन कर लूँ ! रूप०—ज़रूर ।

[कपूर अपना स्टेथेसकोप निकाल कर रूप के चेस्ट को जाँचते हैं अपीर अँगुली से चेस्ट की अपनाल लेते हैं।]

दास०—हाम तो काल जाँच लिया था। कोई ऐशा बात नेई! क०—हाँ, कोई ऐसी बात तो नहीं है। अञ्चा, दर्द कहाँ होता

賣?

रूप०-पेट में।

टास०-दारद किश जागा शे निकालता ?

क०--याने किस जगह से शुरू होता है ?

रूप०--[पेट पर घ्रॅगुली रख कर उसे घुमाते हुए] यहाँ से उट कर ऊपर की तरफ जाता है, डॉक्टर साहव !

क०--कल क्या खाया था ?

रूप॰—वहीं जो श्रापने वतलाया था। फ़्रूटज़्स श्रौर बारली वाटर।

दास०-पेट कुछ भारी मालूम देता ?

रूप०--कुछ कुछ।

क0-मोशन हुआ था ?

रूप०--कुछ-कुछ ।

दास०-ये दर्द 'कालीक' होने शाकता।

कo—लेकिन 'कालिक' समभ्तना कठिन है। 'कालिक' में तो वानेल्स में ग्रिपिंग पेन होना चाहिए। ऐसा तो नहीं है ?

रूप०--कभी कभी ऐसा नही होता।

क०--शार्प श्रीर स्पेसमोडिक पेन तो नहीं है ?

रूप०--नहीं।

कo—तव 'स्पेसमोडिक कालिक' नहीं है। के की तवीयत तो नहीं होती ?

रूप०---नहीं।

्क॰—तन 'विलियस कालिक' भी नहीं है। अञ्छा, खटी डकार तो नहीं आती ? रूप०--नहीं।

क०--तब 'फ्लेटुलेंट कालिक' भी नहीं।

दास०-- आछा, पेट के अन्दर जोलान तो नाहीं मालूम देता !

रूप०—नहीं।

क०--तब 'इन्पलेमेटरी कालिक' भी नहीं है। रात में दर्द ज़्यादा रहता है कि दिन में १

रूप०-रात में बढ जाता है। पेट में मरोड़ सी होती है।

क0-क़ब्ज़ से हो सकती है। 'एक्सीडेटल कालिक' हो सकता है।

रूप॰—नहीं खाया तो इछ जाता नही। खाता ही नहीं, फ़ब्ज़ कहाँ से होगा ?

क - खाया न जाय तो क्या क़ब्ज़ न होगा ?

दास॰--ग्राञ्जा, पेट दाबाने शे दारद हालका पड़ता !

रूप०---कुछ-कुछ। रात में तो पेट के बल ही सोता हूँ।

दास०—[हाथ पर हाथ मार कर] श्रो ! बीमारी को धार लिया। श्राब केधर जाता है। 'इन्फ़्लेमेटरी कालिक' तो नाहीं है।

कo—फिर 'कालिक' का कौन-सा टाइप हो सकता है डॉक्टर ! कुछ सोच सकते हैं ?

दास॰—श्राछा मिश्टर रूप, ये दारद डाग्रोने शाइड हाय या बाया शाइड ?

क०—ग्राइ मीन, राइट श्रार लेफ्ट साइड ? रूप०—राइट साइड । क - [सोचते हुए] लेकिन डॉक्टर, फीवर भी तो है। अगर 'इन्क्लेमेटरी कालिक' नहीं है तो फीवर तो 'कालिक' में हो। ही नहीं सकता।

दास॰ — लेकिन जाशती फीभर तो नाहीं है । नाइटी नाइन प्वाइट शिक्श, क्यों मिश्टर रूप ?

रूप०--नाइटी नाइन प्वाइट एट्।

दास०—त्रो एक ही हाय ! देखूँ तूमरा पेट [पेट देखने हैं।] त्रो, वावेल्श ठिक काम नेई किया । डाग्रोने तरफ एवडोमेन टेएडर हाय । 'एक्शीडेएटल कालीक' होने शाकता ।

क - लेकिन डॉक्टर, मैं श्रापसे डिफर करता हूँ। फ़ीवर होने से 'इन्फ़्लेमेटरी कालिक' के सिम्पटम्स हो सकते हैं।

दास०—लेकिन पेट मे जोलान तो नाहीं है। शोरफ़ फीवर होता हाय।

रूप०--हाँ, फ़ीवर तो हमेशा रहता है।

दास॰--- त्राछा तो 'हेपेटिक' होने शाकता। गाल-ड.क्ट में श्टोन होने शाकता।

कपूर—श्रो यस, यही हो सकता है। नाऊ ग्राइ कम्प्लीटली एमी विद् यू। यही है, 'हैपेटिक कालिक' है।

दास • — देख के हाम मालूम कार लिया। जोदि 'एक्शोडे एटल' नेई तो 'हैपेटिक' तो होने होगा। तूम हामको फीमर का याद दीलाया तो हाम बोल दिया जे 'हैपेटिक कालीक' ही होने शाकता। उशमें हालका फीभर होने होता, डाक्टर कोपूर। कo—ठीक है, तब तो परगेटिव मेडीसंस देना ही नहीं चाहिए।
दासo—ग्रो नो। ऊहेन कालीक रान्श इन्द्र शाच काडिशाश
पारेगेटिव श्र्ड नाट वी गिउहेन। [रूप से] मिश्टर रूप, पेन दो तारा
होता। ईन्पलेमेटरी दावाने शे वाढ़ता, इरीटेटीम दावाने से घाटता। ये
दारद कोल्ड, रियूमेटिजम, ग्रार इनडाइजेशन शे होने होता। जोदि
जाइंट मे होता तो गाउट ग्रार दुत्ररकुलार भी होता। खाली पेट में
होने शे एशीडिटी ग्रार डिशपेपशीया होने होता। शारे वादन में होने
शे ईन्फ्ल्यूएआ। शारे वादन में होता?

रूप०-जी नहीं, सिर्फ पेट में।

दास॰—तो तिन तारा का दारद होने शाकता ! [त्रापनी श्रॅगुर्तलयों पर गिनते हुए] एक्शोडेंटल होने शाकता, इन्फ़्लेमेटरी होने शाकता त्रार हैपेटिक होने शाकता । हम शोचता जे हैपेटिक होने शाकता । शार ऊल्यिम मूर बोलता जे ऊहेन एभर पेन इज डेजिरस देयर इज जानरली फिमर ।

कo—तो फिर हम लोग वगल के कमरे में डिसाइड करें क्या ट्रीटमेंट होना चाहिए।

दास०—हौ, चोलिए।

[जाने को उद्यत होते हैं।]

रूप०—[श्राग्रह से] नहीं डाक्टर साहव, श्राप लोग यहीं डिसा-इड कीजिए कि श्राप लोग मेरा ट्रीटमेंट कैसा करेंगे।

दास०-तुम 'नारभस' तो नाहीं होगा ?

रूप०—मैं बचा तो हूँ नहीं। एम० ए० में पढ़ता हूँ। मेरी तो आप लोगों की वातों में दिलचस्पी ही वढ रही है।

क०--- त्रालराइट, डाक्टर, यहीं डिसाइड करें। कोई ऐसी वात तो है नहीं। मिस्टर रूप इज़ एन् एज्यूकेटेड यङ्ग मैंन।

दास ० -- - त्रों कोई बात नेई । डिशाइड कारने शाकते ।

क0—ठीक है, तो इनका एलमेंट 'हैपेटिक कालिक' है। [सोचते हैं।]

कo-लेकिन डॉक्टर, अगर 'हैपेटिक कालिक' होने से गाल डक्ट में स्टोन है तब तो ऑपरेशन करना होगा।

रूप०-[धवडा कर] क्या श्रापरेशन !

क०--हाँ, अगर 'हैपेटिक कालिक' है तो ऑपरेशन तो करना ही होगा। क्यों डॉक्टर १

दास०--जोरूर, 'हैंपेटिक' का शराल दवाई नाहीं है। श्रापरेशन कारने होता।

रूप॰--[श्रपने स्थान पर हो कुछ तिचलित हो कर] स्रोह, स्राप--

दास ० -- हाँ, श्रापरेशन, श्राप डारते क्यों ?

रूप०--क्या विना ग्रॉपरेशन के श्रव्छा नहीं हो सकता।

दास०--जाब हैपेटिक होता तो आपरेशन जोरूरी काराना होता, भाई।

रूप०--श्रोह, मुक्ते छोड़ दोजिए। श्राप लोग जाइए। मैं यूँ ही मर जाऊँगा। श्रोह, श्रॉपरेशन! श्रापरेशन!! क - - त्राप ऐसी वाते क्या करते हैं ? सेठ सोमेश्वर साहब न कहा है कि श्रापके श्रच्छा करने में कोई वात उठा न रक्खी जावे।

रूप० - स्रोह, अव तो मैं वे मौत मरा।

क०—ग्राप इतना क्यो घवराते हैं मिस्टर रूप ? देखिए, ग्राप पढ़े-लिखे ग्रादमी हैं। ग्रापको इतना 'नरवस' होना ग्रच्छा नहीं मालूम देता। ग्रापरेशन कितनी ग्रच्छी चीज है। जो वीमारी हज़ार दवाग्रो से ग्रच्छी न हो वस ग्रापरेशन ते 'ग्रोपन' कर सब चीज ग्रांख से देख कर खट खट ग्रच्छा कर दिया। ग्रीर ग्रव तो दुनिया में ग्रापरेशन से च्या क्या नहीं होता!

दास०—ग्रापरेशन शे एक लाग निकाल के फेंक देता। शिरफ एक लाग से ग्रादमी जिन्दा रहने शाकता। ग्रो वावा! ग्रापरेशन शे इड्डी नीकाल के लोहा लगा देता।

क०-यू शुड अगडरस्टैगड आल दिस मिस्टर रूप।
रूप०-यह तो सब टीक है, लेकिन आपरेशन टल नहीं सकता है
दास०-हाम टालने शाकता, लेकिन बीमारी बाढ़ने का बात
होगा। आपको पारंशानी भी होगा और टाका भी खरच होगा।

क०-- आपरेशन में थोड़े दिनों की तकलीफ़ होगी फिर जिदगी भर के लिए आराम । आप आपरेशन करा लीजिये।

रूप०-ग्रोह, ग्रव क्या करूँ !

क०—- आपके करने की कुछ ज़रूरत नहीं। मैं सेंड सोमेश्वर साहव को सब कुछ समका दूँगा। वे सब वात समक जायंगे। जिस बात में आप जल्द श्रच्छे होंगे, उसी की सलाह वे भी देंगे। रूप०-मैं ग्रपनी जान ख़तरे में नहीं डालना चाहता।

कo-ख़तरे मे कैसे १ हम लोग तो हैं। अगर वीमार लोग यही समभने लगें तो फिर हम लोगो का प्रोक्षेशन तो गया।

रूप॰—तो क्या श्रपना प्रोफेशन चलाने के लिए श्राप लोग श्रापरेशन करते हैं !

दास०—जे बात नेई । हाम तो दुनियाँ को त्राराम देने त्रापरेशन कारते।

रूप०-मुमे ऐसा श्राराम नहीं चाहिए।

क0—तो फिर आप बीमार रहिए । पढ़ना-लिखना चौपट कीजिए। अपने फादर को 'वरीड' रखिए। पैसा फूॅकिए और डाक्टरों की फ्रीस दीजिए।

रूप०-में इस सबके लिए तैयार हूं।

क०- फिर ऋर्षपरेशन के लिए तैयार क्यो नहीं हैं ?

रूप०--यों ही।

क०---माफ़ कीजिए, हम लोग श्रापकी वात नहीं मान सकते। श्रगर पेशेएट के कहने पर डाक्टर चले तो वह डाक्टरी कर चुका।

दास०--हाँ, शो तो नाहीं होने शाकेगा।

क०—सुनिए, मिस्टर रूप, या तो आप हम लोगों की वात मान आपरेशन कराइए या फिर हमारा 'गुडवाई'। हम सेंड सोमेश्वर 'साहब से सब कुछ कह देंगे। फिर आप जानिए और आप का काम। ताज्जुव की बात है कि आप इतने एज्युकेटेड होकर इस तरह नासमभी की वात करते हैं। आइ एम रीयली वैरी सॉरी। रूप०--तो विना श्रपरेशन के काम नहीं चलेगा।

क०—नही | अगर श्राप हम पर फैथ नहीं रखते तो फिर श्राप से कुछ नहीं कहना।

दास०—त्राप शे की बोलूँ रूप ! हाम नेई जानता था जे त्राप इतना काचा त्रादमी हाय !

रूप०-- त्रापरेशन कराना ही होगा ?

क0-हम लोगों की राय में।

रूप - - अञ्जा, तो फिर एक बात रिक जाता है।]

दास०-बोलिए, बोलिए, रक केयों गिया ?

क०--हाँ, कहिए न ?

रूप०—देखिए "[फिर रुक जाता है ।]

क०-क्या · · ?.

रूप०-वाव जी कहाँ हैं।

क0-वे काम करने गये हैं। शायद दूकान पर।

रूप० - नहीं, देख लीजिए।

क - [पुकार कर] जगदीश।

जग०—[श्राकर] जी।

क०-सेठ साहब इस वक्त कहाँ हैं ?

जग --- दूकान की तरफ गए हैं। अभी दस मिनट में आने को कह गए हैं।

रूप०--देखो जगदीश, तुम भी जास्रो।

क0-इसे क्यों मेज रहे। हैं ? किसी काम की ज़रूरत हुई तो ?

```
रूप० -- नहीं इस वक्त कोई काम नहीं है। देखों जगदीश, बाबूजी
से कहना कि त्राते वक्त ताज़ी मोसम्मी लेते त्रावें।
    जग:-वड़े सरकार ने कहा था, यहीं रहना।
    रूप -- नहीं, तुम जास्रो। क्या तुम मेरे काम पर नहीं जास्रोगे ?
    जग०--नहीं सरकार, जाऊँ गा।
    रूप०--तो तुम जात्रो।
     जग०--बहुत श्रन्छा ! ( जाता है ।)
     क० - बहुत फल तो रक्खे हैं ! अङ्गूर, अनार वग़ैरह।
     रूप०--नहीं, मेरी मोसम्मी खाने की इच्छा है।
     क०---ग्रन्छा, वह क्या वात है जो ग्राप कहना चाहते थे ?
     रूप०-जगदीश गया ?
     क - [ सामने की खिड़की के समीप जाकर देखते हुए ] हाँ,
 वह जा रहा है।
      रूप०-देखिए, डॉक्टर साहव में एक बात कहूँ।
      दास०--बोलिए ना ।
      क०--- श्राप तो ड्रामा कर रहे हैं।
      रूप०--ड्रामा नहीं । देखिए, मैं बिलकुल वीमार नहीं हूँ ।
      [ उठकर वैठ जाता है ]
      क०-- श्रारचर्य । श्रच्छा !
      दास०--[ श्राश्चर्य से ] श्राच्छा ?
      रूप -- देखिए डॉक्टर साहव, में बिलकुल वीमार नहीं हूँ। टेम्प-
```

रेचर तो यूँ ही विस्तर मे पड़े-पड़े हो गया। यों मैं विलकुल श्रच्छा हूँ।

कo—िफर यह बीमारी का स्वाँग क्यों रखा है ? सव को फ़िकर में डाल रक्खा है ?

दास -- ये की वात भाई १ ऐशा तो हाम शुना नेई।

कपूर - गुड फ़ार नथिंग। सब को मुफ़ की चिन्ता!

रूप०—डॉक्टर साहव, मैं ही वहुत चिन्ता में हूँ। [उठ खड़ा होता है।] शरीर से मैं विल इल श्रच्छा हूँ, लेकिन मन से बहुत दुखी, बहुत दुखी!

क०-- अच्छा !

दास०-ये की वात ?

रूप० - सुनिए, त्राप लोग मेरी दवा क्या करेंगे ? [टहलता हुआ] कोई बीमारी भी हो ! मैं ब्रॉपरेशन की वात सुन कर श्रपने , भेद को नही छिपा सका, श्रापसे कहना ही पड़ा। सुफ़ में मैं श्रपना पेट नहीं कटवा सकता !

कपूर-ग्ररे, तो हम लोगों को क्या मालूम !

रूप०—मैने वीमारी का वहाना किया है, यह जानते हुए भी कि बाबूजी का बहुत रुपया ख़र्च हो रहा है। लेकिन मै लाचार हूँ। कोई दूसरा रास्ता ही नहीं है।

क - ऐसी क्या बात है, त्राख़िर ?

रूप०-में वह नही बतलाना चाहता ।

दास०-वाबा, हाम तो ये रोकम केश कोभी नाहीं देखा।

रूप को बीमारी

रूप०--तो श्रव देख लीजिए।

क - लेकिन ग्राप वतलाना क्यो नहीं चाहते वामार है, वीमार नहीं भी हैं। फ़िकर है लेकिन फिकर की वात ग्राप छिपाना भी चाहते हैं। यह वात क्या है ?

रूप०--इसलिए कि आप लोग कोई मेरी मदद नहीं कर सकते। क०--यह आप कैसे कह सकते हैं ?

दास०--वाबा, हामरा श्रिकल तो काम नेई करता।

क०—हम लोग पेशेएट की मदद हर प्रकार से करने के लिए तैयार हैं। मालूम तो होना चाहिए। 1315 05

रूप०--तो क्या ग्राप मदद कर सकते हैं ?

क०--क्यों नहीं। श्रगर हमारे वस की बात हा तो क्यों नहीं करेंगे ?

रूप-नहीं, ग्राप मदद नहीं कर सकते।

क०—तो फिर कोई वात नहीं, हम लोगों को अब यहाँ से चले जाना चाहिए।

रूप०—श्रच्छी वात है, फिर मुमे भी लेटना चाहिए; वीमार होना चाहिए।

दास --- की बोलते रूप बाबू ! ठेकाने की कोथा बोलो ।

रूप॰--डॉक्टर साहव, मैं बिलकुल सच बोल रहा हूँ। मेरी तबीयत श्राच्छी नहीं है।

दास०—ताभी तो हम लोग श्राया। रे०—६

क०—मैं भी कुछ नहीं समभ सकता। श्रच्छी वात है, तो हम लोग सेठ साहव से क्या कहें ?

रूप०—यही कि रूप बहुत वीमार है। उसकी दवा होनी चाहिए।

दास०-ये तूम की वोलता वाबू ?

रूप०--ठोक-ठीक तो कह रहा हूँ कि मैं वीमार हूँ।

क०-- अभी आप कह रहे थे कि मैं वीमार नहीं हूं।

रूप०--हूँ भी और नहीं भी। त्राप लोग मेरी सहायता कर ही नहीं सकते।

क०--कुछ कहेंगे भी श्राप!

रूप०--- त्राच्छा तो सुनिये[सोचता है।]

[कपूर और दासगुसा, सुनने के लिए शान्त सुदा में होते हैं।]

रूप०---कहूं.....[स्क कर] श्रच्छा जाने दीजिए, मुफे बीमार ही रहने दीजिए!

दास - श्राप बोलते केयों नाहीं १ हाम श्रापनी दावा में कोई बात ऊठा नाही राखेंगे !

रूप - दवा की बात नहीं है, डॉक्टर साहब।

क०-तो फिर बतलाइए न।

रूप०-- त्राप : 'कु : 'सु : 'म : 'को जानते हैं ?

क०—ङुसुमः • ः १

दास०--कुः । शूः । म ?

रूप०—हीं, कुसुम, श्रोह कितना श्रच्छा नाम है ! [दास श्रीर कपूर एक दूसरे को देख कर मुस्कुराते हैं ।]

रूप०--- श्राप लोग मुस्कुराऍ नहीं । मैं सच कहता हूँ ।।

क०-म्या ?

रूप०-इसी तरह मेरी सहायता करना चाहते हैं ?

क०--में इन वातों में क्या सहायता कर सकता हूं मिस्टर रूप ?

दास०-हाम कि कोरेगा वावा ! ऐशा डॉक्टरी हम नाहीं किया।

क -- ठीक है, लेकिन श्रव में जान गया कि यह बीमारी हम लोगों से नहीं सँभल सकती।

रूप०—श्रव जब श्रापने यह बात मुझसे कहला ली है तो पूरी ही सुनाऊँगा श्रीर श्रापको मेरी मदद करनी ही होगी।

क०--स्रालराइट, दैन गो स्रॉन।

रूप०—तो श्राप कुसुम को नहीं जानते ? [कुर्सी पर बैठता है ।]

क०--नहीं, मैं नहीं जानता।

रूपः — जिसने म्यूजिक कानफों समें पार साल फर्स्ट प्राइज़ पाया था। दासः —हें, वो तो हामरे घर के पाश रेहता।

क०—ग्रच्छा ! मुस्ते भी याद पड़ता है कि मैने उसका गाना सुना था। उसने वायलीन भी ग्रच्छा वजाया था शायद।

रूप॰--हाँ, वायलीन, वायलीन। लाजवाव बजाती है वह।

क०--इसमें क्या शक है ?

रूप०--मैं...मैं चाहता हूं कि...।

क०--क्या चाहते हैं आप...!

रूप०--मैं चाहता हूँ कि वह वायलीन फिर एक वार बजावे...। दास०--तो वीमार काहे को पड़ा ?

रूप०—मैं चाहता हूँ कि वह बीमारी में एक वार मुक्ते अपना वायलीन सुनावे। एक वार वह मुक्ते अपना संगीत सुना जाय, ख़ास कर मेरी बीमारी मे...।

क०--लेकिन श्राप वीमार तो नहीं हैं।

रूप०---नहीं हूँ, लेकिन हूँ, शारीरिक रूप से नहीं, मानिसक रूप से।

क०—तो श्राप सिर्फ गाना सुनना चाहते हैं या श्रौर कुछ ... रूप०—में पहले गाना सुनना चाहता हूं डॉक्टर ! [उठ खडा होता है |] श्रोह, जब वह गाती है तो मालूम होता है जैसे दुनिया फूल की तरह नरम होकर हिल रही है। एक-एक राग जैसे श्रङ्गूर की बेल है जिसमें मिठास के फल फूल रहे हैं। उसके वायलीन के तार जैसे जीती जागती भावना की लकीरें हैं, जो दुनिया को लपेट कर ख़द उसमें लिपट जाती हैं। [भावावेश में श्राँखें बन्द कर जेता है] वह संगीत…।

टास०-ये कोविता है बाबा !

रू०—उसका ध्यान ही कविता है डॉक्टर ! श्राप लोग शायद यह नहीं समझ सकते । चीर-फाड़ करने वाले सुन्दरता को क्या समकें ! चे तो सुन्दरता को काट कर रख देना जानते हैं। हड्डी जोड़ने वाले कहीं दिल जोड़ सकते हैं ?

क -- तो क्या त्राप समझते है कि डॉक्टरों के पास दिल नहीं होता ? वे क्या पत्थर के बने हुए हैं ?

रूप०—दिल होता है, लेकिन उस दिल में सिर्फ खून ही रहता है। उसमें होना चाहिए एक पूरी दुनिया, जिसमें — जिसमें . हॅसी का बसन्त त्राता है श्रौर श्रौस की बरसात होती है। जिसमें किसी से मिलने की चाँदनी निकलती है श्रौर न मिलने का श्रॅंभेरा होता है।

दास०-ई बात हाम नाहीं समझा । फिर शे वोलो !

रूप०--क्या बोलूँ, जो लोग प्रेम की गर्मी को थर्मामीटर से नापते हैं उनसे क्या बोलूँ ?

कo—तो क्या त्राप समझते हैं कि हम लोग प्रेम करना जानते ही नहीं ?

रूप०—प्रेम १ प्रेम की जब उमङ्ग उठती है तो आप लोग उसे लोशन से घो डालते हैं। और वह लोशन से धुलते-धुलते चाहे जो कुछ रह जाय, प्रेम नहीं रह पाता। आप लोगों के दिमाग में किसी सुन्दरी को देख कर उसके 'स्केलिटन' की भावना आ जाती होगी। उसकी बोली सुनते समय आप लोग 'ओ बुला' की वात सोचते होंगे। उसके केशों के नीचे 'स्कल' होता है, यह आप लोग सोचते हैं या नहीं!

क०--- श्रापकी बात सुन कर तो मुक्ते श्रपनी पुरानी दुनिया याद श्रा रही है। मैं श्रापके दर्द को महसूस कर रहा हूँ। रूप॰—तव तो त्र्यापको मुभसे सहानुभूति होनी चाहिए। श्रौर मेरी सहायता करनी चाहिए।

क०—ज़रूर, ज़रूर। श्रच्छा, श्रव श्राप श्रपनी पूरी वात वतलाइए।

दास०-- फिर तो हम भी शुनूँ गा।

रूप०—देखिए, मै जो वीमार वना था, वह इसिलए कि वह त्राकर मुक्ते गाना सुना जाय। मैं ऐसी परिस्थित लाता कि उसे त्राना ही पड़ता। वह त्राती त्रौर मुक्ते गाना सुनाती।

क०-फिर श्रापने ऐसा क्यो नही किया ?

रूप० — त्राप लोग मेरा त्रॉपरेशन करने लगे ! मेरे पेट काटने की बात सोचने लगे तो मुक्ते त्रासली वात ज़ाहिर कर ही देनी पड़ी। दास० — शॉंगीत शुनने शे की होता ?

रूप० -- मुभे शान्ति मिलती । मैने तो उसे जान ही लिया है। अगर वह भी मुभे पहचान सकती !

क - तो श्राप चाहते हैं कि यह पहचान दूर तक बढ़ जाय ?

रूप०--शायद ।

क0-तो मालूम होता है कि श्राप उसे चाहने लगे हैं।

रूप०--मुमिकन है।

क0-चाहने का मतलव क्या है ?

रूप०--चाहने का मतलव १ एक आदमी क्यों हॅसता है, क्यों रोता है १ उसे प्यास क्यों लगती है १ ठएड में वह गरम कपड़े क्यों पहनता है ? गर्मी में वह पङ्क्षा क्यों करता है ? उसे भूख क्यों लगती है ? दास • — ये तो नेचर का नेशेशिटी है ।

रूप०—मेरी यही नेसेसिटी है डॉक्टर ! मैं इससे ज़्यादा क्या बतलाऊँ कि मेरे दिल में उसकी चाह है। मुक्ते उसके रूप की बीमारी है!

क॰—ठीक है, मै समभ सकता हूँ मिस्टर रूप ! एक्सीडेंट देखिए, रूप को रूप की बीमारी है !

रूप०--इसे यों कहिए तो ठीक है कि रूप रूप की बीमारी में कुरूप हो रहा है।

दास०—[महज़ कुछ बोलने के लिए] तो उशको चिकेन शूप पीने होगा।

रूप०--डॉक्टर साहव, ग्राप बहत बड़े डाक्टर हैं।

क०---श्रच्छा तो ये वात है।

रूप०--हाँ, डॉक्टर कपूर यही मेरी चाह है।

क0-लेकिन इस चाह का नतीजा ?

रूप०--- त्र्रगर मुमिकन हो सका तो ••••••

क०--- त्राप शादी करेगे उससे १

1

रूप०-सुमे कोई आपत्ति न होगी।

क॰—तो त्राप तो शादी यूँ ही कर सकते थे। उसके लिए इतने वीमार पड़ने की ज़रूरत ही क्या थी।

रूप॰--डॉक्टर, मैं ऐसी शादी नहीं करना चाहता। अन्धों की तरह। एक तो मैं शादी करना ज़रूरी समभता ही नहीं, ऐसा नेचर

¢

भी कहता है; लेकिन चूँ कि मैं इण्डिया में हूँ, शादी की रस्म होनी ही चाहिए। मैं समाज की परवाह नहीं करता। मैं सिर्फ ख़्याल रखता हूँ अपने श्रोल्ड फ़ादर का। श्रगर में शादी न करूँ गा तो उनके। हद दर्ज़े का सदमा पहुँचेगा। मैं उनका इकलीता वेटा हूँ। उनकी सारी उम्मीदें सुक पर ही हैं। ऐसी हालत में प्रेम श्रीर विवाह को मुक्ते श्रापस में मिला देना है। यों मैं इन दोनों को श्रलग-श्रलग रखने का पक्तपाती हूँ।

क०--यू त्रार हुइङ्ग ए ग्रेट सेक्रिफ़ाइस दैन ?

रूप० — यही समिक्तए ! उधर देखिए । [लेनिन के चित्र की श्रोर संकेत करता है ।] लेनिन ! इसने मैरिज इन्स्टीट्यूशन की यूज़लैसनैस को समभा है । मैं तो कहता हूँ कि इस बदलते हुए ज़माने में शादी से अच्छे सिटीज़न पैदा न होंगे । प्रेम से अच्छे सिटीज़न पैदा होंगे । ख़ैर इण्डिया अभी रशा नहीं हो सकता । मैं प्रेम और विवाह में समभौता कहाँगा ।

दास०—अव हाम शमभा जे त्म वहूत होशियार है रूप बाबू ! रूप०—इसलिए डॉक्टर साहब, मैं चाहता हूँ कि कुसुम भी धीरे-धीरे मुक्ते अच्छी तरह समझ जाय। मैं तो उसे अच्छी तरह समझता ही हूँ। बिना आपस में एक दूसरे को समके शादी शादी नहीं, वह दिल की शादी नहीं, दुनिया को दिखलाने की शादी है। अगर वह भी मुक्ते पहचान सकी तो मेरी इच्छा पूरी होगी।

दासo—लेकीन उशका माँ-वाप तो नेई है। उशका मामा जोहर है। रूप॰—इसीलिए मुक्ते उसके साथ विवाह करने में श्रासानी होगी। क्या डॉक्टर साहब, श्राप मेरी मदद नहीं कर सकते ? क्या श्राप सिर्फ शरीर ही श्रच्छा कर सकते हैं, हृदय श्रच्छा नहीं कर सकते ?

क०—[सोचते हुए] श्रापने कैसी समस्या हम लोगों के सामने रक्खी है, कुछ समभ में नहीं श्राती!

दासo—तो जाव शेठ शाहव पूछेगा तो हाम ये बोल देगा जे रूप बाबू बीमार नेई है।

रूप०—कोई बात नहीं। त्र्याप मेरी इतनी लम्बी कहानी सुन कर भी कुछ नहीं समभ सके, तभी तो मैं कहता हूँ कि डाक्टर लोग प्रेम की गर्मी को थर्मामीटर से नापना जानते हैं। उनके पास दिमाग होता है, दिल नाम की कोई चीज़ नहीं होती।

क०--सचमुच डाक्टर दास, यह बात मेरी समक्त में ग्रा रही है। दास०--तुम भी रूप वाबू की तारा बोलते डॉक्टर कोपूर !

क0-नहीं डॉक्टर, रूप वाबू के कहने में सचाई है।

रूप॰—-श्रीर देखिए डॉक्टर दास गुप्ता, वाबू जी से ऐसा कहकर श्राप मुक्ते वहुत सदमा पहुँचायेंगे। श्राप मेरा नुक्सान तो करेंगे ही श्राप श्रपना भी बहुत नुक्सान करेंगे।

दास०---की रोकम १

रूप०-- ऋापकी इतनी लम्बी फ़ीस बन्द हो जायगी।

दासo---लेकीन जब त्राप बीमार नेई तब हाम फोकट में फीश कैयों लेगा ? रूप॰—फोकट क्यों ? ग्राप ग्रपनी दवा की जिए। ग्राप सिर्फ श्रॉपरेशन भर न करे। मैं वीमार वना रहूँ, ग्राप भुक्ते ग्रपनी दवा दीजिए। मैं दवा पियूँ या फेंक दूँ ग्राप दवा दी जिए। ग्राप को दवा की कीमत मिलेगी ग्रीर ग्रापके ग्राने की कीस!

दास० - लेकिन शेठ शाहव का टाका तो खारच होता !

रूप०—वह रुपया मेरा है। मैं ही तो उनका 'एग्रर' हूं ? वे मेरे लिए ही तो अपना रुपया छोड़ेंगे ? मेरे सिवाय उनका और कौन है ? मौं हैं ही नही। सारे घर में मैं श्रकेला हूं उनका इकलौता लड़का, जिसके लिए वे जान देते हैं।

क०—िमस्टर रूप, श्रापकी सारी वाते मेरी समभ में श्रा गई । मैं श्रापसे पूरी सिमपैथी रखता हूँ । लेकिन जब श्राप बीमार नहीं हैं तब श्रापके फादर से फ़ीस लेना मेरा कानशस श्रलाऊ नहीं करता ।

रूप० — ग्रगर ग्रापकी सिमपैथी मुक्तते हैं तो ग्रापको मेरी मदद करनी चाहिए। ग्रापका मुक्त पर बहुत एहसान होगा। उसे मैं शायद ज़िन्दगी भर न भुला सकूँ। डॉक्टर दास गुप्ता, मै उसे ग्राजीवन नहीं भुला सकूँगा।

दास०-शो तो ठिक हाय।

क०---श्रच्छा, श्रगर मदद की जाय, तो किस तरह की मदद की जाय ?

रूप०—देखिए, त्राप वाबू जी से यह सब कुछ न कहें। त्राप यही कहें कि रूप वीमार है। उसकी दवा होनी चाहिए। फिर बीमार रह कर मैं कोई रास्ता निकालूँगा कुसुम से मिलने का। त्राप लोग दवा कीजिए श्रौर श्रपनी फीस लीजिए। जितने दिनों तक मेरी दवा होगी उतनी ही ज्यादा फ़ीस श्रापको मिलेगी।

दास०--ऐशा तो मुभरो नाही होने शाकेगा।

रूप०—न सही, लेकिन सोच लीजिए। डॉक्टर दासगुप्ता, ऐसे मौक़े बार बार नहीं त्राते। डॉक्टर कपूर, ऐसे मौक़े बार-बार नहीं आते।

दास०--शो तो ठिक है। तो इश पर भी काशाल्टेशान कार लो डॉक्टर।

कo—में तो तैयार हूं। अगर इससे रूप वाबू का भला होता है तो मुफे कोई आवजेक्शन नहीं है! अभी तक हम 'वाडी' का ट्रीटमेंट करते थे, अब 'माइड' का करेंगे। हम लोग फीस लेगे तो क्या दवा न देंगे ! लेकिन असली वात तो आप किसी से न कहेंगे !

दास०--श्राप तो नाहीं बोलेगा ?

कo—मैं क्यों कहने चला, मिस्टर रूपचन्द्र की इच्छा पूरी हो हम लोगों को ख़ुशी होगी।

दास०—हामरा भी ख़ुशी होगा। बाबा, पेशेएट ब्राछा हो, हामरा तो ये ई बात।

रूप०—मैनी-मैनी थैंक्स डॉक्टर । आई शैल नेवर फारगेट युअर काइंडनैस । अञ्झा तो मैं अब लेटता हूँ । आप बाबू जी से यही कहें कि तबीयत अभी थोड़े दिन और ख़राब रहेगी । ऐसी बीमारी इतनी जल्दी अञ्झी नहीं होती । हाँ, एक बात अगर आप लोग कह सकें तो यह भी कह दीजिए कि इनको अञ्झा करने के लिए सङ्गीत सुनना बहुत ज़रूरी है। जब वे पूछुंगे कि कैसा प्रवन्ध करना चाहिए, तो ग्राप कुसुम का नाम ले दीजिए। ग्रगर ग्राप यह कह सकें तो सारा मामला ही सुलभ जाय। ग्रीर में इस बात के लिए तैथार हूं कि ग्राप बड़ी से बड़ी क़ीमत पर यह काम कर सके।

दास० — जे कोई वात नेई। हामरा घर के पाश त्रो रहता है। हाम उशको वोल देगा जे तूमरा को विमार का काष्ट दूर कारना ऊचित। त्रो त्रा जाइगा।

रूप०-तो डॉक्टर साहब, ग्राप मेरी यही दवा करें।

क०-ठीक है, ग्रापने जैसा कहा, वैसा मैं सेठ साहव से कह दूंगा। त्राप कोई फिकर न करे।

रूप० - थैंक्स, तो मैं श्रव लेटता हूं।

[रूपचन्द्र पलंग पर मुस्कुराते हुए लेटता है श्रीर फिर कमर तक चादर श्रोढ़ लेता है।]

क0-तो अब कालिक की दवा तो न दी जाय ?

रूप०—देखिए, श्रगर श्राप शर्वत बना कर मेजेंगे तो मैं पी लूंगा। श्रीर कोई दवा मेजने पर मैं उसे पीने के बहाने तिकये पर या नीचे गिरा ढूंगा। दवा की क़ीमत तो मिलेगी ही। शर्वत के लिए क़ीमत कुछ बढा लीजिये, फीस बदस्त्र। श्रीर देखिए, मेरे बिल्कुल श्रच्छे हो जाने पर प्रेज़ेन्ट!

क०—विल्कुल अञ्छे हो जाने पर रूप०—आप विल्कुल अञ्छे हो जाने का मतलब समकते हैं ? क०—हीं, समकता हूँ।

दास--[हॅंसते हुए] फीर 'हैपैटिक कालीक' का आँपरेशन नेहीं होगा ?

रूप—श्रव श्राप मेरे दुश्मन का श्रॉपरेशन करे ।
क०—फिर मिस्टर रूप, श्रव श्राप को दर्द कहाँ होता है १
रूप०—[हँस कर] पेट के कुछ ऊपर जहाँ दिल है ।
[सब हँसते हैं । जगदीश श्राता है ।]
जग०—डॉक्टर साहब, सरकार श्रा रहे हैं ।
क०—हाँ, हम लोगों ने कंसल्टेशन भी कर लिया।
दास०— बहुत श्राछा कासल्टेशान!

[सोमेश्वर का मुसम्मी का थैला लेते हुए प्रवेश |]

सो०--[घाते ही] रूप, मैं आ गया। मैं आ गया। [कपूर में] कहिए डॉक्टर साहव, आप लोगों ने कसल्टेशन किया ? कैसा है मेरा रूप ? कब तब अच्छा हो जायगा ? कोई ख़ास बात तो नहीं है ?

क0—नहीं, कोई ख़ास बात नहीं है। हम लोगों ने काफ़ी कंस-ल्टेशन किया। रूप बाबू की तबीयत ख़राब ज़रूर है, लेकिन कोई ज़्यादा ख़राब नहीं है।

दास०--फिकर का ज़ोकरत नेई, शीगेर आ्राछा होगा । योरा दीन लागेगा । कोई वात नेई ।

सो०—[शान्ति की साँस लेकर] श्रोह डाक्टर, श्रव सुमे सच्ची शान्ति मिली। श्राप लोगों ने सचमुच मुभको बचा लिया। नहीं तो रूप की चिन्ता सुमे खाये जाती थी। श्रव बहुत श्रच्छा है। [मोसम्मो की गठरी पर हच्छि जाती है।] देखिए, मैं श्रपने रूप के लिए कैसी अञ्छी-अञ्छी मोसम्मी लाया हूँ। विल्कुल ताज़ी। [हाथ में एक मोसम्मी लेते हुए] वाज़ार से अपने हाथ से चुनकर। रूप, देखों ये मोसम्मी। अब तुम विलकुल अञ्छे हो गए। डॉक्टरों ने एक आवाज़ से कह दिया कि कोई वात नहीं। [कप्र सं] डॉक्टर साहब, आपने ध्यान से तो कंसलटेशन किया है ? [डॉक्टर दास गुप्ता से] डॉक्टर साहब, कोई वात रह तो नहीं गई ? डिसकशन तो ठीक हुआ ?

दास०—डीशकाशन तो वेशी हुआ, लेकिन वात ठिक है। फिकर केयों कारते ? 'एक्शीडेटल कालीक' में कोई वात नेई होता।

कo—हाँ, 'एक्सिडेंटल कालिक' में ज़्यादा घवड़ानानहीं चाहिए।
येशेट के मन में शान्ति होनी चाहिए।

सो०—मैं तो रूप से कहता हूँ कि शान्त रहे। ख़ुशरहे। लेकिन वे हमेशा उदास रहते हैं। [मोसग्मी दिखला कर] रूप, ये मोसग्मी देखो, अञ्छा हुआ तुमनें जगदीश से कहला भेजा कि ताज़ी मेासम्मी चाहिए। ये देखों मैं अपने हाथ से ताज़ी मोसग्मी लाया हूँ। ज़रा ख़ुश हो जाओ रूप, तुम्हारी मोसग्मी खोजने में ही तो थोड़ी देर लग गई, नहीं तो मैं और पहले आ जाता।

दास०-त्रो कोई वात नेई।

क० - ग्रन्छा हुग्रा, थाड़ी देर लग गई। क्यों रूप १

रूप०-- हाँ, ताज़ी मोसम्मी खाने की मिलेगी।

सो० — मैं जानता हूँ, मेरे रूप केा मेासम्मी बहुत श्रच्छी लगती है ये कमबख़्त नौकर क्या जाने कि मेरे रूप केा क्या श्रच्छा लगता है। लाते हैं अनार, अँगूर, केले। क्यों रूप, तुम्हे मेासम्मी अन्बी लगती है न ?

रूप०--हाँ, बाबू जी।

सेा०--वस, ते। तुम अब ख़ुश हे। जाओ। अब तुम उदास मत रहना।

क0-यह उदासी एक तरह से दूर हा सकती है।

से१०--कैसे १ जल्दी बतलाइये डॉक्टर, मैं उसका इन्तज़ाम करूँगा।

क॰ नब्ह ऐसे कि इन्हें गाना सुनाया जाय।

सा०-ता घर में रेडिया ता है।

क०--रेडिया का गाना ***

दास॰-जे बात ते। हम शाचा नेई।

रूप०—वाबूजी, रेडिया की त्रावाज़ मुक्ते त्रज्ञी नहीं लगती। कुछ दवी हुई सी, मेटेलिक-सी होती है। त्रौर जब रेडिया सामने बजता है तो मालूम होता है जैसे मुरदे से त्रावाज़ निकल रही है। रेडियो से मुक्ते डर-सा लगता है।

सोम०—ना, ना ' तव रेडियो को फेंको । ऋरे जगदीश, जगदीश ! जग०—[श्राकर] जी सरकार ।

सोम०-देखो मुनीम जी से कह देना कि ग्राज से रेडियो नहीं बजायेंगे, जब तक कि मेरा रूप वीमार है। समके। रेडियो वन्द करके रख दें।

जग०-- बहुत अञ्झा सरकार । [जाता है ।]

सो०—ये रेडियो भी बहुत बुरी चीज़ है। सन्दूक के भीतर से आवाज़ आती है। सचमुच डरने की बात है। श्रीर जाने कैसी-कैसी आवाज़!

दास०-कोभी-कोभी शीटी भी मारता है!

कo--जैसे कोई स्पिरिट श्रावाज़ ऊँची-नीची करके चीज़ रही है।

सो०—इसके बारे में ज़्यादा बातें करना ठीक नहीं। मेरे रूप को डर लगता है।

रूप०--हाँ, वाबू जी।

सोo—डरने की कोई बात नहीं है रूप। इसीलिए तो मैं तुम्हारे साथ हरदम रहता हूँ। बीमारी में डर श्रौर भी बढ जाता है। जिस्म के साथ मन भी तो कमज़ोर हो जाता है! मैं इसीलिए तो तुम्हारे पास ही रहता हूँ।

हर०—[श्राकर] सरकार, बाहर कुछ दलाल श्रापसे मिलना चाहते हैं।

सो०—[भू मला कर] में कहता था न कि दलाल आते होंगे। इन कम्बरतों को यही वक्त मिलता है जब मैं अपने रूप के पास रहता हूँ। अभी दस मिनट के लिए दूकान पर था, तब नहीं आये। वेईमान कहीं के। जाके कह दो इस वक्त मैं अपने रूप से बातें कर रहा हूँ। जानते नहीं रूप बीमार है !

हरo—सरकार, मैंने तो कहा था; लेकिन उन्होंने कहा कि ज़रूरी काम है। सो०--मेरे लिए सब से ज़रूरी काम इस वक्त रूप की बीमारी को अञ्चा करना है।

दास०-- श्राप जाने शाकते।

सो०—ग्रजी डॉक्टर साहब, ग्राप भी क्या कहते हैं! मैं ग्रपने रूप को इस वक्त नहीं छोड़ सकता। ग्रभी ग्राया हूँ ग्रौर ग्रभी चला जाक हैं रूपये से रूप मुक्ते ज़्यादा प्यारा है। देखो हरभजन, उनसे कहो कि जब तक रूप ग्रच्छा न हो जाय तब तक उनके ग्राने की ज़रूरत नहीं है।

हर०-वहुत अञ्छा सरकार । [जाता है ।]

सो०--ये लोग भी अजीव खोपड़ी के आदमी हैं! जानते हैं कि मेरा वेटा बीमार है, तब भी दुश्मन की तरह सिर पर सवार रहना चाहते हैं!

क०-जाने दीजिए। हमें तो रूप को ग्रच्छा करना है म्यूज़िक सुना कर।

सो०—हाँ तो डॉक्टर साहव, वतलाइए क्या करूँ १ रेडियो रूप को श्रच्छा नहीं लगता। फिर क्या इन्तज़ाम करें १ प्रामोफ़ोन १

रूप०--वाबू जी, उसको सुनते-सुनते तो ऊव गया। वही गाना वार-वार सुनो। कालेज की पढ़ाई की तरह एक ही वात दस वार पढ़ो, दस वार रटो।

सो०--फिर वतलाइए, क्या किया जाय डाक्टर ? सङ्गीत सुनाना यहत ज़रूरी है डाक्टर ?

रे०--७

क०—बहुत ज़रूरी है। ग्रगर त्राप चाहते हैं कि मिस्टर रूप, जल्दी ही ग्रच्छे हो जायें।

सो०—मैं तो यही चाहता हूँ भाई। जल्दी से जल्दी यही चाहता हूँ। कोई ग्रन्छा गाता हो उसे खुलाया जाय शक्या ग्राप कोई ऐसा इन्तज़ाम कर सकते हैं डाक्टर कपूर ?

क॰—[सोचता हुआ] में ? में क्या इन्तज़ाम करूँ ? [सिर खुजबा कर] हाँ, याद श्राया। पारसाल म्यूज़िक कानफ्रंस में एक लड़की ने बहुत श्रच्छा गाना गाया था। उसे ही फर्स्ट प्राइज़ मिला था। सब से श्रच्छी गाने वाली वही ठहराई गई थी। श्रोह मारवलस ! वायलीन भी फर्स्ट क्रास बजाती है। श्रगर वह गाना सुना सके तो ये बहुत जब्द श्रच्छे हो सकते हैं।

सो०—उसके सिवाय क्या ग्रौर कोई ग्रच्छा गाना नहीं गाता ! क०—यों गाने वाले तो बहुत हैं; लेकिन····

सो०--मेरे कहने का मतलव ये कि कोई अच्छा गाने वाला हो जो रात-दिन यहीं रह सके और मेरे रूप को जब चाहे तब भ्रन्छा गाना सुना सके!

क०—हाँ, ये भी हो सकता है; लेकिन 'मेल वॉयस' 'फ़ीमेल वॉयस' को पा नहीं सकती। लड़की के गाने में जो मिठास होती है, वह किसी लड़के के गाने में हो नहीं सकती। वह तो गाना ही दूसरा हो जाता है।

दास॰--'फीमेल वॉयेश' तो चोमत्कार होता । श्रो बीमारी ढिक कारने शाकता । क - इसीलिए मैंने 'सजेस्ट' किया यों श्राप चाहे जिसको बुलावें। सो - - नहीं डॉक्टर साहव, श्रगर श्राप किसी लड़की का गाना 'सजेस्ट' करते हैं तो उसी का इन्तज़ाम होगा। रूप की तबीयत श्रच्छी हो जानी चाहिए।

क0—इसीलिए मैंने कहा। म्यूज़िक इन ए फीमेल थ्रोट विकम्स ए डिवाइन मिलोडी। मेरे कह ने का मतलब यह है कि गाने की ब्यूटी तो 'फेयर थ्रोट' में ही है। यह ग्रादिमयों की ज्यादती है कि वे ग्रीरतों के इस ग्रार्ट पर क़ब्ज़ा करें।

दास० - न्यू जानरेशान तो इश पर त्रान्दोलान कारने शाकता ! सो० - तो त्राप के कहने का मतलब कह है कि गाना किसी लड़की को गाना चाहिए!

क - हौ, मैं तो यही सोचता हूँ, यही समभता हूँ।

सो०-- त्रौर गाना वही लड़की गाये १ क्या नाम वतलाया उसका त्रापने डॉक्टर कपूर १

क०—[दास गुप्ता से] क्या नाम है डॉक्टर उसका ! दास०—श्रो•••नाम ! नाम विस्तत हो गिया । [सिर खुज-जाता है।]

रूप०--मैं गाना नहीं सुन्ँगा। श्राप मेरे सिर में [कप्र की श्रोर देख कर] जवाकुसुम तेल ही हाल दीजिए। गाना-वाना छोड़िए।

क०-[जवाकुसुम नाम सुन कर] यह कुछ नहीं, श्रगर श्रन्छा

होना है तो जो मैं कहता हूँ, वह करेंगे या श्रपने मन की ? हाँ, याद श्राया, उसका नाम है कुसुम।

सो०--क्या नाम वतलाया कुसुम ? तो वह कैसे त्रावे ?

क०—कोई मुश्किल वात नहीं है। उसके माँ-वाप तो कोई हैं नहीं, उसके मामा को एक ख़त लिख दीजिए। वह चली ग्रायेगी! लिख दीजिए कि उसे ५) दिन मेहनताना दिया जायगा।

सो०-५) क्या, मैं ग्रपने रूप को ग्रच्छा करने के लिए १०) दे दूंगा ! उसके मामा का क्या नाम है डॉक्टर कपूर !

क० - डॉक्टर दास गुप्ता जानते होंगे।

दास॰—ग्रो, तो हामरे घर के पाश ही रेहता। उशका नाम है घोनपात चौंद।

सो० -- ग्रो धनपतचन्द । मैं तो उनको जानता हूँ । मेरे दूकान से पहले उनका हिसाव-किताव रहता था । लेकिन उनका दिवाला निकल गया। ग्रव तो बहुत गरीव हैं।

क॰—श्रच्छा ये वात है १ तब तो ५), १०) दिन पर वे बहुत जल्द राज़ी भी हो जायँगे।

सो॰—हाँ, राज़ी हो सकते हैं। बहुत ग्रीब हैं। मुक्ते तो वड़ा रक्ष है उनके लिए, अपनी जात-विरादरी के लोग हैं?

क०--- श्रो, ऐसी बात है ? तब तो इस तरह श्राप श्रपने विरादरी के एक भाई की मदद भी करेंगे।

सो०-हाँ, यह बात ठीक है। बाह डाक्टर साहब, क्या कहना है! स्त्रापने कितना अञ्छा नाम बतलाया! बाह, क्या कहना है! हमारा

काम निकलेगा श्रीर विरादरी के एक भाई की मदद भी हो जायगी।
कुसुम वेटी से कह दूँगा कि वेटी, तू इतना काम कर दे। इस को
श्रपना ही घर समक।

क॰--हाँ, यही कहना चाहिए। श्राप एक ख़त श्रभी लिख दीजिए। [डाक्टर कप्र रूपचन्द की श्रोर देखते हैं।]

रूप॰—वावूजी, तबीयत तो कुछ सुनने की होती नहीं है, लेकिन अगर डॉक्टर कहते हैं तो सुनना पड़ेगा। ख़ैर, सुनूँगा।

सो०--रूप, तुम जल्दी अ्रच्छे हो जास्रोगे । अ्रच्छा, तो मैं स्रभी लिख देता हूँ। [पुकार कर] जगदीश, स्रो जगदीश!

जग०-- श्राकर] कहिए सरकार !

से। - ज़रा काग़ज़, क़लम तो ले आ।

जग०--बहुत श्रच्छा सरकार ! [जाता है।]

दास - नाम है धोनपात चाँद, लेकिन गोरीब हाय।

क0-लोग अपनी इसरत नाम रख के ही मिटा लेते हैं।

सा०-इनके वाप दादे तो अरुछे पैसे वाले थे, लेकिन अब दिन खराब आ गये।

[जगदीश काग्ज़, क़लम श्रीर दावात लेकर श्राता है।]

सो: इन वेवक् भों से कोई काम ही नहीं होता। काग़ज़ लाने को कहा तो इतना छोटा काग़ज़ लाया है! अरे, दवाई की पुड़िया नहीं बनाना, चिट्ठी लिखना है। कहाँ-कहाँ के जाहिल नौकर मेरे यहाँ इकट्टे हुए हैं!

क०—हाँ, श्रीर देखिए सेठ साहब, श्राप श्रपने नौकरों पर नाराज़ बहुत होते हैं। इससे रूप बाबू की शानित में भी गड़बड़ होती है। सो०—[घबड़ा कर] श्रो, ऐसी बात है १ नहीं-नहीं, मैं नाराज़ नहीं होऊँगा। श्रो जगदीश, श्रव मैं तुम लोगों पर नाराज़ नहीं होऊँगा, माई।

जग०--बहुत श्रच्छा सरकार !

सो०--श्रौर देखो, हरभजन कहाँ है ? उस से भी कह दो कि श्रव में नाराज़ नहीं होऊँगा।

जग०--बहुत अच्छा सरकार!

सो०—ग्ररे तो जाकर कहते क्यों नहीं ? यहीं खड़े-खड़े 'बहुत अच्छा सरकार !' वक रहे हो ! [जगदीश जाने को उधत होता है ।] भीरे-धीरे क्यों जाते हो ? जल्दी जाग्रो । [चिढ़ कर] इन कम्बख़्तों के मारे [नाराज़ होने की भूज का स्मरण कर डाक्टरों की श्रोर देखते हुए]……ग्रारे भैया जगदीश ! [जगदीश जौट कर श्राता है ।] कह देना । इतनी जल्दी कहने की ज़रूरत नहीं है, भैया ! क्या करूँ, मेरी तो नाराज़ होने की श्रादत-सी पड़ गई है ।

दास०-शो ठीक होने शाकेगा।

क०—वस, त्राप ख़त लिख दीजिए। गाने का इन्तज़ाम हो बायगा, इधर हम लोग साथ-साथ दवा देंगे तो बहुत जल्दी त्राराम हो बायगा।

रूप०-- श्रीर क्यों डॉक्टर, पेट के दर्द में श्रापरेशन की ज़रूरत तो नहीं पड़ेगी ! सो०-[चौंक कर] त्र्रॉपरेशन!

क॰—नहीं-नहीं, जब मन की वेचैनी मिट जायगी तो पेट का दर्र आपसे आप घट जायगा। आपके सङ्गीत सुनने का इन्तज़ाम जल्द ही होना चाहिए। सेठ साहव

सो॰—नहीं-नहीं, मै त्रभी ख़त लिखता हूँ। [बैठ कर घगराहट में ख़त लिखना चाहते हैं।]

दास० — मन में वेचैनी होने शे विमारी बाढ़ने शाकता। बाढ़ेगा नेई। हाम दावा भी देगा।

सो०—बस दवा ही दीजिए। श्रॉपरेशन नहीं, गाना सुनाइए, दवा दीजिए, बस। डॉक्टर कपूर, घवराहट में मुभसे ठीक नहीं लिखा जाता, श्रापही मेरी तरफ़ से लिख दीजिए।

क०--हाँ-हाँ, लाइए मैं लिख दूँ। [खत लिखते हैं।]

रूप०---यह सगीत क्या रोज़ रोज़ सुनना पड़ेगा बाबूजी, वड़ी मुसीबत है।

सो० — [बढ़े प्रेम से] रूप, अच्छे होने के लिए सुनना ही पड़ेगा। सुन लो बेटा, डॉक्टर लोग कहते हैं। मैं कहाँ कहता हूँ शिरूप, सिर्फ़ भोड़े दिन की बात है। फिर तो जिन्दगी भर के लिए अच्छे हो जाओंगे।

रूप०--- श्रच्छी बात है। बाबूजी, जैसा कहोगे, करूँगा। श्रापकी श्राभा से वाहर तो जा ही नहीं सकता।

सो०--वाह, ।क्या कहना है। मेरा बेटा रूप! मेरा प्यारा बेटा रूप!!

क०--लीजिए, दस्तख़त कर दीजिए।

सो०—[पद घर] वाह, कितना ग्रच्छा लिखा है डॉक्टर! ग्रव तो वह ज़रूर ग्रा जायगी। [दस्तख़त करता है। कपूर से] वाह, कितना ग्रच्छा लिखा—'मैं उसको ग्रपनी ही वेटी समभूँगा।' श्राप वहुत ग्रच्छी चिट्ठी लिखते हैं डॉक्टर साहब, क्या डॉक्टरी में ये भी वतलाया जाता है !

क०--[मुस्कुर। कर] ऐसी कोई वात नहीं। ग्रच्छा, ग्रव इसे भिजवा दीजिए।

सो०--वह मैं ग्रभी भिजवाता हूं। [पुकार कर] जगदीश ! जग०-- [श्राकर] सरकार !

सो॰ -देखो, तुम लाला धनपतचन्द का मकान जानते हो ?

जग०--जी सरकार ! जिनका दिवाला निकल गया था ?

सो० - हाँ, वही। जानते हो ग्रव वे कहाँ रहते हैं ?

जग०-जी, करनलगञ्ज में ...

सो०—हाँ, वहीं ! यह चिट्ठी उन्हीं के हाथमें देना। ज़रूरी है, समभे।

जग०---जी सरकार!

सो० -- जाम्रो । ि जगदीश जाता है ।]

सो०--[सन्तोप की साँस लेकर] श्रव कहीं चैन मिला। श्रव मेरा रूप बहुत जल्दी श्रच्छा हो जायगा, क्यों डॉक्टर ?

क०-श्रभी कुछ दिन तो लगेंगे, फिर विल्कुल श्रन्छे हो जायेंगे। बहुत दिनों के लिए!

दास०—[प्रसम्बता से] हामरा डॉक्टरी मामूली हाय ? सो०—नहीं डॉक्टर साहब, श्राप लोगों ने ही तो रूप को श्रच्छे करने की तरकीय निकाली है।

क०--- अब रूप की बीमारी अच्छी हो जायगी।

रूप० — जब आप लोगों ने मुक्ते अच्छे करने में इतनी कोशिश की है तो ऐसा लगता है कि मैं अभी से अच्छा होने लग गया हूं।

सो०--[प्रसन्नता से फूम कर] क्या कहना है ! क्या कहना है !!

[पर्दा गिरता है।]



Se Contraction

१८ जुलाई की शाम

[जुलाई १९३७]

die

पात्र-परिचय

१—प्रमोद—राष्ट्रवाणी समाचार-पत्र का संवाददाता श्रीर उषा का पति । श्रायु २५ वर्ष २—उषा—फ्रैशन की देवी । श्रायु २० वर्ष ३—श्रशोक—प्रमोद श्रीर उषा का मिल, मुंसिफ । श्रायु २३ वर्ष ४—राजेश्वरी—प्रमोद की श्राराधिका श्रीर उषा की सखी । श्रायु २१ वर्ष

५--पोस्टमैन।

इस नाटक का सर्व प्रथम श्रीमनय कायस्थ पाठशाला यूनीवर्सिटी कॉलोज के विद्यार्थियों द्वारा १९ दिसम्बर सन १६३८ में डा० ताराचन्द एम० ए०, डी० फ़िल् श्रीर लेखक के निर्देशन में हुश्रा। मूमिका इस अकार थी:

 प्रमोद का मकान। समय ४ बजे शाम। कमरे में एक श्रोर महात्मा गांधो का चित्र, दूसरी श्रोर प्रमोद का फोटो। खूटी पर कुछ कपड़े टँगे हुए हैं। समीप ही कैलेंडर, जिसमें १८ जुलाई का एष्ट। दरवाज़े के उपर क्लॉक।

प्रमोद इलाहाबाद यूनिवर्सिटी से प्रम० ए० पास कर चुका है, पर उस पर फैशन का प्रभाव बिलकुल नहीं है। वह साफ़ धोती थ्रौर थ्राघी बाँह की खहर की क्रमीज़ पहने हुए है। पैर में स्लीपसें। बाल बिखरे हुए।

वह 'राष्ट्रवाणी' के सम्पादन-विभाग में काम करता है, संवाददाता है। समाचार संग्रह करना उसका प्रधान कार्य है। इस समय भी वह टेबुल पर काम कर रहा है। रविवार का दिन है, पर उसके कार्य-क्रम में रविवार नहीं है। वह एक अग्रेज़ी समाचार-पत्र को सामने रख कर उससे समाचार संग्रह कर रहा है। उसकी आयु पश्चीस वर्ष की है, पर कार्याधिक्य से वह अधिक आयु का जान पढ़ता है। मुख पर जैसे जिम्मेदारी की गंभीरता है।

उसके समीप ही उसकी खी उषा, बी० ए० लिपस्टिक लगा रही है। वह लगभग २० वर्ष की होगी। सुन्दर मुख और निखरा हुआ रंग। फैशन ने उस पर पूर्ण प्रभाव छोड़ रखा है। सलोने सुख पर कीम और उस पर पाउडर की चाँदनी। क्रेप की साड़ी और उस पर वाएल का जम्पर। कानों में नये डिज़ाइन के इयिरंग। कन्चे के समीप डायमंड खूच। गले में सोने की चेन और स्वस्तिका। हाथ में सोने की गोलघडी और एक पतली रेशमी चूडी।

वह कुछ श्रस्थिर है। प्रमोद को नज़र बचाकर कमरे में लगी हुई वलॉक देख खेती है, जिसमें चार बक्तने में २ मिनट हैं। प्रमोद श्रपने कार्य में लीन है। वह लिखने के वाद श्रपने समाचार-संग्रह का श्रवतरण पढ़ता है:—

भयंकर दुर्घटना!

श्राहत स्त्री-पुरुषों का लोमहर्षक चीत्कार !!

विहटा—१८ जुलाई—अभी तक की ट्रेन-दुर्घटनाओं में सब से भयानक वह है जो पटना के पास विहटा नामक स्थान में १७ वीं तारीख़ की रात्रि को घटी। पजाब-हावड़ा एक्सप्रेस, जो पचास मील के वेग से जा रही थी, अचानक विहटा के समीप उलट गई......[रक कर अप्रेज़ी अख़गर की और देखकर] सम थ्री हन्ड्रेड पैसिंजर्ष। हाँ, [फिर अपने अवतरण को पडता हुआ] तीन सौ यात्री घायल हुए। सौ की तो मृत्यु ही हो गई। एंजिन रास्ते से टेड़ा होकर नीचे गिर पड़ा जैसे कोई दैत्य ठोकर खाकर बैठ गया हो। चार-पाँच डिब्बे चूर-

चूर हो गए। चारों अरे हाहाकार मचा हुआ है। कोई-कोई यात्री तो अझ-विहीन हो गये। एक व्यक्ति के दोनों हाथ कट गये। उसकी नव-विवाहिता पत्नी : • [चार बजते हैं।]

उ०—[अयकर]—डैश इट् आल ! चार वन चुके, तुम्हें अपने काम से फ़र्मत ही नहीं | [श्रास्थिर होकर घडी की श्रोर देखती है, फिर खिपस्टिक लगाने लगती है |]

प्र•—[पूर्ववत् ध्यान-मग्न]—उसकी नव-विवाहिता पत्नी को भी चोट लगी है, किन्तु वह साधारण है, पर उसे जो मानसिक चोट लगी है वह शारीरिक चोट से कितनी भयानक है! उसका—

उ०—[हाथ की घडी की श्रोर देखकर] कब तक तुम्हारा काम समाप्त होगा ! कहीं वाहर निकलना भी चाहूँ तो मर के भी नहीं निकल सकती । चार बज चुके [सिक्न सुदा ।]

प्रo-[उषा की श्रोर देखकर] तो क्या हुश्रा उषा ? जब काम सिर पर ही है तो चार वजें चाहे चीदह। उसे तो करना ही होगा।

उ०—[न्यंग्य से]— श्रञ्छा काम करना होगा ! मैं तो मरी जा रही हूं। चौवीसों घटे घर में वन्द रहूँ। यह मुझसे नहीं होगा। कहाँ कालेज डेज़ में पिकनिक, मीटिंग्ज़, लेक्चर्स, सिनेमा श्रीर कहाँ यह कैदखाना ! ऐसे तो मैं मर जाक गी।

प्रo—तो तुम्हें बाहर जाने से रोकता कौन है उपा श जात्रों जहाँ जी चाहे। पार्क में घुमो, सिनेमा जात्रो, यहाँ जात्रो-वहाँ जात्रो। में कव तुम्हें रोकता हूं श तुम्हारे त्राहार-विहार के जीवन में में रकावट

नहीं डालना चाहता उषा। पर सोचो, मैं कैसे सब समय तुम्हारा साथ दे सकता हूँ ? 'राष्ट्रवाणी' न्यूज़ पेपर के आ्रफ़िस में हूँ। रोज़ समा-चार मेजना पड़ता है। अनुवाद करना पड़ता है। लेख लिखना पड़ता है अगर यह सब न करूँ तो काम कैसे चलेगा ? यह संवाद आज ही—श्रभी ही—शाम को मेजना है, नहीं तो कल अख़बार कैसे निकलेगा ? नये समाचार तो रखना ही होगा। विहटा की ट्रेन दुर्घटना।

उठ—[क्रॉ कता कर]— ट्रेन दुर्घटना, भूकम्प, क्षेग ! क्या करूँ बैठकर रोक्जें ? संसार में तो यह रोज़ का काम है। इसके लिए कोई नहाना, खाना, सोना छोड़ दे ? तुम्हारे लिए भी यह रोज़ की बात है। सब को संडे की छुट्टी है, आप आज भी ख़चर की तरह ज़ते हुए हैं। और अगर तनज़्वाह भी अच्छी होती तो ग़नीमत थी ''गिने हुए चालीस '''शः [कृणा प्रदर्शन]

प्रान्त से] उषा, तुम चाहे जो कुछ कह लो, पर अगर एम० ए॰ श्रीर एम॰ एस-सी० पास करने पर भी मैं ऊँची जगह न पा सका तो इसमें मेरा कितना दोष है ?

उ०-तो फिर किसका दोष है ? मेरा ?

प्रमोद—तुम्हारा क्यों १ अपने गरीब पिता के रक्त से बने हुए रुपयों की घारा यूनीवर्सिटी के आफिस में बहाकर मैंने डिगरियों मोल लीं। एम० ए० या एम० एस०-सी० के दोतीन अन्तर ही पिता जी की सारी कमाई को पी गए। पर इस सब के बाद मुक्ते मिला क्या! कितनी जगह में घूमा। लखनऊ, रोरकी, जमशेदपुर—कितनी जगह

प्रतिकेशंस मेजीं, कितने साहवों से मिला पर एक ही उत्तर---जगह नहीं है।

उ०-सन के लिए जगह है केवल श्रापके लिए ही नहीं!

प्र० — [प्र्वंवत स्वर में] सुना था, अनएम्झायमेंट-किमटी भी बैठी थी। सर सप्रू ने कितनों को क्रास-एग्ज़ामिन कर रिकमेडेंशंस मेजीं, पर उसका परिणाम क्या हुआ ? कुछ नहीं। सब फूठ — अर्जि, कहाँ कहाँ में नहीं गया ? किस किस से मैंने प्रार्थना नहीं की ? मैंने सब कुछ किया केवल आतम हत्या नहीं की। यहीं मेरा दोष हैं!

उ०—ग्रात्म-हत्या क्यों करते ? पर यह चालीस की नौकरी तो गले से नहीं उतरती । तुम्हारे एम० ए० पास होने पर ही तो मेरे पिता ने तुम्हे पसन्द किया था । डिप्टी कलेक्टर होकर भी भूल कर बैठे । न जाने कितनों के लिए जजमेंट लिखते हैं, कितनों को क़ैद की सज़ा देते हैं । लोगों को सज़ा देते देते मुक्ते भी यह कैद की सज़ा दे बैठे !

प्रo-तुम स्वतंत्र हो उषा । श्रपने पिता को क्यों दोष देती हो ?

उ०—हों, उन्हें क्या मालूम था कि पोस्ट-ग्रेजुएट महाराय डिप्टी कलेक्टर न होकर चालीस रुपये के सवाददाता होंगे! [धूणा से] सवाददाता — ऋत्रदाता — कितना फूहड़ शब्द है! डिप्टी कलेक्टर श्रीर सवाददाता! कल्पना श्रीर सत्य में कितना श्रान्तर है! जितना चारसी श्रीर चालीस में। चालीस में मेरा क्या होगा १ पचास रुपये तो फ़ादर मथली मुक्ते जेब-ख़र्च के लिए देते थे। ऊपर से मैं श्रपने कम्फर्ट स पर जी ख़र्च करती थी वह श्रलग। चालीस तो मेरा वैरा

पाता है। सुलेमान। चालीस में ग्राप खाइएगा या मुक्ते खिलाइएगा ? चा ली सि है। सोचकर] सुनाजी, मैं घर जाऊँगी । पिता के यहाँ रेशम, यहाँ खद्दर के चिथड़े।

प्र०—उपा, इतनी श्रवहेलना क्यों करती हो ? श्राख़िर इसमें मेरा क्या दोप ? इतनी मेहनत करता हूँ, तब इतना मिलता है । यदि न करूँ तो इतना भी नसीव न हो । मैं यदि किसी तरह समय वरवाद करता, काम न करता, मेहनत न करता, तो तुम्हारा कहना ठींक था । पर मैं काम करते करते हैरान हूँ श्रीर तुम ख़ुश नहीं हो ? मैं जानता हूँ कि इन चालीस रुपयों में तुम्हारी एक साड़ी भी न श्रावेगी । तुम्हें तरह-तरह के ब्रूचेज़, जम्पर्स, हेयरिपन्स, इयरिग्ज़ चाहिए । वी० ए० में तो तुम न जाने क्या क्या पहनती थीं, जिनके नाम भी मुक्ते याद नहीं । पर यह सब कहाँ से लाऊँ ? मैं स्वयं लिजत हूँ, पर बतलाशों मेरे लिए कौन सा रास्ता है ? मैं श्रपने ऊपर एक पैसा भी ख़र्च नहीं करता । सब तुम्हारा है—सब तुम्हारा है ।

उ०—[व्यक्त से] "तुम्हें तरह तरह के ब्रूचेज, जम्पर्स, हेयर-पिन्स चाहिये।" तो इसके लिए मैं क्या करूँ ! क्या ये मामूली चीज़ें भी पहनना छोड़ दूं! कौन सा खर्च कम कर दूं जिससे आपके चालीस रुपयों में बचत हो जावे ! फासफ़रीन न पिऊं तो सर में दर्द हो जाता है ! फ़ोनटोना के बिना कमज़ोरी मालूम होती है। यार्डलें मुख पर न लगाऊं तो मालूम हो जैसे बरसों से बीमार हूं। कहिये तो सिरोलीन रोश् ही खाना बन्द कर दूं—पर ! उसके बिना कभी कफ से 'सफर' करती हूँ। या फिर 'कासवर्ड' मेजना बन्द कर दूँ ! प्र०-कुछ मत बन्द करो। मैं मर कर भी जितना कमा सकूँगा, कमाऊँगा। मैं यदि अधिक नहीं कमा सकता तो मेरा दोष ?

उ०—श्रापका दोष न हो, पर मेरा मन तो यहाँ नहीं लगता। मैं श्रपने घर जार्जगी।

प्र०—[स्नेह से]—मेरी उषा, यदि ख़ुशी से घर जा रही हो तो सौ वार जाख्रो, पर यदि नाराज़ी से जा रही हो तो मैं क्या कहूं! दो महीने हुए मेरा तुम्हारा विवाह तो हो ही चुका है। भाग्य की ज़ंजीर ने हमें तुम्हें दो पेड़ा की तरह उलभा दिया है सब समय के लिए। यह स्थिति ख्रव मुलभ नहीं सकती। यदि इसी में तुम्हारी प्रसन्नता है तो ····।

उ०-प्रसन्नता श्रोर श्रप्रसन्नता की बात नहीं है। मेरी माँ की तबीयत भी ठीक नहीं है। उन्हें देखने जाना है।

प्रo—[जाचार होकर] मेरे पास तो छुटी नहीं है। कहो तो ले लूँ जितने दिन की तुम कहो।

उ०—श्रापके कष्ट करने की श्रावश्यकता नहीं। सुके किसी का एहसान नहीं चाहिये। मैं श्रशोक के साथ चली जाऊँगी। वे भी तो देहरादून के रहने वाले हैं।

प्र०--- श्रशोक के साथ..... ?

उ०--हाँ, श्रशोक के !साथ। श्राप उन्हें जानते होंगे। हम लोगों के साथ बी॰ ए० में पढते थे। जार्ज-टाउन में रहते थे। उनके पास क्रायसलर कार भी थी। प्र०--हाँ, मै अशोक को तो अञ्छी तरह से जानता हूँ। वे तो अपने साथ ही पढ़ते थे। विलकुल अप-टु-डेट।

उ०—हॉ, मैं उन्हें अपना भाई ही समभती हूँ। वे आज ही शाम को पटने से आने वाले हैं। [क्लॉक की ओर देखती हैं।] शायद कल ही देहरादून चले जावें। सुनते हैं, मुंसिफी की जगह मिल गई है। वे अपनी जगह पर जाने से पहले देहरादून जाकर अपने पिता से मिलना चाहते हैं। न हो तो मैं भी साथ-साथ चली जाऊँ।

प्र0-क्या वे त्राज ही शाम को त्राने वाले हैं ?

उ०—हाँ, त्राज ही शाम को। क्रीव सवा चार वजे। [हाथ की घडी की श्रोर देखती है।] मुमिकिन हैं त्राते हो। सवा चार वज चुके हैं। प्र0—तुम उन्हें त्रपना भाई समभती हो ?

उ०--[क्दुता से] हाँ, बहुत दिनों से । क्या तुम्हें कुछ संदेह है ? देहरादून मे भी वे मेरे घर अक्सर आया करते थे। मैं उनको 'अशोक भाई' कहा करती थी। यूनीवर्सिटी मे भी मै उन्हें...।

प्र०—ख़ेर, यह सब कहने की आवश्यकता नही। यदि तुम ठीक समझती हो तो मुक्ते कोई आपित्त नहीं है। तुम अपनी स्थिति बहुत अच्छी तरह से समभती हो उषा ! फिर यदि माताजी की तबीयत ठीक नहीं है तो मुक्ते तो तुम्हारे जाने में कोई आपित्त हो ही नहीं सकती।

उ०—[संतोष से]—वस ठीक है। मैं जल्द ही जाने का विचार करूँगी।

प्र०—म्राच्छा तो, अब में अपनी दुर्घटना का संवाद पूरा

उ०—[घड़ी देख कर] पर देखिए, मेरे सिर में अक्सर रात को जो दर्द हो जाया करता है उसके लिए डॉक्टर वैनर्जी ने यू० डी० क्रोन की पट्टी रखने के लिए कहा है। अञ्छा हो, यदि आप उसे ले आहें। नहीं तो फिर दुकानें वन्द हो जावेंगी। काम तो आप रात में भी कर सकते हैं।

प्रo—यों तो दूकानें ६ बजे रात तक खुली रहती हैं, पर तुम्हारें कहने से मैं अभी ही लेता आर्जगा। फिर निश्चित होकर काम करूँगा। [उठ कर खूँटी से कोट पहनता है।]

उ॰--श्रीर साथ में ज़िकाम के लिए वैपेक्स भी।
प्र०--[कोट पहनते हुए]--श्रीर कुछ '''''
उ०--टाफीज़ श्रीर लेमन-ड्राप्स भी।
प्र०--[उपा की श्रीर टेर तक देख कर] बहुत श्रच्छा।
[प्रस्थान]

[उषा क्लाक की श्रोर ध्यान से देखती है। फिर मोज़ा बुनती है। पर उसका मन नहीं लगता। एक किताब उठाकर पढना चाहती है। उसे भी छोड देती है। श्राख़शर उठाती है। पढ़ती है। चौंककर —]

ग्रच्छा १ दस वालिकात्रों से भरी नौका हुवी १

जवलपुर--१५ जुलाई-स्राज शाम को सयाम-सागर के समीपवर्ती हरे-भरे पहाड़ी स्थान में स्थानीय स्कूल की कुछ छात्रायें पिकिनिक के लिये गई थी। संध्या समय जब वे सग्राम-सागर पर नौका-विहार कर रही थीं उस समय स्रचानक मधु-मिक्खियों का एक भु ह उस नौका पर दूट पड़ा। लड़कियों में हलचल मच गई स्रौर इससे नौका उलट

गई। सभी लड़िक्यों जल-मम हो गई । स्रभी तक केवल दो पानी से बाहर निकाली जा सकी हैं। मल्लाहों द्वारा उनकी खोज हो रही है।

[सोचती है, गहरी साँस लेकर] ग्रागर मैं भी उन्हीं के साथ हूव जाती !

[नैपध्य में श्रोठों से सीटी बजा कर कोई श्रंग्रेज़ी स्वर में गाता है:—इफ यू वेयर दि श्रोनकी गर्क एंड श्राइ दि श्रोनकी व्वाय।

आइ दि श्रोनली ब्वाय ।]

दिरवाज़े पर खट्खट् की श्रावाज़]

उ०- [भौंहें सिकोड़ कर]-कौन ?

स्वर-ए० के० गुप्ता, त्रशोककुमार !

उ०-[उल्लास से] त्रहः त्रशोक ! वेलकम !!

[अशोक कुमार एम० ए० का प्रवेश | चौबीस वर्ष का सुन्दर नवयुवक | वेशभूषा में सुरुचि और कला । बाल रिलसरीन से संवारे हुए | स्टार्च्ड कालर और फूल की तरह बो । मर्सराइण्ड सूट । हलका रेशमी रुमाल हृदय की तरह पाकेट में रक्खा हुआ है । पेटेपट शू। न्यक्तित्व इतना ताज़ा जैसे वह अभी हो स्नान करके चला आ रहा है । क्लीन शेव । आँखों में रिसकता और ओठों में सुस्कान । हाथ में 'क्रेवन ए' सिगरेट का डिब्बा । आते ही कमरे में लेवेयहर की ख़ुशबू फैल जाती है । आते हो उपा को देखकर—]

त्रोः मिसेन गुप्ता ! उपा ! मिस उपा ! यू-एस-एच-ए !

उ॰—[उल्लास से उठकर]—ग्रशोक ! ग्रशोक !! कामेन्र- तेशस !

त्रा हो ! हाक हू यू !

उ०--हाँ, अच्छी हूँ किसी तरह। तुम तो अच्छे हो १ [बैठते हैं।]

श्र०—बहुत, बहुत श्रच्छा। उषा ! श्रो० के०। श्रभी पटने से
श्रा रहा हूँ। बिहटा गया था। दि से स श्राव् हिसाज़्टर। श्रोफ़,
श्रगर एक दिन पहले जाता तो सुमिकन था कि मेरा नाम भी उस
लिस्ट में इनक्लुड होता। मैंने श्राज वहाँ के विकटिम्स को देखा।
एक रोज़ पहले जाता तो लोग सुक्ते देखते! [सगरेट जजाता है।]

उ०-कैसी वाते करते हो त्रशोक ? ईश्वर न करता तुम पर श्रांच श्राती।

ग्र॰—तुम्हारी 'वैस्ट विशेज़' कहाँ जातीं ? इसी से तो वच सका। वहाँ की तो बहुत पैथेटिक साइट थी!

उ० [दुः खित हो कर] आं, वहुत पैथेटिक नाइट थी १ मैने जब यह न्यूज़ सुना तभी फेट हुई जा रही थी। अभी पाँच मिनट पहले में उसी दुर्घटना पर आंसू वहा रही थी। तुम तो उसे देख भी आए! तो अभी ही आ रहे हो १ तुम्हारी राह वड़ी देर से देख रही थी। [घड़ी की थोर देखती है।]

त्र ० — ऐसी बात थी ? थेंक्स । श्रभी शाम की गाड़ी से श्रा रहा हूँ । शायद कुछ लेट हो । मैंने तो तुम्हें लिख ही दिया था ।

उ॰—हाँ, मैं जानती थी कि तुम त्राज शाम की त्रा रहे हो। श्रच्छा, कुछ जलपान १ चा १ मुक्ते ही श्रपने हाथ से तैयार करनी होगी। कोई नौकर तो—

अ०--ग्रोः, तब तो श्रौर भी स्वादिष्ट होगी। श्रो० के०।पर उहरो, तकलीक मत करो। गाड़ी से उतरते ही मैं फ़र्स्ट क्लास वेटिंग रूम में चला गया। मुँह धोया। फिर श्रच्छा नाश्ता करके श्रा रहा हूँ।

उ०—तब ठीक बात है। फिर मैं आपकी आवभगत भी तो नहीं कर सकती। बहुत बड़े आदमी अशोक की। मैं तो ग़रीब हूँ। और अशोक, तुम तो अब और भी बड़े आदमी बन गये, मुंसिफ साहब!

श्र०—[गर्व से] वड़ा कव नहीं था उपा १, कालेज में भी वड़ा था। जार्ज टाउन में रहता था। मोटर पर रात-दिन सैर। सिनेमा। पैलेस का तो 'पास' ही मेरे पास था। इलाहाबाद जैसे सूखे शहर में भी में दो सौ फूॅक देता था। जहां के लड़के फिलासफी या स्टैटिस्टिक्स की तरह ड्राइ हैं उस इलाहाबाद यूनीवर्सिटी में भी मैं वसन्त की वहार देखता था। उषा, श्रौर बड़ा श्रादमी किसे कहते हैं ? [सिगरेट का धुँ श्रा श्रोंठ उचका कर छोडता है।]

उ॰—[उल्लास से]—वास्तव में तुम बड़े ब्रादमी हो ब्रायोक ! तब भी हे ब्रीर ब्रब भी ।

त्र १ त्या ! तुम कैसी होगई हो ? दुवली-पतली, न ठीक हॅस सकती हो । श्रीर ठीक रो भी सकती हो या नहीं ? पगली लड़की ! पहले तो नैशटरशम की तरह ख़ुशरंग, उषा की तरह सुसजित, श्रोस की तरह निर्मल थी, श्रीर—

उ०--[दु:खी होकर]---श्रशोक, कुछ मत कहो। श्रव मेरा जी मत जलाश्रो। मैं पानी से वाहर की हुई मछली हूं। [श्राँखों में पानी]

ग्र०--[सान्तवना देते हुए]--ग्ररे तुम्हारी ग्रांखों में पानी ! हुरा ग्रन्छी ग्रन्छी उपा, में ग्राया हूं ग्रीर ऐसी वात ! ग्रन्छा ममोदजी कहाँ है !

उ०-वाहर गये हुए हैं।

ग्र० [प्रसन्नता से]--क्या इलाहावाद से वाहर ?

उ०--नहीं, शहर ही में।

ग्र०--ग्रच्छा, कव तक लौटेंगे ?

उ०-एक ग्राध घरटे से पहले नहीं । चौक में उन्हें कुछ काम है।

त्रा०-कोई ख़ास ?

उ०--नहीं, यू॰ डी॰ क्लोन ग्रौर वैपेक्स लाने के लिए।

ग्र०- क्यों, क्या उनकी तिवयत ठीक नहीं है !

उ०--नहीं ठीक है। मैंने ही भेजा है, मुक्ते ज़रूरत.

त्र ०--क्यों तुम्हें क्या हुत्रा ?

उ०--कुछ नहीं। [क्लॉक देखकर] तुमसे एकान्त मे मिलना चाहती थी!

त्रांना से हाथ में हाथ लेते हुए] ह्योः उपा, तुम वड़ी ह्राच्छी हो। तुम पहले भी झच्छी थीं, उसी तरह जिस तरह मैं पहले भी इतना ही झच्छा था। ह्योर उपा तुम्हें वाद है ? उस दिन एल्फ्रोड पार्क के लॉन पर तुम बेठी थीं। में पास ही तुम्हारी केश-राशि के खुले हुए छोर में कोमल किलवों को कैद कर रहा था। मुन्दरता को सुन्दरता से वांध रहा था। लेडी झाव दि नाइट की सुगन्धि जैसे तुम्हारे सामने ह्यपने को हवा में खो देना चाहती थी। यूक्लिप्टिस के

पेड़ के पीछे से चाँद ने हमे देखा था और उषा, उस समय.....। उ०-[खोकर] अशोक.....!

अ०—क्या कहूँ उषा ! तुम क्यां थी और अब क्या होगई ? जैसे ओस को किसी ने फूल से उठाकर काग़ज़ पर वहा दिया ! इन्द्र-धनुष को काले वादल में लपेट दिया ! तितली के पखों पर कीचड़ लगा दिया !

उ०-[बिद्धम होकर]--कुछ मत कहो अशोक !

त्र-क्यों न कहूँ उषा ? मैं तो जैसे स्वप्न देख रहा हूँ । तुम्हारी प्रभा खोई देखकर मैं खुद खो गया हूँ ! मेरे पिता ने मेरे साथ बड़ा श्रम्याय किया जिस प्रकार तुम्हारे पिता ने तुम्हारे साथ । उनके रुविंगत होरोस्कोप के जजाल ने तो हम दोनो का बिलदान कर दिया । श्राज तुम्हें पाकर मैं कितना निहाल होता ! इसे तुम क्या जानो उषा ! श्राज तुम मेरे धन पर ही नहीं मुझ पर भी शासन करतीं तो मैं कितना धन्य होता ! मै तुम्हें न पाकर कितना दुखी हूँ यह उस पेड़ से पूछों जो वसत श्राने से पहले ही काट दिया गया !

उ०—[मलीन होनर] ग्रीर ग्रशोक, तुम यदि मेरे हृदय को देखों तो मालूम होगा कि वह ग्राँसुग्रों से वना हुग्रा है। मैंने कितनी ही रातें यों ही बिता दी हैं, जागते हुए । जैसे किसी फूल को सुरिक्त रखने के लिए सन्दूक़ में वन्द कर दिया गया है। यह मेरी दशा है! क्या इसका कोई उपाय नहीं है ग्रशोक !

अ -- (स्वतन्त्रता से)—है न। मेरे साथ चलो। फिर देखा जायगा । मैंने तो दुम्हें पत्र में लिख दिया था कि त्राज शाम को श्रा रहा हूँ श्रौर रात ही देहरादून चला जाऊँगा। यदि तुम्हारी इच्छा हो तो देहरादून चलकर कुछ दिनों रहो। फिर देखा जायगा। हम लोग मसूरी ही रहेंगे। वहाँ तुम्हारे माता पिता तो होंगे नहीं—[सिगरेट का घुँशा उदाता है।]

उ०-मैंने तो त्राज ही संवाददाता महोदय से कह दिया है कि मैं देहरादून जाना चाहती हूं। मेरी माँ की तबीयत अञ्छी नहीं है।

ग्र०--(प्रसन्न होकर)--श्रच्छी वात वनाई, माँ की तिवयत श्रच्छी नहीं है! श्रव इसमें तो किसी तरह की रकावट हो ही नहीं सकती। श्रच्छा तो उन्होंने क्या कहा ?

उ०-उन्होंने कहा-मुमे कोई श्रापत्ति नहीं है ?

श्र०-वड़े उदार हैं! द्वम्हारी तबीयत के खिलाफ नहीं जाते!

उ०--हाँ, हैं तो बड़े सीधे। सदैव मुमे प्रसन्न रखने की चेष्टा करते हैं। पर ज़रा रोमेरिटक नहीं हैं। गंभीर हैं, जैसे सारे संसार की समस्या इन्हें ही सुलभानी है। श्रौर सुनो, मैंने कह दिया कि मै श्रशोक के साथ जाऊँगी।

अ - अच्छा १ वे चौके नहीं १

उ० - पहले तो कुछ चौंके । बाद में मैंने पुरानी याद दिलाई कि द्वम जार्ज टाउन में रहते थे। बड़े सरल और अच्छे थे। साथ ही मौं की बीमारी का ज़िक किया तो स्वीकृति दे दी।

श्र०--वाह बड़े सजन हैं! श्रच्छा तो फिर चल रही हो ? उ०--कब ? श्र०--श्राज रात । मुफे श्रभी जाना है। दो एक चीजें स्त्य-भामा के लिए लेनी हैं। उन्हें ख़रीद कर लौट्गा। संवाद-दाताजी से भी मिल लेना ज़रुरी है। मैं करीब बीस-बाईस मिनट बाद श्राऊँगा। मेरे मित्र की कार है ही। कुछ देर नहीं लगेगी। तुम उनसे निश्चय कर रखना। मैं उनके सामने ही स्वीकृति ले लेना चाहता हूं। मैं तुम्हें उनके सामने ही ले जाऊँगा। प्राम श्रग्डर दि लाफुल गार्डियन-शिप। समझीं? मैं श्रभी लौटकर श्राता हूं। फिर श्राज की रात हम लोगों के जीवन की मध्यामिनी होगी उषा। थैक्स बी टु दि गाड्डेस वीनस!

उ०-पर त्रशोक, मुक्ते कुछ भय लगता है!

अ० — हॅं आर्! एक ग्रेजुएट लेडी और भय १ उषा, क्यों स्वयं अपने एज्यूकेशन को लिजित करती हो १ शमीं ली लड़की ! [उत्साह देते हुए] उठो, चीयर अप् मेरे साथ चलो । बुरा न लगेगा। सत्यभामा के साथ रहना।

उ०--यह सत्यभामा कौन !

त्रा०—मेरे संबन्धी के दूर के रिश्ते की कोई वहन। बड़ी सीधी लडकी है।

उ०--श्रच्छा। तो, फिर ग्रशोक में तो इस जीवन से ऊव गई

त्र०— एंवाद-दाताजी के पास जीवन ही क्या ! स्याही, काग़ज़, कलम त्रौर त्रख़बारों के ढेर । काग़ज़वालों के तक़ाज़े। एक जापानी बड़ी [क्कॉफ की श्रोर देखकर] दो एक टूटी टेबुल्स त्रौर मैले खहर का पोश । वहाँ, मेरे साथ मसूरी में देखो । खुद का बगला जिसमे वीस तो खानसामें ही हैं। मख़मली गद्दे, जिन पर बैठो तो मालूम हो किसी की गोद मे बैठी हो। रेशमी झालरे । अधखुली खिड़की से स्नोवेट् मार्निंग सन् की सुनहली किरणे यदि सारे शरीर को चूम लें तो बुरा न लगे। कमरे मे रखे हुए मल्टीकलर्ड कोटन के इन्द्र-धनुष। शाम को ठडी सड़क पर रॉविन के जोड़ो का कोलाहल और उसी समय साथ साथ वाकिंग। शाम को पैलेडियम में अनेक तरह के शो और डास। वालनट की आराम कुसियों पर आइस कीम और जिन् की उड़ती हुई मस्ती भरी महक : ••••।

उ०--- ग्रशोक, निश्चय ! निश्चय !!

ग्र०—तो फिर ग्राज रात को चलना निश्चय रहा ! उ०—निश्चय । मोस्ट डेफिनिटली । श्रशोक ! ग्र०—तो फिर•••••।

वाहर दरवाज़े पर श्रावाज़

उ०—[शक्ति होकर]—कौन ? [श्रशोक उठ खड़ा होता है]]

[एक सञ्चह वर्षीया युवती का प्रवेश | वस्त्रों में सरलता | सुद्रा में
गर्भारता | वह सौदर्य की साद्धात् देवी है । भौहों के बीच में रोजी की
नन्हीं सी बिन्हीं | श्रोठों की मिलन-रेखा में जैसे सुस्कान दूव गई है ।

श्रशोक वो देखकर वह कुछ विचलित हो जाती है । श्राकर उपा को
चुपचाप नमस्ते करती है |]

ड॰-[हॅसकर]-श्रो राजे, तुम हो १ श्रात्रो, ये मेरे वालसखा श्री

अशोककुमार गुप्ता, एम० ए०, एल-एल० बी० मुंसिफ श्रीर [श्रशोक से] ये मेरी सखी राजेश्वरी देवी। मैद्रिक तक हमारे श्रीर श्रापके संवाद-दाताजी के साथ पढ़ी हैं। वड़ी सरल श्रीर मिष्ट-भाषिणी हैं। जैसे अहा ने इनके गले में एक कोयल विठला दी है। [उपा श्रीर श्रशोक श्रहास करते हैं। राजे लिजत हो कर रह जाती है। वह गंभीर है।]

त्राठ [रिसिकता से]--हूँ, ब्रह्मा ने इनके गले में एक कोयल बिठला दी है, तब तो ये सिर्फ़ वसन्त ही में बोलती होंगी ? [हास्य]

उ०-वाह, तुम तो श्रभी से हॅसी करने लगे!

श्रo — ये वोली नहीं न १ त्राने की ख़बर भी दी तो दरवाज़े पर श्रावाज़ करके। श्राकर नमस्ते भी की तो च्रपचाप।

उ०-क्या तुम ऋपने जैसा बात्नी सभी को समभते हो ?

ग्रo—बोली तो बोलने के लिए ही है। गले में बन्द रखने के लिए नहीं।

उ०-राजे वाणी का काम श्रांखों से लेती है। इतनी लज्जा-शीला है।

श्र०—केवल लजा के समय या श्रन्य समय भी १ [तिरछी दृष्टि] रा०—[कटुता से]—उस समय विशेष रूप से जब मुक्ते कोई वात श्रन्छी नहीं मालूम देती।

श्र०—[नम्रता से]—श्रोः मुझे च्रामा की जिये श्रीमती राजेश्वरी देवी जी। यदि मेरी बात श्रापको श्रच्छी न लगी हो। श्रच्छा, उषा जाता हूँ। बीस पञ्चीस मिनट बाद श्राऊँगा। संवाददाताजी से मिलता जाऊँगा।

उ०-- श्रच्छी वात है। नमस्ते।

ण०—[नमस्ते करते हुए]—श्रीमती राजेश्वरी देवी को भी सादर नमस्ते । [राजे मीन नमस्ते करती है । श्रशोक वा प्रस्थान ।]

उ०-कहो राजे, कैसे आई' १ कोई विशेष बात १ इधर महीनों तुम्हारे दर्शन नहीं हुए । बैठो १ [राजे बैठती है ।]

रा०-विहन.....[रुक्त जाती है ।]

उ०--कहो, कहो, रक कैसे गई ?

रा०[करुण स्वर में]—मुभ पर विशेष [संकट त्रा पड़ा है। सहायता करोगी ?

उ०-[उत्साह से]--ज़रूर। कहो क्या बात है ?

रा॰--मेरे पास जबलपुर से सूचना आई है कि मेरी बड़ी वहन मृत्यु-शैया...!

उ०--[श्रस्थिर होकर]--ऐं, मृत्यु-शैया पर..... !

रा०--हाँ, जल में हूव गई थीं | वे..... कुछ बोल नहीं सकती |]

उ०—जल में हूव गई थीं ? हाँ, श्रभी मैंने समाचार-पत्र में पढ़ा कि जबलपुर में दस वालिकाश्रों से भरी नौका संशाम सागर में हूव गई। कहीं उन्हीं में तो तुम्हारी बहिन नहीं थीं ?

रा०--[दु:खी स्वर में]--हाँ, उन्हीं में थीं। पिकनिक में गईं थीं। वे वहाँ वालिका क्रों की संरक्षिका थीं। छात्राक्रों के साथ वे भी जल में हूव गईं थीं। किसी तरह निकाली गई हैं। मृत्यु-शैया पर हैं। [साशु नयन]

उ०--राजे, यह सुनकर मुझे बहुत दुःख है। कहो तुम्हारी सहा-यता कैसे कर सकती हूँ ?

रा०—मैं ऋपने साथ प्रमोद जी को ले जाना चाहती हूँ। मैं उन्हीं के साथ जवलपुर जाऊँगी ?

उ०--- श्रकेली ?

रा०—हाँ, ऋकेली। मैं उन्हें ऋपना भाई मानती हूँ। वे मेरे श्रद्धेय वड़े भाई हैं। सहोदर ही भाई।

उ०-[उद्भांत हो श्रस्फुट शब्दों में] -भाई ·!

रा०—[दृहता से]—हाँ भाई। वे मेरे प्रमोद भाई हैं। मैं उन्हीं के साथ जाऊँ गी श्रीर मेरे साथ कौन है जो जावे ? वृद्ध पिता-मह श्रा जा ही नहीं सकते। भाई वहुत छोटा है। पिता की परसाल मृत्यु ही हो गई।

उ०—[बिदग्ध होकर]—भाई मानती हो ! [सग्हलकर]पर उन्हें तो फ़र्सत ही नहीं है ।

रा०—मै जानती हूँ, पर वे बहुत उदार हैं । उन्होंने मुभपर अनेक उपकार किये हैं । ऐसे आदमी ससार में वड़ी कठिनता से मिल सकेंगे। उ०—सचमच ?

रा०—[प्रशंसा के स्वरों मे)—वे धनी न हों तो क्या हुन्रा, वे हृदय के धनी हैं। हृदय को पहचानते हैं त्रौर सच्चे मनुष्य हैं। धन त्रौर रतवे से कोई त्रादमी वड़ा नहीं होता। त्रादमी वड़ा होता है त्रपने हृदय से। वे तेजस्वी हैं, उदार हैं।

उ०-[विवशता से]-मेरे लिए तो सिर्फ संवाददाता हैं।

रा०—तुम यदि उनका संवाद न समभो तो इसमें उनका क्या दोष ? उनका संवाद मनुष्यत्व का सवाद है। वे दूसरे के लिए श्रपना सव कुछ दे सकते हैं। मेरे पास इसके श्रानेक प्रमाण हैं।

उ०-[जिज्ञासा की दृष्टि से]-प्रमागा ?

रा०—चार वर्ष वीत गये। एक बार जब मैं साइकिल पर बाज़ार जा रही थी उस समय एक इक्केवाले की लापरवाही से मेरी साइ-किल इक्के से लड़ गई और मुझे सिर में गहरी चोट लगी। उस समय प्रमोद जी वहाँ एक भिखारी को रास्ता दिखला रहे थे। उन्होंने मुझे देखते ही मेरी साइकिल के टेढ़े हैंडिल को सीधा किया और मेरे सिर की चोट को अपने रेशमी रुमाल से बाँध दिया। साइकिल तो मेरे घर पहुँचा दी और मुझे अस्पताल ले जाकर मेरे घाव की ड्रेसिङ्ग कराकर वड़ी सहायता की। मेरे सिर मे बाँधा हुआ वह उनका रुमाल आज भी मेरे पास सुरिक्तत है।

उ०-[किंचित व्यंग से]-स्मृति-स्वरूप ?

रा०—जो समभो। मैं उन्हें भूल नहीं सकती, वे भूलने योग्य नहीं हैं। मैं उन्हें भुला नहीं सकी।

उ०- श्रीर वे तुम्हें भूल सके ?

रा०—[गहरो साँस लेकर]—वे तो मुक्त से आज तक नहीं मिले। मैं कुछ महीनों पहले तुम्हारे पास आई थी, विशेषकर उन्हीं के दर्शन करने के लिये। पर उस समय वे कहीं बाहर गये हुए थे। शायद विहार में निदयों की बाढ़ से पीड़ित किसानों की रच्चा करने के लिए। कितने उदार हैं वे। जब मुक्ते सिर में चोट लगी थी तभी उनके दर्शन

हुर थे। इस घटना को हुए चार वर्ष बीत गये। तब से उनसे बाते ही नहीं हुई। काश, मुक्ते फिर कहीं चोट लग जाती!

उ०-[व्यंग से] इदय में ?

रा०—[उत्ते जित होकर] हॅसी मत करी वहिन । वे कितने बड़े हैं यह तुम अभी तक नहीं जान सकीं । वे मेरे सहोदर भाई से भी अधिक हैं, मैं किस श्रद्धा से उनकी पूजा करती हूँ, यह तुम क्या जानो ! वे कितने महान् हैं ! न जाने उन्होंने कितनों पर ऐसे उपकार किये होंगे ! मेरी याद उन्हें क्या होगी ! इसीलिए डर रही हूँ कि वे मुक्ते पहचानेगे भी या नहीं ।

उ०--क्यों, तुम तो उनके साथ पढ़ी भी हो!

रा०—हीं, यों तो मैं उनके साथ कुछ दिनों पढ़ी हूँ; पर कभी उन्होंने मुझसे पहिचान करने की कोशिश नहीं की। मैं अपना परिचय देने के लिए उनका वही रमाल लाई हूँ जो उन्होंने मेरे सिर में बाँधा था। इसी से चाहे वे मुक्ते पहिचाने। देखों वह यह है। [रमाल आगे बढ़ाती हैं।]

उ०—[हाथ में लेकर बड़ी सावधानी से देख कर] स्रोहो, बड़ी सावधानी से सुरिच्चत है ! यह इस कोने में लिखा है 'पी'। राजे, यदि इसे मैं फाड़ ढालूं !

रा०—[धवराकर हाथ पकड़कर] नहीं उषा, उसे मत फाड़ना। मेरे जीवन की पवित्र स्मृति फट जायगी। मैं मर जाऊँगी।

उ०—[मुस्कुरावर] घवड़ा गई ? बड़ी भारी निधि है! रंशम का छोटा सा दुकड़ा !! यह लो [कापरवाही से देती है ।] रा०—[रुमाल लेकर तह करते हुए] रेशम का दुकड़ा ही सही।
पर यह उनकी महत्ता और उपकार का जीवन-पर्येत उदाहरण है।
उसे तुम क्या समझो उषा ?

उ०-इसीलिए शायद श्रभी तक श्रविवाहिता हो!

रा०—[रुचता से] उषा, इस समय में तुम्हारा परिहास सुनने नहीं आई हूँ। मैं इस समय सकट में हूँ। तुम्हारी सहायता चाहने आई हूँ।

उ०--[जैसे उसकी विपत्ति का स्मरणकर] श्रह्, त्त्मा करना राजे ! मैं बिलकुल भूल गई । मैं जानती हूँ, मेरा स्वभाव बहुत वैसा हो रहा है । इससे मुफे छुटकारा नहीं । राजे, त्स्मा करना ।

राठ---श्रच्छा बहिन, मैं कल ही जबलपुर जा रही हूँ। यदि तुम भी उनसे कहोगी तो वे श्रवश्य मेरे साथ चलेंगे। किसी की बीमारी या किसी की विपत्ति सुन कर वे सब कुछ कर सकते हैं। मैं तो यह विश्वास पूर्वक कह भी नहीं सकती कि उनको मेरा स्मरण होगा! मैंने जब जब प्रयत्न किया कि उनके दर्शन करूँ तब तब वे किसी न किसी, काम से बाहर चले जाते थे। उदार है। कर भी चरित्रवान! उषा, ऐसे व्यक्ति संसार में कितने हैं? उदार, चरित्रवान, किसी के सङ्कट में वे सब कुछ कर सकते हैं!

उ०--[सोचते हुए] हाँ, इसका प्रमाण मेरे पास भी है कि मेरी माँ की वीसारी सुन कर उन्होंने सुक्ते जाने की आज्ञा बड़ी आसानी से दे दी।

रा०--[चौंककर] तो क्या तुम्हारी माँ वीमार हैं !

उ॰--[कुछ उत्तर नहीं देती ।]

रा०—तो फिर वहिन, मैं उनसे चलने का ऋनुरोध न करूँगी। वे इस समय कहाँ हैं ! काम कर रहे हैं !

उ०--नहीं, बाहर गये हैं, चौक।

रा॰—त्र्याज भी बाहर ! हाथ, सब समय बाहर ! मेरा दुर्भाग्य ! कब तक लौट त्र्यावेंगे ?

उ०--यही घंटे, त्राघ घंटे में।

रा॰—क्या तुम श्रपनी माता जी के पास जा रही हो ? उ०—हाँ, सोच रही हूं।

राo—तो फिर बहिन, वे भी तुम्हारे साथ जायेंगे ! तुमने चलने के लिए उनसे कहा होगा ?

उ०-कहा तो था पर बाद में मैंने कहा कि मैं श्रशोक के साथ चली जाऊँगी।

रा०-किस ऋशोक के साथ ?

उ०—इन्हीं अशोक के साथ जो अभी यहाँ वैठे थे। इतनी जल्दी भूल गई ?

रा०—ये अशोक ! वहिन, इसके साथ मत जाना । च्ना करना । इनकी अखि में जैसे पिशाच नाच रहा था । क्या तुम इन पर विश्वास कर सकती हो १ में तो इनकी दृष्टि से ही भयभीत हो गई थी । एक बात भी नहीं कर सकी ।

उ०—मै अशोक को जानती हूँ, वे हमारे वालसखा है। हमारे साथ के पढ़े हुए हैं।

रा०—जो हो, तुम जानो। पर मैं तो ऐसे श्रादमी पर कभी विश्वास नहीं कर सकती। चमा करना यह श्रालोचना। श्रच्छा तो मैं जाती हूं।

उ०-उनसे तो मिलती जात्रो।

रा०—नहीं, यदि में उनसे मिली तो वे मेरे साथ चलना श्रांषक उचित समर्फों। जब मेरी बहिन मृत्युशैया पर है तब वे मेरे साथ ही बावेंगे। मेरी श्रावश्यकता श्रन्य श्रावश्यकताश्रों से बहुत बढ़ी है। पर बहिन, में तुम्हारी मां की बीमारी में उम्हें तुमसे दूर नहीं हटाना चाहती। उन्हें तुम श्रापने साथ तेती जाश्रो। मां की बीमारी में वे श्रनेक प्रकार से सहायक होंगे। तुम उनसे मेरा नमस्ते कह देना।

उ०--ठहरो, स्राते ही होंगे। [बाहर से शब्द] वे स्राये। [बाहर से शब्द] पोस्टमैन।

उ०--- थ्ररे पोस्टमैन है ! [कुछ ज़ोर से] श्रन्दर श्रास्रो ।

पोस्टमैन—[अन्दर आकर]—ये डाक है। [अख़बारों का यहा मा पुलिन्दा देता है] और ये प्रमोद बाबू के नाम एक मनीआडर। जल्दी दसखत बनाह दें। पोस्ट आपिस वन्द होइ वाला
है। [उपा दस्तख़त कर मनीआईर लेती है। पोस्टमैन चला
जाता है।]

रा०-मनीत्रार्डर है ! क्या राष्ट्रवाणी का चन्दा है !

उ०—नहीं, मोतीहारी से आया है। इन्होंने बिहार के बाढ़ पीड़ितों को मृत्यु के मुख से वचाया था इसलिए वहाँ के नागरिक इन्हें मान-पत्र देना चाहते हैं, ७ अगस्त को। साथ ही ये दो सौ रुपये भेजे हैं।

रा०-- अञ्छा, इतना सम्मान ! त्रोः ये कितने महान् हैं !

उ०-[सोचती रह जाती है।]

रा॰—अञ्झा बहिन, अब जाऊँगी। मान-पत्र तो इन्हें ७ तारीख़ को मिलेगा, आज तो १८ जुलाई ही है। विलेडर की श्रीर देखती है। वित तक तुम इन्हे अपने साथ ले जा सकती हो। ये तुम्हारे वड़े सहायक होंगे।

उ०-- उहरों न कुछ देर १ वे स्राते ही होंगे।

रा०--नहीं त्रव मैं जाऊँगी। मैं त्रकेली ही चली जाऊँगी। [प्रस्थान]

[उपा थोडी देर तक सोचती रहती है। फिर प्रमोद की फ़ोटो के सिनीप जाकर मुख की स्रोर देखकर स्वगत कहती है।]—क्या ये इतने महान् हैं! वास्तव में इतने महान् हैं! राजे कहती है, उपकार करने पर भी विस्मरण ! उदार होकर भी चरित्रवान! यदि तुम इनका संवाद न समभो तो इसमें इनका क्या दोप ! इनका संवाद मनुष्यत्व का संवाद है! संवाददाता.....मेरे ..!

[प्रमोद का अवेश | वह थका हुआ है । हमाल से पसीना पेंझता है ।] उषा, तीन जगह भटकने पर तुम्हारी दवाइयाँ मिलीं। इसी से इतनी देर हुई । सबसे पहिले लो ये टाफ़ीज़, यह लो यह यू॰ डी॰ क्लोन और वैपेक्स । उ० [कृतज्ञता से]—धन्यवाद ! श्रभी राजे श्राई थी—
प्र०—कौन राजे ?
उ०—राजेश्वरी देवी ।
प्र०—कौन राजेश्वरी देवी ?
उ०—वही जिनके सिर में चोट लगी थी ।
प्र०—(श्राश्चर्य से)—िकनके सिर में ? कब ?
उ०—चार वर्ष पहले ।
प्र०—चार वर्ष पहले ? क्या हॅसी कर रही हो ?

उ०— नहीं, सच कह रही हूँ। राजेश्वरी देवी, एक नवयुवती-साइकिल पर बाज़ार जाती है—-उसकी साइकिल इक्के से लड़ जाती है—-उसके सिर में चोट श्रा जाती है—-श्राप मिखारी को राह दिख-लाने में व्यस्त हैं—-श्राप श्रपने रेशमी रुमाल से उसका सिर वाधते हैं—-उसे श्रस्पताल ले जाते हैं—श्रापके साथ वह कभी पढती भी थी--राजे—-राजेश्वरी देवी।

प्रo-[स्मरण कर]--ग्रोः वे राजेश्वरी देवी । मुक्ते स्मरण ही नहीं रहा ।

उ० — इतना उपकार करने पर भी विस्मरण !
प्र० — उपा, मुक्ते स्मरण नहीं रहा । मैं दोषी हूं ।
[बाहर प्रशोक की श्रावाज] — प्रमोद ! मिस्टर प्रमोट ।
प्र० — कीन ?
[श्रशोक का प्रवेश । उसके हाथ में एक हैंड-वैग भी है ।]

प०—श्रो, श्राश्रो भाई श्रशोक, कहो श्रन्छे तो हो ? [हाथ मिलाता है।] कहो कब श्राये ? श्ररे उपा, ये श्रशोक श्राए हैं, श्रशोक, श्रपने पुराने श्रशोक ! [डषा चुप रहती है !] श्रो, तुमने नमस्ते भी नहीं किया ! श्ररे श्रशोक, तुम भी उषा को देखकर चुप हो ! [डषा से] नमस्ते करेत ! [उषा नमस्ते करती है । श्रशोक भी दोनों हाथ जोइ कर नमस्ते करता है !

अ०—भाई, पहले नंबर तुम्हारा है फिर उषा का। उषा जी, माफ़ करना। प्रमोद जी से ही पहले नज़र मिल गई!

प्र-तुम वड़े शैतान हो, तुम्हारी पुरानी त्रादर्ते त्रभी गई नहीं। अन्छा, यह बतलाश्रों, श्राए कव ?

त्रा अव पूछों कि कब जा रहा हैं। ब्रेन।

प्रo-इतनी जल्दी कैसे जा सकते हो ! इस वैग मे क्या है !

ग्र०—कुछ नहीं भाई, ग्रपनी वहन सत्यभामा के लिये कुछ चीज़ें खरीदनी थीं। लगे हाथों मैंने साचा, लाग्रो उषा के लिए भी एक हीरे की श्रॅगूठी खरीद लूँ।

उ॰-[गंभीरता से] मुफे कोई अँगूढी नहीं चाहिए।

त्र - यह कैसे मान लूँ १ त्राप लोग तो 'हाँ को पहले 'न' ही कहती हैं। यह तो मेरा त्रार्ट है कि मैं त्रापको दूँ।

उ०--मिस्टर ग्रशाक, मैं ठीक कह रही हूं। श्रॅंगूठी मुक्ते नहीं चाहिए। यैंक्स ! अ॰—[बापरवाही से] मेरी प्रेजेंट आज तक किसी ने नहीं लौटाई। अॅगूठी लेनी ही होगी।

[बैग में से श्रॅंगूठी निकालता है |] श्रीर यह मत समझना प्रमोद कि तुम्हारे लिए कुछ नहीं लाया | लाया हूँ ——चार दस्ते सफेद काग़ज़ िकाग़ज़ निकालते हुए] श्रम्रलेख लिखने के लिये | दो बढ़िया हेाल्डर, न्यूज़ पेपर काटने की एक कैंची श्रीर ••••• सब चीज़ें टेबिल पर रसता है |]

प्र०-[हॅसकर]--ग्रशाक, तुम्हारी हॅसी श्रव तक नहीं गई। त्रारे, श्रव मुंसिफ साहब हा गये हा, मैंने सुना। काग्रेचुलेशंस।

श्र०-थैंक्स, सवाददाताजी ! मुसिफी श्रीर मेरी हॅसी से क्या रिश्ता ? जा मुंसिफी मेरा रोमास ले वैठे उस मुसिफी से मेरा गुडवाई !

प्र०--- श्रच्छा तो यह हीरे की श्रॅगूठी क्या होगी ?

अ०-तुम्हें कहाँ दे रहा हूँ १ दे रहा हूँ अपनी वहन उपा को सत्यभामा की तरह।

प्र०--- त्रशोक, इसकी ज़रूरत नहीं। मैं गरीव हूं, मुंसिफ नहीं। यह हीरे की क्रॅगूठी हम लोगों से नहीं सँभलेगी। मै इस क्रॅगूठी का उत्तर तुम्हें किसी तरह भी नहीं दे सक्रॅगा।

थ्र - क्या इस श्रॅगूठी के लिए मै तुमसे कोई 'रिटर्न' चाहता

प्र०-- अशोक, मैं ग्रीव हूँ पर अपनी मर्यादा के साथ हूँ । तुम न सोचो, मैं तो सोचूँगा। [उपा भीन होकर प्रमोद को एकटक देखती रह जाती है।] श्र०—डैम इट्। यह फिलासफी ले बैठे। ख़र, उषा से समभ लूँगा। मुभे जल्दी जाना है।

प्रo-श्रच्छा, तो फिर इतनी जल्दी जा क्यों रहे हो ? श्रभी टहरो, दो एक दिन मेरे पास।

त्राव है। त्रीर पिस समय नहीं है। प्रमोद, मुक्ते जल्द ही चार्ज तोना है। त्रीर फिर एक बात है। उपा की माँ की तबीयत खराब है। [उपा से] उपा, तुम्हारी माँ की तबीयत खराब है। तुम्हारी माँ की तबीयत ख़राब है। [उपा खुप रहती है।] तुम्हें मालूम हुआ १ मेरे साथ तुम्हें देहरादून चलना है। [प्रमोद से] क्यों प्रमोद, तुम्हें भी तो ख़बर मिली होगी कि उपा की माँ की तबीयत ख़राब है।

प्र०—हाँ, उषा ही ने कहा था।

त्र अव्यासी जाना चाहती है, तुम्हे कोई श्रापित तो नहीं है ?

प्र०—मु में कोई त्रापत्ति नहीं है। उघा की माँ की तबीयत खराव हो त्रीर उपा के भेजने में त्रापत्ति! कैसी वाते करते हो ? फिर तुम्हारे साथ ? मेरे परिचित, मित्र, सहपाठी ! कव जा रहे हो ?

ग्र०--ग्राज, श्रभी शाम की गाड़ी से ।

प्र०-- ग्रभी तो उनकी कोई तैयारी नहीं।

अ०—भई वाह, माँ को देखने जाने में किस तैयारी की ज़रूरत ! प्र०—तो भी कुछ कपड़े-वपड़े— अ०--तो फिर वस इतना ही वक्त है। प्र०--चा तो पीते जास्रो।

श्र०—फ़ारमैलिटी में मत पड़ो। ट्रेन टाइम है सिक्स थरटीन, मुक्ते वहाँ पौने छः बजे पहुँच जाना चाहिए। स्टेशन यहाँ से काफी दूर है। उषा से तैयार होने को कह दो। श्रीर यह लो श्रपने चार दस्ते कागृज़। ज़रा लोग समझें तो कि हम लोग कितने फ्रेंडली हैं। फिर यह प्रेज़ेट।

प्र०-विना प्रेज़ेंट के ही लोग हम लोगों को फ्रेंडली समस्तते हैं ' पर तुम्हारी प्रेज़ेट में लूंगा। इसकी क़ीमत मेरी नज़रों में स्वर्ण-पत्र के वरावर है।

[अशोक मुस्इराता है, उपा गभीर हो कर प्रभाव को देखती है। अच्छा उषा, तैयार हो जाओ। अशोक के साथ जाओ। अच्छी तरह से रहना। अपने माता पिता से मेरा प्रणाम कहना। शीव ही आने की कोशिश करूँगा

अ०—[बीच ही में] मैं तो वहाँ हूं। तुम्हारे कष्ट करने की ज़रूरत क्या है प्रमोद ! मेरे रहते किसी तरह की तकलीफ हो ! कैसी वार्ते करते हो, तुम हुए या मैं हुआ ! इट् इज़ आल दि सेम।

प्र०-पर तुम तो चार दिन बाद चले जास्रोगे स्रपनी मुंसिफी पर।

अ०—मैं सब इतज़ाम कर जाऊँगा ; डॉक्टर्स, नरेंस, कंपाउराडर्स, सब को मैं उँगलियों पर नचाता हूँ। वह तो मुक्ते वायर मिला कि उषा की मौं की तबीयत ख़राब है। यही वजह है कि मैं देहरादून जह

रहा हूँ। फादर से मिलना तो महज़ फारमैलिटी की वात है।

प्र-तो उषा, तुम जाने के लिए तैयार हो जात्रो। मै भी मुँह भो लूँ। धूल में भर रहा हूँ। [प्रस्थान]

त्रo—तो उषा तुम तैयार हो जात्रो । [उषा चुप रहती **है।**]

इम लोगों के पास समय नहीं है। तुम तैयार हो जात्रो उपा

उ•—श्रशोक तुम बड़े नीच हो।

उ॰--[तीवता से] त्रशोक--

त्र -- उपा, त्रव किसी हुएट के लिए हम लोगों के पास वक् नहीं है। त्रव तो हम लोगों को त्रपनी जरनी का प्रोग्राम बनाना चाहिए। त्राच्छा यह वतलात्रों, सोधे देहरादून ही चलोगी कि बीच में कहीं उहरना """

उ०--बको मत ग्रशोक!

ग्र॰--ग्ररे, यह क्या कह रही हैं जनाव! ग्रापके स्त्र तो वहें बढ़े-चढ़े हैं। ग्रासानी से सम्हलने के नहीं। जरा बदल के कहूँ—हाउ द्वाइ हर हाइनेस हेाल्ड्स हर हाटी हैंड!

उ०--शर् श्रप्।

अ०--जनाव ने कोई नशा तो नहीं किया श आख़िर आपके .ये हैं क्या रंग शक्या चलने का इरादा नहीं है ?

उ०--[दृइता से] नहीं।

श्र०-[श्रारचर्य से] नहीं ?

उ०-नहीं, तुम अनेले जा सकते हो। मैं न जा सकूँगी।

त्र ०-- त्रारे, तुम्हें हो क्या गया १ माँ की तवीयत ख़राव है श्रौर तुम नहीं जाश्रोगी ! ख़ूब रहा।

उ०—में जानती हूँ, मौं की तबीयत ख़राव नहीं है। मैं नहीं जाऊँ गी।

अ० [उसी स्वर में]--- अभी तो तुमने कहा कि माँ की तबीयत ठीक नहीं है।

[प्रमोद का प्रवेश |]

उ०-मेरी माँ की तवीयत अब ठीक है। मैं नहीं जाऊँ गी।

अ०-उषा, पागल हो गई हो क्या ! संवाददाताजी, अपनी 'राष्ट्रवाणी' में प्रकाशित करा दीजिए-उषा पागल हो गई ।

उ॰ [क्रोध से]--श्राप उन्हें संवाददाता कहकर मज़ाक न उड़ाइए। श्राप उन्हें क्या समझें, वे क्या हैं।

[प्रमोद श्रारचर्य-चिकत है ।]

श्र ० — 'राष्ट्र वा ग्री' के संवाद दा ता—[प्रत्येक श्रत्यार पर ज़ोर देता हुआ |]

उ०-चुप रहो अशोक । तुम अकेले जा सकते हो।

अ०—तो क्या में अकेला ही जाऊं ? तुम्हारी हीरे की अँगूठी— उ०—उसे अपने ही पास रक्खो। कभी काम देगी। अ०—तो में अकेले....।

उ०—विलकुल अकेले जाओ, अशोक। अव मै तुमसे वात नहीं करना चाहती। [भीतर चली जाती है।]

प्र०--[श्राश्चर्ष से]--मैं नहीं समभ रहा हूँ कि यह क्या जात है!

त्र्या प्रमोद। त्राजकल की स्त्रियों पर क्या एतबार! कभी मैनचेस्टर का सिल्क पहनती हैं, कभी प्रोसेशन में जाकर महात्मा गाँधी की जय बोलती हैं। इन्हें हवा का रुख़ समभ लो। चाहे जिधर बह जाँय। फीमेल माइएड इज ए मिस्ट्री मिस्टर। त्र्रच्छा तो फिर मैं जाता हूँ, ज़रा जल्दी में हूँ। त्र्रभी जाकर 'उपा को तुम छेड़ना मत। नशे में होगी, न जाने क्या-क्या कह दे।

प्र०—क्या उषा देहरादून नहीं जा रही हैं ?

ग्र०--नहीं ?

प्र०--क्यों ?

अ०—पता नहीं। अभी एक मिनट में ठीक बातें कर रही थी— अभी जाने क्या हो गया ?

प्र०-न्या हो गया !

अ ० — गाड नोज़ ! सारी तहज़ीव भूल गई !

प्र०—सचमुच उषा का यह व्यवहार मुक्ते ग्रच्छा नहीं लगा।

में पूँ छूँ क्यों नहीं जा रही है ?

-,

त्र अ० — जाने भी दो भाई, तुमसे भी वाही-तवाही बकने लगेगी। इन एज्युकेटेड गर्ल्स में यही बात तो ख़ास है कि जो मुंह में आया दे मारा सर से। उनसे पूछना क्या है १ तबीयत बदल गई। जनाब, अब नहीं जायेगे। करे, कोई क्या करता है।

प्र०--ग्रच्छा ! खैर, जब वह नहीं जा रही है तो तुम मेरा प्रणाम उषा के माता पिता से कह देना ग्रीर माताजी के बारे में शीघ ही लिखना।

श्र०-ज़रूर, माँ की तबीयत ख़राव ज़रूर है। उषा ने ख़ुद मुभसे कहा था। श्रव विलकुल उलटी बात कहती है।

प्रo-श्रशोक, मुक्ते मालूम होना चाहिये कि दरश्रसल वे क्यों नहीं जा रही हैं।

श्र०—पूछ कर क्या करोगे ! तुमसे भी वह ऐसी ही बार्ते करेंगी। जनाय, इन लोगों के श्रागे लियाकत खत्म हे। जाती है। पता नहीं किस वक्त क्या सोच जाँय। बात करते करते इनडिफरेंट हो जाना तो इन लोगों का वर्थ राइट है।

प्र॰-[किंचित हास्य |] -

ग्र०--हाँ, भाई, ग्रमी कहा कि माँ वीमार हैं, फिर कहा कि ग्रन्छी हैं। ग्रमी कहा कि देहरादून जाऊंगी फिर कहा नहीं जाऊंगी।

प्र०— [अन्यवस्थित होकर] हाँ, मुझसे भी जब वे देहरादून जाने को वात कर रही थीं तो उन्होंने ग्रापनी माताजी के बीमार होने के विषय में कहा था।

त्र जाने दो, जब उनका दिमागृ कुछ शान्त हो जाय तब पूछना। श्रभी तो श्राराम करने दो। श्रच्छा भाई, तो मैं श्रव जाता हूँ।

प्र-तो फिर चले ही जात्रोंगे ?

ग्र०-हाँ, जाना ज़रूरी है।

प०-- अच्छा, तो ख़बर लेने के लिए मैं शीघ ही आऊँगा।

त्र न्न जरूर त्राना। हाँ, त्रौर देखो, तुम यह मत सोचना कि त्रशोक त्रभी त्रायात्रौर त्रभी चला गया। भाई, मैं तुम्हारा वही पुराना सिनसीयर दोस्त हूँ। कोई चाहे कितना ही कहे, उसकी बात पर ध्यान देना मामूली त्रादिमयों का काम है, तुम्हारा नहीं।

प्र०--[लांजित सा होकर] अञ्छा ! यह कहोगे ?

ग्र०-तुम सिर्फ संवाददाता हो तो क्या हुग्रा तुम में दुनिया को समझने की ताकृत है। दुनिया भर के ग्रख्नबारों को देखते हो। न जाने कितनी बाते पढते होंगे। लेकिन तह तक पहुँचने की ताकृत उसीकी हा सकती है जिसने तुम्हारी तरह इतना पढा है। मैं तो मज़ाक में तुमसे न जाने क्या क्या कह देता हूं लेकिन दर ग्रसल पूछा जाय तो मैं तुम्हारी बराबरी नहीं कर सकता, मुसिफ हा गया तो क्या १

प्र०-ग्राज तो बड़ी बाते झाड़ रहे हा !

त्र नहीं पते की बातें कहता हूँ भाई। मुक्ते इस बात का प्राइड है कि मुक्ते तुम्हारा जैसा दोस्त मिला। यहाँ से में निकल जाक त्रीर मजाल कि तुम्हारे पास न ठहरूँ ?

प्र-भाई, यह दुन्हारी क्र्या है !

अ०—िक्रिया में ठीक कह नहीं सकता ! ऐसी किठन जवान बोलते हो साई ! अञ्झा नो किर लिखना ।

प्रo—लिखना कैना, में ख़ुद ग्राड़ ना यह देखने के लिए कि उपा की मां की तवीयत क्या नचनुच ख़राव है!

त्र - ही ग्राने की तारील लिखोगे तो स्टेशन पर त्रा जाऊँगा । त्रच्छा भाडे चला । गुडवाई '

[प्रस्थान]

प्रo—[हाय उठा देता है । सोचने हुए लीट कर] उपा में यह कैसी अशिष्टता ! [उकार कर] उपा '

उपा ना प्रवेश सावाग्य वस्त्रों में]

ड०--कहिए।

प्र-[उपा को इव का प्राप्तकों से] ऋरे उपा, यह क्या ! ऐं, तुम्हे यह है। क्या गया है !

ड०—[सन्तता में] हुछ नहीं । यह साधारण 'साड़ी सुक्ते अव वदी अच्छी लगने लगी है ।

प्र-च्या दुस्ते कोई नगा किया है ?

उ०—नहीं, ऋच नशा उतर गया है।

प्र०—मैं तो इन्ह रमका नहीं! ग्राज का तुन्हारा यह व्यवहार श्रच्छा नहीं रहा ऋशोक के राय!

उ॰— नैंने उचित ही व्यवहार किया। यदि भूल हुई हो तो चमा चाहती हूं। [हाथ जेडिती है।] प्र • — उषा, चमा चाहती है। १ मुक्ते १ मैंने तो त्राज तक यह सब्द तुमसे सुना ही नहीं। व्यग्य मत करो।

उ०— त्रोह, में तुम पर व्यंग करूँगी ? तुम कितने महान् हो, में त्रमी तक यह नहीं समझ सकी । मैंने माँ के विषय में जो भूठ वात कही थी उसकी भी चमा दो । तुम उदार हो, चरित्रवान हो, मैं तुम्हें पाकर •••••।

प्र - [हॅसते हुए] कितनी दुखी हो ! अञ्छा उषा, दुखी ही रहो पर ये अपनी दवाइयाँ तो लो। [दवा की तरफ़ इशारा करता है।]

उ०—[दवाश्रों को फेककर] श्रव मुक्ते इनकी श्रावश्यकता नहीं।
प्र०—[श्राश्चर्य से] मैं समभ नहीं रहा हूँ उषा, यह तुम क्या
कह रही हो ? यह शीध्र परिवर्तन !

उ॰—शीघ्र ! कहिए कितनी देर में परिवर्तन ! [स्मरण कर] ्रशाह, राजे, तुमने मेरी श्रांखि ••• •।

प्रo-राजे ? यह क्या कह रही हो ?

उ॰-कुछ नहीं, मेरी एक प्रार्थना मानोगे !

प्र॰—[प्रसन्नता से] कैसी प्रार्थना ?

उ०-केवल एक प्रार्थना ?

प्रo-कौन-सी ?

उ०—राजेश्वरी देवी के साथ उनकी विहन की रच्चा करने के लिये जवलपुर चली।

ço-कैसी वहिन ^१,

उ०-- उनकी बहिन कुमुद पानी में हूब गई थीं। किसी तरह से वे वचाई जा सकी हैं। इस समय उनकी परिचर्या की आवश्यकता है। वे मृत्यु-शैया पर हैं। यह देखों समाचार। [समाचार पत्र देती है।] यह पढ़ा कि नहीं?

प्र०—[समाचार पदकर चिता से] आह, इनमें तुम्हारी सखी की बहिन है ? तब तो मैं ज़रूर जाऊँगा, भीख माँग कर भी जाऊँगा। तुम भी चल सको तो चलो। आह! वेचारी कुमुद!

उ॰—भीख न माँगनी पड़ेगी। मैं गृहलद्मी जो हूँ। प्र०—गृहलद्मी!

उ०—हीं, गृह की लद्मी । जादू के ज़ोर से जितने रुपये कही श्रमी निकाल सकती हूं। दस, बीस, पचास, सौ, दो सौ।

प्र०--बस ?

उ०-- त्रौर मान-पत्र भी दे सकती हूँ।

वo--कैसा मान-पत्र ?

उ०— अञ्छा, हँसी का समय नहीं है। मोतिहारी के नागरिक आप को मान-पत्र देना चाहते हैं। आपने विहार के पीड़ित किसानों की रचा की थी न १ साथ में दो सौ रुपये भी मेजे हैं। यह देखिए कूपन। [कूपन देती है।]

प्र०-[कृपन देखते हुए] खैर, मान-पत्र की श्रावश्य-कता तो मुक्ते है नहीं । ये दो सौ रुपये जबलपुर जाने में श्रवश्य सहायक होंगे। इस समय तो राजे की वहन.....श्रव्हा तो मैं जाऊँ ?

उ०—हीं, राजे के पास जान्नो । उसे सुचित कर दो कि हम दोनो भी साथ चल रहे हैं। शीव जान्नो, नहीं तो शायद वह अकेली ही चल दे। उसके मकान का नम्बर है ११, वैलिगडन रोड । तब तक कहो तो मैं तुम्हारा संवाद पूरा कर दूँ—

प्र०—मेरा सवाद तुम पूरा करोगी उषा ! उसका प्रबन्ध मैं कर लूँगा। कष्ट मत करो। अञ्झा तो मैं जाता हूँ। [श्रीव्रतासे जाता है।]

[उषा संवाद की प्रा करने के लिए टेबुल पर बैठ जाती है श्रीर ज़ोर से पडती है —

त्राहत स्त्री पुरुषों का लोमहर्षक चीत्कार !!

विहटा। १ = जुलाई — अभी तक की ट्रेन-दुर्घटनां श्रो मे सब से भयानक वह है जो पटना के समीप विहटा नामक स्थान में १७ वीं तारीख़ की रात्रि को घटी। पंजाव हावड़ा एक्सप्रेस जो पचास मील के बेग से जा रही थी, श्रचानक विहटा के समीप उलट गई। तीन सौ यात्री घायल हुए। सौ की तो मृत्यु ही हो गई। ऐ जिन राखे से टेढा होकर नीचे गिर पडा जैसे कोई दैत्य ठोकर खाकर वैठ गया हो। चार-पाँच डिब्बे चूर-चूर हो गये। चारों श्रोर हाहाकार मचा हुश्रा है। कोई-कोई यात्री तो श्रंग-विहीन हो गये। एक व्यक्ति के दोनों हाय कट गए। उसकी नव-विवाहिता पत्नी को भी चोट लगी। किन्तु वह

साधारण है। पर उसे जो मानसिक चोट लगी है वह उसकी शारीरिक चोट से कितनी भयानक है.....!

उ०—[क्रपर दृष्टि कर कर्गान्य जक शब्दों में कहती है—] और मुक्ते जो मानिसक चोट लगी है वह उसकी शारीरिक चोट से कितनी भयानक है!!!

पटाचेप



V

एक तोले ग्रफीम की कीमत

(जुलाई १९३९)

पात्र-पश्चिय

१ मुरारी मोहन बी॰ ए॰—नये विचारों का नवयुवक और लाला सीताराम श्रफ़ीम के व्यापारों का पुल—श्रायु २१ वर्ष २ कुमारी विश्व मोहिनी—एनीबैसेट क!लेज में सेकंड ईयर की छाला—श्रायु १८ वर्ष २ रामदीन—लाला सीताराम का नौकर—श्रायु ४० वर्ष ४ जीखू—चौकीदार—

इस नाटक का सर्व प्रथम श्रमिनय लच्मी भवन नरसिहपुर में १४ सितंबर १९४० को श्री चन्द्रप्रकाश वर्मा बी० ए० के निर्देशन में हुआ। सूमिका इस प्रकार थी:

सुरारी मोहन ••• श्री चन्द्र प्रकाश वर्मा बी० ए० विश्वमोहिनी ••• श्री जगदीशप्रसाद वर्मा रामदीन ••• श्री रविश्रकाश जोख ••• श्री जागेश्वर श्रम्रवाद स्मिय—रात के दस बजे के बाद! जाला सीताराम की दूकान, उमी में एक सजा हुआ कमरा। एक बड़ा टेबुल । उम पर कागृज़, क्लम, दावात घाटि सुसि जित हैं। टेबुल के आसपास दो-तोन कुर्तियाँ रखी हुई हैं। बगल में एक बेंच जिस पर कारपेट विद्या हुआ है। टीवाल पर टो-तीन फ़ोटो लगे हुए हैं। जिनमें एक मकान के मालिक सीताराम का छीर दूमरा उनकी पत्नी वा है, जो अब इस संसार में नहीं हैं। दोनों के बीच में श्री कच्की जी वा एक चित्र लगा हुआ है। टाहिनी और एक साइनवार्ड है, जिसमें 'लाला नीताराम-चक्कीम के व्यापारी' लिखा हुआ है। टावाल पर कुछ ऊँचाई से एक क्लॉक टॅगी हुई है, जिसमें दस बज कर पन्डह मिनट हुए हैं। क्लॉक के क्गूल म एक कैलेंडर है।

सुरारीमोहन लाला सीताराम का लड़वा है—नये विचारों में पूर्ण रीति से रॅगा हुआ। वह इसी वर्ष बी० ए० पास हुआ है। उम्र २१ वर्ष। देखने में सुन्हर ! लाफ क़मील श्रीर घोती पहने हुए हैं। टेबुल पर बिखरे हुए कागृज ठीक करने के बाद वह कुर्सी पर , बैठकर श्रख्यार टेख रहा है। विग्ता की गहरी रेखाएँ— उसके मुख पर देखी जा सकती हैं। वह किसी समस्या के सुलक्षाने में व्यस्त मालूम देता है। टो एक बार श्रख़बार से नज़र उठा कर दीवाल की श्रोर शून्य में देखने लगता है।]

मु०—(एक चण श्रख्वार की श्रोर देख कर पुकारते हुए) रामदीन !
रा०—[वाहर से] सरकार ।

[रामदीन का प्रवेश । घुटने तक घोती, गक्षी श्रीर पगड़ी पहने हुए है । बड़ा बात्नी है ! लेकिन है समभदार । श्राकर नम्नता से दुखडा हो जाता है ।]

मु०--रामदीन ! वाबूजी जाते वक्त कुछ कह गये हैं ?

रा॰—[हाथ जोड़ कर] कोई खास बात नाहीं सरकार। कहत रहे कि मुरारी भैया को देखते रहना तकलीफ न हो। नहीं तो रामदीन तुम जानो, ऐसी कहत रहे सरकार।

मु॰-[लापरवाही से] ऐसा कहा १ [हॅसकर] हॅं श्रू, मुक्ते क्या तकलीफ होगी रामदीन १ कव श्राने को कहा है ?

रा०—सरकार, परसो साम के कहा है। बहुत जरूरी काम है, नाहीं तो काहे जाते सरकार ?

मु॰—परसों त्राऍगे ? कौन तारीख़ है ? [कैलेंडर कि श्रोर देखता है ।] १५ जुलाई ! [ठडी सॉस लेकर] खैर ।

रा०-[मुगरी के चिंतित देखकर] सरकार, जल्दी काम खतम होय जाय तो जल्दी आय जाँय। कोई बात है सरकार 2

मु०-[लापरबाही से] कोई बात नहीं। बाबूजी गए किसिलिए हैं, तुम्हें मालूम है ?

रा०—[दाथ भुत्ताकर] ए लो सरकार, त्राप लोग न जाने ? हम गरीव मनई सरकार के काम को का समझे ? हाँ, कहत रहे कि त्राफीम त्राब बढ़ाय गई है। गाजीपुर से नवा कारवार चालू भवा है। यही बरे जाना पड़ गवा।

मु०—मुभसे तो बाते ही न हो सकीं। मैं समभा, किसी से कुछ तय करने के लिए गये हैं। मेरी आजकल कुछ ज्यादा फिकर मालूम होती है।

राo- काहे न होय सरकार श्रिय आपे तो हैं, श्रौर कौन हैं, सरकार ?

मु०--- अच्छा [घडी की श्रोर देखकर] रामदीन ! अद जाओ तुम। दस वज चुके।

रा० — सरकार हमका तो हुकुम है कि यहीं दुकान में सोना। सरकार!

मु०—नहीं जी, तुम घर जात्रो। मैं तो हूँ। मैं कोई बच्चा नहीं हूँ। मैं श्रकेला हो सोऊँ गा। किसी का डर है क्या ? श्रीर फिर चौकीदार तो है ही!

राo—सरकार, नराज होएँगे, सरकार, मैं भी यहीं पड़ रहींगा। मुo—क्यों, क्या तुम्हारे घर में कोई नहीं हैं ?

रा०— है काहे नाहीं सरकार ? तेजी है, तेजी के माँ है। ब्रोकरे तिबयत सरकार किल्ह से कक्क दिक है।

मु ०-तव तो तुर्मको जाना चाहिये।

रा०-हौं सरकार, बहुत दिक है। मुदा वडे सरकार नराज...।

मु० — नहीं, मै कह दूंगा! यह क्या वात कि घर में लोग बीमार हों श्रीर तुम यहीं पड़े रहो।

रा०-[हाथ जोडम्स] वाह, सरकार श्राप दीन दयालू है। काहे न होंय सरकार १ श्राप तौ दीन की परवस्ती...

मु०- खैर, यह कोई वात नहीं।

रा०-[हाथ नोडकर] तौ सरकार मैं [रुक्कर] जाँव ...!

मु० —हाँ, सुबह ज़रा जल्दी आ जाना।

रा०-वहुत अच्छा, सरकार । सरकार की का वात...!

[रामदीन अपना बिस्तरा उठाकर जाने को तैयार होता है ।]

मु० — [सोचता हुआ] क्यों जी रामदोन, तुम्हारी शादी कव रुई थी ?

रा०-- [संक्षित होता हुआ] हॅ, हॅ. सरकार सादी १ तेज़ी के माँ की शादी १ सरकार, जमाना गुजर गवा। अब तौ तेजी के सादी के फिकर है। सरकार आपई करेंगे। [दाँत निकत्तता है।]

मु०—ग्रन्छा, बहुत दिन बीत गए ! ग्रौर रामदीन, तुमने शादी के पहले तेजी की माँ को तो देखा होगा !

रा०—राम कहो, सरकार, हम तो उहि का तब जाना जब तेजी का जलम होय का वखत आवा। सरकार, भरे घर मां कौन के का देखत है १ मा-बाप सब्बे तौ रहै। जब लों तेजी क मां से मुलाखात का बखत आवै तब लौ घर में ऑधियार होय जात रहा। और सरकार, आपन मेहरिया का मुंह देखे सै का १ देखा तौ ठीक, न देखा तौ

ठीक । जब क का अपनाय लिहिन तब सरकार, भली बुरी सब्बे ठांक है। है, हैं।

[नम्रता और हास्य का मिश्रया]

मु • — वडा जानी है। श्रौर ये शादी लगाई किसने थी ?

रा०-- त्रव सरकार, वापै लगाईन. हमार काहे माँ गिनती ? क हमसे कहवाइन — सव ठीक है। हम हूँ श्रापन मुँडिया हलाय दिहिन। सादी के बात तो सरकार वापै के हाथ में रहा चाही। क कहिन के रामदीन के सादी होडे हम समका ठीक है। तो सादी न करत ? सरकार।

नु॰--तुम लोग क्या समभो कि सादी किसे कहते हैं ?

रा०—सरकार, ग्राप लोग पढें लिखे हन। श्रव ग्राप न जानी तो का हम जानी ? हमार सादों तो सरकार, गुजर-वसर के लायक है! श्राप लोगन की सरकार 'विला डी-विलाडी भाट' सादी होवत है। ग्रव तो सरकारों की सादी होई। हाँ. [मिर हिजाना है।]

मु०—[इडता से] मेरी शादी नहीं होगी रामदीन.. अच्छा अब जाम्रो तुम ।

रा०-काहे न होई सरकार!

म्०—कुछ नहीं, तुम जाग्रो।

रा॰—सरकार के सादी तो श्रस होई कि सगर दुनिया तरफराय जाई। श्रच्छा तो सरकार जाई नू १ राम राम [कमरे मे लगी हुई लक्ष्मी जी की तस्वीर को भी प्रयास करके जाता है।]

मु ---[न्यंग में] वडा भगत है।

[रामदीन के जाने पर मुरारी कुछ चर्णो तक दरवाज़े की श्रोर देखता हुश्रा बैठा रहता है। फिर उठ कर दरवाज़ा ऊपर श्रीर नीचे दोनों श्रोर से बन्द करता है। दो लेग्शें में से एक लेम्प बुक्ता देता है। कुछ देर सोचता है।]

मु ०-- अव ढोक है। पीछा छूटा शैतान से। यहीं सोना चाहता था। वाबूजी का सुँह लगा नौकर है न ? अब वेखटके अपना काम करूँगा । [सोचता है।] नेरी शादी :शादी होगी ! किसी जंगली जानवर ते, श्रव सह नहीं सकता ! वाबूजी सोचते क्यों नहीं कि हम लोगो के पास भी दिल होता है! हम लोग भी हसरत रखते हैं! मालूम हो जायगा कि मैं सच कहता था या मजाक करता था। मेरी लाश वतलायगी। ठीक है भ्याज स्रात्महत्या करनी ही होगी, तभी नेरा पीछा छूटेगा " कृत्मत की वात कि दुकान की सब स्राफीम खत्म हो जाय लेकिन क्या मुरारी ऋपने काम में चूक सकता है ? एक तोला अप्रलग निकाल कर रख ही तो ली। [मेज़ के डा़अर में से अफोम निकालता है।] यह है! मैं ग्रेजुएट हूं। पिता जी के कहने से मैं ऋपने 'कल्चर' को 'किल' नहीं कर सकता। 'भैरिज--इज़ एन ईवेन्ट इन लाइफ।' यह गुड़ियों की शादी नहीं है। वे दिन गये 'जब रामदीन की शादी हुई थी। [सोचता है।] 'इट इज़ बैटर टु किल वन् सैल्फ दैन द्र किल वंस सोल। 'वहुत 'रिवोल्ट' किया, लेकिन कुछ नहीं। अव सुवह लोग देखेंगे कि मुरारी अपने विचारों का कितना पक्का है ! मेरी लाश की शादी करेंगे उसी अनकस्चर्ड लड़की के साथ। अभिन कितना दर्द है। श्रियनो मां को फोंटो को श्रोर देखकर] मां, तुम तो

दुनियाँ में नहीं हो, नहीं तो मुमिकन है कि अपने मुरारी को बचा सकतीं, अञ्छा तो मैं भी सुबह तक तुम्हारे पास पहुँचता हूँ। तो श्रव " [कोचता है ।] खा जाऊँ १ [कुर्सी पर वैठ कर श्रफीम की पुड़िया खोलता है। धोड़ी देर सोचता है।] नहीं वेंच पर लेटकर खाना श्रच्छा होगा। लोग समभेगे कि मैं सो रहा हूँ। जगाने की कोशिश करेंगे। मज़ा श्रायगा। लेकिन मुक्ते क्या !! [वेंच वर लेटता है श्रीर गोली हाथ में ऊपर उठाता है।] मुरारी, तुम भी ऋपने विचारों के कितने पक्के हो ! अपने सिद्धातों के लिए ज़िन्दगी को ठोकर मार दी ! श्रव खा जाऊँ ? वन् ..टू [उठकर] श्ररे । मैंने पत्र तो लिखा ही नहीं । मेरे मरने के वाद मुमिकन है पुलिसवाले वाबू जी को तंग करें "! करने दो, मुक्ते भी तो उन्होंने तग किया है। [सोचकर] लेकिन नहीं, मरने के बाद भी क्या दुश्मनी ! श्रच्छा लिख दूँ श्रिफीम की गोली के। मेज़ पर रखकर बैठता है श्रीर पत्र लिखता है। पढ़ता है। 'वाबूजी, आप एक गॅवार लड़की से मेरी शादी करने जा रहे हैं। मैंने बहुत विरोध किया लेकिन आप अपना इरादा नहीं बदल रहें हैं। मैं अपने सिद्धातों की हत्या नहीं कर सकता, अपनी ही हत्या कर रहा हूं। त्रापका त्रादेश तो स्वीकार नहीं कर सका, त्राप की त्रफीम अवश्य स्वीकार कर रहा हूँ। चमा कीजिए। मुरारी मोहन।' बस, ठीक है। इसी टेवुल पर लैटर छोड़ दूँ। श्रव चलूँ श्रपना काम करूँ ? [अफ़ोम की गोली मेज़ पर से उठाता है। उसकी श्रोर देखते हुए] मेरी अमृत की गोली अफ़ीम! ए स्कारलेट फ़ेयरी आव् ड्रीम्स!! तेरे व्यापार ने विदेशों में धन वरसा दिया है। श्राज तेरा यह

व्यापार [मुझ पर मौत 'बरसा दे। होमर ने तेरी तारीफ की है। ट्रॉय की सुन्दरी हेलेंन ने मेनीलास की शराव में तुमे ही तो मिलाया था। अब तू मेरे खून मे मिल जा। वस, दुनिया । तुमे मेरा आख़िरी सलाम !! त्रागे से प्रेम की कीमत समझ ! चलू ••• ? [हाथ उठाकर] चियरियो ! [बेंच पर लोट जाता है, खटका होता है। खुरारी चौंक कर उठता है।] कौन ? [कोने की श्रोर ,देखता हुआ] ये चूहे शैतान किसी को मरने भी नहीं देते। ये क्या समभें कि स्यूसाइड कितनी सीरियस चीज़ है। प्रच्छा शान्त ! मुरारी ऋव जा रहा है। [फिर लेट जाता है] वन...टू... [सोचकर] क्या मैं कुछ डर रहा हूँ ? डर रहा हूँ ? लेकिन मुक्ते मरना ही होगा । मुक्ते मरना ही होगा । दरवाज़े पर खट्खट् की आवाज़ होती है । सुरारी उठकर] कौन है ? रामदीन ? [फिर खट्खटू की आवाज़ होती है ।] अरे ! वोलता क्यों नहीं ? [फिर खट्खट् की आवाज़] जा, मैं नहीं खोलूँ गा [फिर खट्खट् की त्रावाल ने खोलना ही पड़ेगा ! जिस्तीय की गोली और खुत उठाकर मेज़ की दराज़ में रखता है।] ठहर। [सुरारी दरवाजा खोलता है। श्रारचर्यं से] ग्रन्छा, ग्राप कौन ! ग्राइये ।

[एक अठारह वर्षीया लडकी का प्रवेश । नाम है विश्व मोहिनी । प्रस्त-व्यस्त वेषभूषा जैसे—-डोड़कर आ रही है । देखने में अध्यन्त सुन्दर । बाल कुछ विस्तर कर सामने आ गये हैं । सिर से साडी सन्क गई है । वस्त्रों में कालेडा की 'ध्वनि' है । उद्आन्त-सी है ।

मु०-- त्राप कौन हैं!

वि०-लाला सीताराम जी कहाँ हैं ?

मु०--वाहर गये हुए हैं!

वि०--वाहर गए हुए हैं ? (सोचते हुए कुछ घीरे) अञ्छा है, वे नहीं हैं !

मु०--(दुइराते हुए) अञ्छा है, वे नहीं हैं ? क्या मतलब ?

वि०--कुछ नहीं।

मु०--किस काम से त्राप त्राई हुई हैं ?

वि०-मुमे कुछ श्रपीम चाहिये।

मु • — श्रापको १ क्यों १

वि०-- ज़रूरत है। वहुत ज़रूरत है।

मुo—दुःख है, सारी अपीम ख़त्म हो गई। वाबूजी उसी के लिए गांज़ीपुर गये हुए हैं।

वि०-- कव तक लौटकर श्राएँगे !

मु०--परसों।

वि०—परसों १ वहुत देर हो जायगी। (श्रनुनय के स्वरों में) थोड़ी भी नहीं है १ कुछ तो ज़रूर होगी। मुक्ते वहुत ज़रूरत है।

मु०-इस समय १ त्राधी रात को १

वि०—हाँ, मेरी माताजी बीमार हैं। अपिम खाती हैं। उनकी सारी अपिम ख़त्म हो गई है। उन्हें नींद नहीं आ रही है। नींद न आने से उनकी तबीयत और भी ख़राव हो जायेगी।

मु०—मुक्ते वहुत दुःख है, लेकिन अफीम तो नहीं है।
वि०—[प्रार्थना से] देखिये, आपकी मुक्त पर बड़ी कृपा होगी
रे०—११

यदि श्राप खोज कर थोड़ी सी दे दे। इतनी बड़ी दुकान मे क्या थोड़ी सी भी श्रफीम न होगी ?

मु०—[सोचते हुए] अञ्छा, वैठिये खोजता हूँ। [मेज़ दा दराज़ खोलता है, दराज़ की श्रोर देखते हुए] आपका परिचय ?

वि०--[कुर्धी पर बैठते हुए] परिचय श्रौर श्रफीम से क्या संबन्ध ?

मुo-- त्रापका नाम लिखना होगा। त्राक्षीम देते वक्तृ नाम लिखना होता है।

वि०--- त्राच्छा, नाम लिखना होगा ? [कुछ ठहर कर] तो फिर मुक्ते नहीं चाहिये।

मु०-इसमें डरने की क्या बात है १ श्ररे, श्राप तो श्रपनी माता जी के लिए ले जा रही हैं। [दराज़ बन्द करता है।]

वि०--[सँभल कर] हाँ; हाँ, मैं उन्हीं के लिए ले जा रही हूँ। लेकिन रहने दीजिए, मैं फिर मँगवा लूँगी।

मुo-लेकिन श्राप तो कह रही हैं कि श्रापकी माता जी को श्रभी श्रफीम चाहिये। विना इसके उन्हें नींद ही न श्रायगी।

वि०—हाँ, नींद नहीं श्रायगी। ख़ैर, लिख लीजिये मेरा नाम। [धीरे से] फिर मुक्ते चिन्ता किस बात की ?

मु०--क्या कहा त्रापने ?

वि०--कुछ नहीं।

मु०--क्या नाम है ग्रापका १

वि०-विश्वमोहिनी।

मु॰—[एक काग़ज़ पर लिखते हुए] नाम तो बहुत सुन्दर है! क्या ग्राप पढती हैं ?

वि०--जी हाँ, एनी वैसेंट कालेज मे सेकंड इयर में पढ़ती हूँ। मु०--[लिखता है।] ग्रन्छा, ग्रापके पिता जी ?

वि॰—कुछ श्रौर वतलाने की जरूरत नहीं है। श्रापके पिताजी मेरे पिताजी को अच्छी तरह जानते हैं। श्राप दीजिए श्रफीम, मुफे जल्दी ही चाहिये। मौ की तबीयत खराव है। देर हो रही है।

मु०--- श्रच्छा, तो कितनी चाहिए ?

वि०—इससे मालूम होता है कि श्रफीम काफी है। यही एक तोला बहुत होगी। "" हाँ, एक तोला। [सोचती है।]

मु-एक तोले का क्या कीजिएगा ? [श्राल्मारी खेालता है ।]

वि - क्या एक तोले से कम में काम चल जायगा ?

भु ० -- त्राप की वातें कुछ समझ में नहीं त्रा रही हैं।

वि०-- अञ्छा, तो एक तोला ही दे दीजिए।

मू०-शायद मेरे पास एक ही तोला है। मुक्ते भी उसकी कुछ ज़रूरत है। पर मालूम होता है 'दाई नीड इज़ ग्रेटर दैन माइन'। ग्राच्छा तो लीजिए। [प्राल्मारो से निकाल कर पुढ़िया में एक गोली देता है। ग्राल्मारी बन्द करता है।]

वि०—[शोधता से लेकर] धन्यवाद, एक ही तोला है ! कितने की हुई !

मु०--यों ही ले लीजिए, त्रापसे कुछ न लूँगा। वि०--नहीं ऐसा नहीं हो सकता। मु०--- श्रापने रात में इतनी तकलीफ की है। फिर श्रापकी माँ की तबीयत ख़राब है, उनके लिए चाहिये। श्राप से कुछ न लूँगा।

वि०—[टेबुलपर एक रूपया रखते हुए] मैं श्रपने ऊपर ऋगा नहीं छोड़ सकती।

मु • — त्र्राप यह क्या कह रही हैं ?

[विश्वमोहिनी एक च्रण में वह गोली खा लेती है। मुरारी हाथ से रोकने की न्यर्थ चेष्टा करता है। विश्वमोहिनी गिरना चाहती है। मुरारी सँम्हाल कर बेंच पर लिटाता है। स्वयं पास की कुर्सी पर बैठ जाता है।

मु०-[व्ययता से] यह क्या किया ?

वि०-[श्रिथितता से] त्र्यात्म-हत्या !

मु०-- श्ररे तो मेरे यहाँ क्यों ?

वि०—[शांति से] आप पर कोई आँच न आएगी। मैंने पत्र लिख कर रख छोड़ा है। [एक पत्र निकाल कर देती है।] घर में मरने की जगह नहीं है। इतने लोग भरे हैं। चौबीस घएटों का साथ। डाक्टर बुलवाकर वे लोग मुक्ते मरने न देते। इसलिए आपके यहाँ आना पड़ा।

मु - में भी तो डाक्टर बुलवा सकता हूं ?

वि०—त्रोह, ईश्वर के लिए—मेरे लिए—मत बुलवाइये! मत बुलवाइये!

मु०--[लापरवाही से] न बुलवाऊँ १ ग्रापका यह पत्र पढ़ सकता हूं १ [विश्वमोहिनी श्रांखों से स्वीकृति देती है ।] मु०—[पन्न पढ़ता है ।] 'पिता जी ! धृष्टता च्नमा की जिये । मेरे विवाह के लिए ग्रापको ग्रपनी सारी ज़मींदारों वेचनी पड़ती । ६०००) ग्राप कहाँ से लाते ? ग्राप तो भिखारी हो जाते । इससे ग्रच्छा यही है कि मैं भगवान की शरण में जाऊँ । श्रव ग्राप निश्चित हो जाइए । ग्राह, यदि मेरे बलिदान से हिन्दू समाज की ग्रांखें खुल सकतीं ! ग्रापकी, विश्वमोहनी ।' ग्रोह, [गहरी सांस लेकर] कितनी भयानक बात !

नि॰—त्तमा कीजिये । लेकिन मेरी मृत्यु की आवश्यकता यो । हिन्दू समाज बहुत भूखा है । [कुछ रुक्कर] ओह, आप कितने क्पालु हैं । मेरी अन्तिम इच्छा आपने पूरी की । मेरी आपसे एक और प्रार्थना है ।

मु०--बतलाइये।

वि०-ग्रापका विवाह हो गया !

मु•—जी नहीं।

वि०—तो सुनिये, जब आप विवाह करें तो अपने विवाह में दहेज़ का एक पैसा न लें। किसी बालिका के पिता को भिखारी न बनावें। आप मेरी प्रार्थना मानेंगे ? मेरी अन्तिम प्रार्थना मानेंगे ?

म्०--मान्गा, ज़रूर मान्गा।

वि० — ग्रोह, ग्राप कितने ग्रन्छे हैं! मैं ग्रपने प्रथम श्रीर श्रन्तिम मित्र का नाम जान सकती हूं ?

मु०-धन्यवाद १ मेरा नाम मुरारी मोहन है।

वि॰—कितना श्रच्छा नाम है ! मुरारी मोहन...मुरारी मोहन....विवाह मे एक पैसा न लेना. नुरारी मोहन !

मु०-लेकिन मै विवाह करना ही नही चाहता।

वि०--क्यों ?

मु०—[सोचता है।] जब आपने अपना सारा रहस्य मेरे सामने खोल दिया है तब अपनी बात कहने में मुभे भी क्या संकोच ? देखिये, पिताजी मेरा विवाह एक बेपड़ी और गॅवार लड़की से करना चाहते हैं।

वि • — ग्रपने पिताजी को ग्राप समझा नहीं सकते ?

मु०—पिताजी समझना ही नहीं चाहते। इसीसे मैं भी श्राज ही— त्रमी ही—त्रात्म-हत्या करने जा रहा था। इसी बैंच पर जिस पर श्राप लेटी हैं।

वि-[चौंक्कर] तो मैं ••• १

मुo-[बीच ही में] मैं तो मरने जा ही रहा था कि आप आ गई:।

वि ०-- आत्म-हत्या न करना सुरारी मोहन ! मैं ही अनेली काफी हूँ । [कुछ रुक कर] लेकिन अफीम, अफोम का कुछ असर सुफे मालूम नहीं पड़ रहा अभी तक ?

मु०--तो जल्दी क्या है ?

वि०—मैं जल्दी मरना चाहती हूं। श्राफीम का श्रासर क्यों नहीं हो रहा ?

मु०-न होने दीजिए।

वि० — ग्राफीम खाऊँ ग्रीर उसका ग्रसर न हो ?

सुo-[लापरवाही से] असर क्यों होगा ? आपने अफीम खाई ही कहाँ हैं ?

वि—[चौंक कर] नहीं १ छारे । तो क्या छापने मुक्ते छाफीम नहीं दी १

मु०—नहीं। मैं जानता था कि आप त्रात्म-हत्या करने जा रही हैं। मैं ऐसे को ग्राकीम क्यों देता ? मैंने नहीं दी।

वि०—[विस्फारित नेत्रों से] तो फिर क्या दिया ! [उठकर वैठ जाती है ।]

मुo-काली हर की एक गोली। [श्राहमारी की श्रोर सकेत करता हुश्रा कीड़ा पूर्वक] वाबू जी की दवाओं की आल्मारी से।

वि॰ — [र्किचित क्रोध से] श्राप बड़े वैसे हैं ! श्राप मेरा श्रप-मान करना चाहते हैं ? मै मरना ही चाहती हूँ । मुक्ते श्रफीम चाहिये ।

मु॰—[जैसे बात सुनी ही नहीं] श्राफीम के वदले हर्र की गोली ! ज़रा मेरी सूफ तो देखिये !

वि०—रिखये अपने पास आप अपनी सूझ । इस समय शहर की सब दूकाने वन्द हो गई हैं नहीं तो मैं आपकी अफीम की परवा भी न करती।

मु०-तो न करें।

वि -- लेकिन मुक्ते श्रक्षीम चाहिए ।

मु०—[खड़े हो कर] देखिए ! सिर्फ़ एक तोला अफ़ीम बाक़ी है जो दराज़ में रखी हुई है । [दराज़ को श्रोर संकेत] अगर मैं वह आपको दे हूँ तो फिर मैं ['मैं' पर ज़ोर] आत्म-हत्या किस चीज़ से करूँगा !

वि०—त्राप ? त्राप त्रात्म-हत्या नहीं कर सकते। मैं करूँगी। मु०--नहीं मैं करूँगा।

वि०--यह हो ही नहीं सकता। आपकी परिस्थितियाँ सुधर सकती हैं, मेरी नहीं।

सु॰---नहीं त्रापकी परिस्थितियाँ सुधर सकती हैं, मेरी नहीं। उठाइये, त्रपना यह रूपया।

बि॰--नहीं, दीजिये मुक्ते अफीम।

मु॰--नहीं दूँगा।

वि०--नहीं देंगे तो मैं •••••

मु॰--क्या करेंगी त्राप !

वि०—[मुट्टी बाँघते हुए विवशता से] त्रोह, में क्या करूँ ! [उठकर दराज़ खोलना चाहती है ।]

मु॰—[रोकते हुए] मुक्ते माफ की जिये। ज़रा श्राप श्रपने को सॅम्हालिये। 'हैव पेशेन्स गुड गर्छ।' सब मामला सुलक्त जाएगा।

वि०-कैसे ? [बैठती है।] नहीं सुलभ सकता । संसार स्वार्थी है, पापी है। नहीं।

मु०--सारा संसार स्वार्थी नहीं है, पापी नहीं है। शान्त हो देखिये। उठाइये, ग्रपना यह रुपया। वि - - त्राच्छा, श्राप श्रात्म-हत्या तो न करेंगे ?

मु०--तो क्या करूँ ?

वि०-में क्या जानूँ ?

मुo-[विश्वमोहिनी की श्रॉखे पढ़कर कुछ देर रक कर] 'एक्स-क्यूज मी, श्राई टज्ड युत्रर बॉडी !'

वि०-- श्रो ! इट् वाज् माई फ़ाल्ट !

मु०—दैट्स त्राल राइट। त्रापने क्या वतलाया १ त्राप सेकंड इयर में पढ़ती हैं १ [विश्वमोहनी सिर हिलाकर स्वीकार करती है।]

मु०—तो आप एक काम कर सकती हैं। आपके पिता जी मेरे पिता जी को जानते ही हैं। उनके द्वारा मेरे पिता जी से कहला दें कि अगर मैंने कभी शादी की तो मैं विना दहेज़ के करूँगा। यदि ऐसा न होगा तो इस समय तो नहीं उस समय अवश्य आत्म-हत्या कर लूँगा।

वि०--- त्रवश्य । मुक्ते विश्वास है कि मेरे पिता जी का कहना त्रापके पिताजी ज़रूर मान जायँगे । नहीं तो उनको ऐसी घटनाएँ देखने के लिए तैयार रहना चाहिये ।

मु॰--- त्राच्छा तो उठाइये, त्रापना यह रुपया। हर्र की गोली की क्या कीमत ?

वि०—[रुपया उठाकर] श्रच्छा लीजिये । [सोवती है।] श्रच्छा यह वतलाइये कि श्रापको यह कैसे मालूम हुश्रा कि मैं श्रात्म- इत्या करने के लिए श्रपीम ले रही हूं । मैंने तो श्रपनी मां की वीमारी की ही वात कही थी।

मु०—मैं जानता था। श्रापकी उखड़ी-उखड़ी-सी वातें। नाम देने से इन्कार करना। वग़ रह, वग़ रह। कुछ इस ढड़ा से श्रापने कहा कि मुफे शक हो गया। श्रफीम खाने के लिए श्रनुभव की ज़रूरत है। कच्चा श्रादमी खा ही नहीं सकता, मैं जानता हूं। मैने श्रापको हर्र की गोली दे दी, श्रापने ले ली। श्रफीम श्रीर हर्र में कोई तमीज़ ही नहीं।

वि०-- श्रौर श्रापको वक्त पर हर्र की गोली मिल भी गई!

मु -- मिलती क्यों न १ श्रात्म-हत्या करने वालों से कभी कभी ईश्वर भी डर जाता है। [हास्य]

वि०-[विनोद से] आप वड़े वैसे हैं।

म्०--कैसे ?

वि --- मुरारी मोहन जैसे।

मु०-- अञ्छा, आपको मेरा नाम याद है ?

वि०—ग्रपने नाम को भूल जाऊँ, लेकिन ग्रापके नाम को नहीं भूल सकती। ग्रापने इतना वड़ा उपकार जो किया है। ग्रच्छा देखिये, मैं ग्रपने पिताजी से कहकर ग्रापके पिताजी को समका दूंगी।

मु०--क्या ?

वि०—िक वे ग्रापकी शादी किसी पढी-िलखी लड़की के साथ करेंगे।

मु०--[रहस्य दृष्टि से देखता है |] वि --- जाइए, ग्राप बहुत बुरे हैं । [चौकीदार की श्रावाज़ सङ्क पर होती है—'जागते रहो।']

सु०—चौकीदार कह रहा है—जागते रहो। श्रीर कितनी देर
जागते रहें ? ग्यारह तो बज गए होंगे।

वि०- [सुरकुरा कर] जीवन भर-

मुo-जीवन ! कितना वड़ा जीवन ! दुःख दर्द से भरा हुआ। पढ़ने की चिन्ता, कमाने की चिन्ता, स्त्री की चिन्ता, प्रेम की चिन्ता : [चौंककर] स्त्रोह, मैं कहाँ की बात ले बैठा । हाँ, मैं आपको मकान भिजवा दूं।

वि०—चली जाऊँगी । नौकरनी को बाहर बरामदे में छोड़ श्राई हूँ ।

मु०—शायद इसलिए कि आपकी आत्म-हत्या की खबर लेकर घर जाती।

वि०—हाँ, लेकिन जैसा मैंने कहा — त्राप पर आँच .न त्राती । उसकी गवाही त्रौर मेरा पत्र त्रापको निरपराध ही साबित करते।

मु०—तो क्या ग्रापकी नौकरनी को मालूम था कि श्राप श्रात्मि हत्या करने जा रही हैं ?

वि०—विलकुल नहीं। लेकिन वह यह कह सकती कि मैं यहाँ अपने मन से आई थी। आप तो निरपराध ही रहते। यही साबित होता।

मु०--धन्यनाद । श्रव क्या सावित होगा ? वि•--यही श्राप इतने कृपालु हैं " मु॰—[बीच ही में] कि ग्राघी रात तक किसी को रोक सकता हूँ। श्रच्छा उहरिये। मैं इन्तजाम करता हूँ। [पुकारता है।] चौकीदार!

चौ०--[बाहर से] त्राया हुनूर !

वि०-चौकीदार कों क्यों पुकार रहे हैं।

मु०--- त्रापको गिरफ़्तार करने के लिए, पुलिस में ख़बर मेजना है। त्राप त्रात्म-हत्या करना चाहती थीं।

वि०--- बुलवाइये पुलिस को। मैं भी श्रापको गिरफ़्तार करा दूँगी। श्राप भी श्रात्म-हत्या करना चाहते थे। श्राप्तीम श्रापके पास है या मेरे पास!

मु०--मेरी तो श्रफीम की दूकान ही है। साइनबोर्ड देख लीजिए पाइनबोर्ड की तरफ इशारा करता है।]--लाला सीताराम--श्रफीम के व्यापारी [चौकीदार का प्रवेश।]

चौ०--[सलाम करता है ।] कहिये हुनूर !

म् - जोलू ! पहरा देने के लिए तुम आ गये !

चौ०-हाँ, हुनूर। ग्यारह बज गये।

मु॰—देखो, इन्हें इनके घर पहुँचा दो। ये श्रपना घर बतला देंगी। बाहर बरामदे में इनकी नौकरनी होगी। उसे भी लेते जाना। श्राज दावत में कुछ देर हो गई।

चौ०-बहुत ग्रन्छा, हुनूर ! [सलाम करता है।]

वि०-में खुद चली जाऊँगी।

मु॰-- श्रो, मुके खुद साथ चलना चाहिए।

वि०--(बिजत हो) मेरा मकान थोड़ी ही दूर है। श्रापको ज़्यादा तक्लीफ न होगी।

मु०--कुछ तकलीफों में आराम ही मिलता है। जोखू! तुम जाओ।

चौ०--हुन्र ! एक वात है।

म्०-क्या ?

चौ०--हुज़ूर ! पहरा देते देते थक जाता हूँ । कुछ अभीम हो तो मिल जाय ।

मु०--कितनी चाहिये ?

चौ०--हुनूर जितनी दे दें।

मु०--एक तोला भर है।

चौ०—[ख़ुश होकर] क्या कहना हुजूर ! एक हफ़्ते तक चंगा हो जाऊँ।

मुo-[मेज़ की दराज़ खोल श्रक्तीम निकाल कर देते हुए] श्रच्छा लो, होशियारी से पहरा देना।

चौ०-- [सलाम करता है ।] ग्रव हुनूर में ग्रकेला सारे शहर का पहरा दे सकता हूँ । [बाहर जाता है ।]

वि०-इसका नाम नहीं लिखा ?

मुo-दूकान का पहरेदार है। जाना-पहचाना हुआ आदमी, फिर नाम तो बड़े आदिमयों के लिखे जाते हैं।

वि०--क्योंकि वे ही ज्यादातर आत्म-हत्या करने की बात सोचते हैं। मुo—[लिजित हो कर] जाने दीजिये, इन वातों को। [गहरी सींस लेकर] चलो, पीछा छूटा अफीम से। छोटी-सी चीज़, पर कितना बड़ा असर ? सिर्फ, एक तोला अफीम !

वि०—[मुस्कुराकर] श्रौर उसकी भी क़ीमत नहीं मिली। मु०—मिली न ! बहुत मिली, श्राप मिल गई ?

[विश्वमोहिनी प्रसन्नता में लजा मिला देती है | दोनों जाने को अस्तुत हैं | परदा गिरता है |]

L

रेज्ञमी टाई

[सितम्बर १९३८]

पात्र-परिचय

- ? नवीनचन्द्र राय—इंश्योरेस कंपनी का एजेग्ट श्रीर साम्यवाद का विश्वासी | श्रायु ३० वर्ष
- २ लीला—उसकी सुशीला स्त्री। त्र्रायु २२ वर्ष
- रे सुषालता—स्वयं सेविका । श्रायु १८ वर्ष
- ४ चन्दन नवीनचन्द्र का नौकर । त्रायु ४५ वर्ष

इस नाटक का सर्वंप्रथम श्रमिनय लक्ष्मी भवन नरिहां हुपुर में १५ सितम्बर को श्री रामसनेही वर्मा बीठ ए० एल-एल० बीठ के निर्देशन में हुश्रा। भूमिका इस प्रकार थी:

नवीन चन्द्र राय श्री रामानुज प्रसाद वर्मा

लीला— श्री शिवनाथ शुक्क

चन्दन-- श्री चन्द्र प्रकाश वर्मा बी० ए०

सुधान्तता-- श्री प्रेमशङ्कर

दृश्य-नम्बर २० स्टेनली स्ट्रीट।

समय-सन् १९३८ का खादी-सप्ताह । प्रातः काल ।

प्क श्रुसिन कमरा। इहाई ग और हेसिंग रूम जैसे मिल गए हों।

प्क श्रोर कार्ल मार्क्स श्रोर दूसरी श्रोर प्रेटा गार्कों के विशाल चित्र।

वगुल में एक वहा शीशा। कमरे के एक कोने में एक टेबुल है, जिस पर
कुछ पुस्तकें श्रोर कागृज़ रखे हुए हैं। दूसरी श्रोर एक श्रालमारी है,

जिसमें नीचे दो दराज़ हैं। बीचों-बीच एक टेबुल है, जिस पर फूलदान
है श्रीर उसमें गुलदस्ता लगा हुआ है। श्रामने-सामने दो कुर्सियाँ पड़ी

हैं। ज़मीन पर एक मख़मली फर्श बिछा हुआ है। दीवाल पर एक

घडी, जिसमें

बजकर १० मिनट हो गए हैं। बगुल में कैलेंडर।

नवीनचन्द्र नेपथ्य की श्रीर बग़ल में दरवाज़े तक बढ़ कर बड़े ध्यान से देख रहा है।

नवीन—[दरवाज़े की श्रोर धीरे-घीरे बढ़कर देखता हुशा] इतनी ठंड मे स्नान "! पूजा ! [एकटक टेखते हुए रुककर] फ्रेथफुल वाइफ स्वीट लीला ! [फिर रुककर लीटते हुए श्रपनी श्रोर देखकर] श्रीर में ! [बीच में रखी हुई टेडुल के समीप श्राता है। दराज़ खोल कर एक बंडल निकालता है। उसे हाथों से तौलता है, फिर छोटे दराजों से कैं ची निकाल कर बंडल की रस्सी काटकर उसे खोलता है।

दो रेशमी टाई निकालता है। एक टाई को उत्तर-पत्तर कर ग़ीर से देखता है। हाथ में लेकर मुलाकर, कुछ ऊपर उठाकर देखते हुए] व्यूटीफुल ! [दूसरे हाथ में लेकर] एस्प्लेनडिड ! [चित्र की श्रोर देखकर] लाइक दैट श्रव ग्रेटा गार्थो ! शैल श्राइ ट्राइ ! [शीशे के समीप जाकर श्रोंठ से सीटो बजाता हुशा टाई पहनता है। हेराल्ड वाइल्ड का 'श्राई हीयर यू कार्लिंग मी' गाना गुनगुनाते हुए टाई की नाट् बाँधता है। रुककर खिड़की के पास जाते हुए] श्ररे चन्दन, श्रो चन्दन ! [खिड़की से दाहिनी श्रोर माँकते हुए] श्ररे, श्राज चा-वा लाना है या नहीं !

च०-[[नेपध्य से] लाया हुनूर।

न०—[टाई की नाट् ठीक करते हुए] इन कंम्बख़्तों का सूरज नौ बजे निकलता है। श्रभी तक चा तैयार नहीं हुई। रासकल्स, ईडियट्स!

चिन्दन काचा लेकर प्रवेश]

न - [टाई पर हाथ फेरते हुए] क्यों रे, जब तक मैं चा न मंगाऊँ, तव तक त्राराम से बैठा रहता है। हाथ पर हाथ धरे ?

च०-[बीच वाली टेबुल पर ट्रे रखते हुए] हुज़ूर, टोस्ट में मक्खन लगा रहा था।

न०—श्रौर में तेरे सिर पर चपत लगाऊँ तो १ ईडियट, [घडी की श्रोर देखते हुए] श्राठ वज गए, जानता है ?

च • — हुनूर, श्रान दिन मालूम नहीं पड़ा। खूब कुहरा पड़ रहा था हुनूर। नo—तेरी श्रक्त पर १ बदमाश, चा किस लेबिल की डाली ! पीले की या लाल की !

च० - हुजूर, लाल की।

न॰—हूँ, [शान्त होकर] उनकी पूजा ख़तम हो गई ?

ली०—[श्राते हुए] हो गई, त्रा रही हूँ । सुवह से यह कैसा .गुस्सा १

न०-[कुर्सी पर बैठते हुए] गुस्सा न त्रावे १ त्राठ वज जाते हैं, त्रौर चा नहीं त्राती ! [भक्जाकर सिगरेट जलाता है ।]

ली०—[सन्तोष देते हुए] सचमुच नाराज़ी की बात है ! मैं कल से श्रीर भी मुबह उहूँगी।

न -- तुम क्यों उठोगी ? ये नौकर किसलिए हैं ?

ली॰—[मुस्कुराते हुए कुर्सी पर बैठ कर] ,गुस्सा दिलाने के लिए । इस ठंड में गर्मी लाने के लिए !

न०—[कुछ मुस्कुरा कर, चन्दन की श्रोर देखते हुये] ईडियट् । जात्रो, बाहर बैठो । [चन्दन चला जाता है ।]

ली०—[शान्ति से] इतने नाराज़ होकर वाहर जा श्रोगे तो फिर केस कैसे मिलेंगे ! इसी महीने के श्राख़ीर तक तो श्रापको २५ हज़ार इश्योर करने हैं। श्राज तारीख़ १८ हो चुकी। [कैलेंडर पर हिंहा]

नः —[भल्ला कर] ऐसी हालत में कर चुका । [चा की केटली उठाता है ।]

ली०—नहीं लात्रों, मैं चा बनाऊँ | [केटली ले लेती है |] तुम तो पच्चीस क्या, पचास हज़ार कर लोगे | [प्याले में चा डालते हुर] श्रव लोग इंश्योरेन्स की ज़रूरत समझने लगे हैं । १०-१५ बरस पहले तो लोग समझते थे कि इंश्योरेन्स श्रपशकुन है । मरने की बात श्रभी से सोचते हैं | [चा का रङ्ग देखते हुए] देखों, कितना अच्छा कलर है !

न०-[प्याले के देखकर] हूँ।

लीo—सचमुच इस ठंड में चा एक चीज़ है। कंपनी वालों को ठंड में चा की क़ीमत बढ़ा देनी चाहिये। क्यों ?

न०—कहीं अपनी यह राय किसी कंपनी को भेज भी न देना। ली०—तो मुफ़ में तो मेजूँगी नहीं! चीनी ?

न०-डेढ़ चम्मच।

लीo—[ढेढ़ चम्मच चीनी डालकर दूध मिलाने से पहले] देखी, चा का रङ्ग! तुम्हारी रेशमी टाई से मिलता-जुलता । [स्ककर प्रश्न के स्वर में] क्या बाहर जाने को तैयार हो गए ? [दूध डालती है।]

न०---नहीं तो।

ली०-यह सुबह से टाई पहन रखी है!

न॰—[चा को श्रोंठो से लगाते हुए] यों ही देखना चाहता था, कैसी लगती हैं। नयी हैं—कल ही लाया हूं!

ली०—[चा पीते हुए प्रशंसा के स्वरों में] श्रच्छी लगती है! न०—[उमझ से] श्रच्छी ? बहुत श्रच्छी । ग्रेटा गार्वो जैसी-देखो••••• [चित्र की श्रोर संकेत करता है ।] ली०—[ग्रेटा के चित्र की श्रोर टेखकर] सचमुच इस समय श्राप अेटा जैसे ही मालूम हो रहे हैं।

न०--[भेंपकर] हिश्, ग्रौर सुनो । मुफ्त-विल्कुल सुफ़ !

ली०--कैसे १ क्या सिगरेट के क्पन-प्रेज़ेग्ट में १

न०--[सिर हिलाकर] ऊँ-हूँ !

ली०--फिर किसी ने प्रेलेएट की होगी ?

न०-[चा का घूँट लेकर] ऊँ-हूं !

ली०-- त्राच्छा, मैं समभ गई। [रुककर] दद्रुगजकेसरी का उपहार!

न०-[हॅसक्र] पागल!

ली०--फिर क्लीयरेंस सेल में !

न०-- फेल ।

ली०--[इंसकर] श्रच्छा, इस बार ठीक बतलाऊँ। एक रुपये मे १४४ चीज़ों के साथ डमी वाच और टाई!

न०-[मुस्कराकर] नानसेन्स, [सिगरेट का धुँ श्रा छोड़ता है।] ची०-फिर मैं नहीं समभी।

न०--लो समझो । मैं कल गया था मदनलाल खन्ना के यहाँ । बहुत सी 'वेराइटीज' देखीं । दो टाईज़ पसन्द की । ली एक ही । लेकिन उसने दोनों टाईज़ वरडल मे वींघ दीं श्रीर दाम एक ही के लिए ।

ली०--[चा का घूँट लेते हुए] तो यह टाई तुंम्हें लौटां देनी चाहिए।

न०—क्यों लौटा देनी चाहिए ? त्राई हुई लच्मी को ठुकरा देना चाहिए १ जो चीज़ त्राप से त्राप त्रा जाय—त्रा जाय।

ली०-यह चोरी नहीं है ?

न०—चोरी क्यों ? मैं उसके सामने लाया हूँ। उसने अपने हाथ से बंडल बनाया।

ली०-पर दाम तो श्रापने एक ही के दिए।

न०--उसने भी दाम एक ही के लिए ?

ली॰—नहीं, यह ठीक नहीं। इस तरह की भूल तो अक्सर हो ही जाती है।

न०--तो जो भूल करे, 'सफर' करे। [दूसरी सिगरेट जलाता है।]

ली॰—ग्रीर ग्रगर मदनलाल कहला भेजे कि एक टाई श्रापके साथ ज्यादा चली गई है, तो ?

न०—[स्वतन्नता से] तो मै कहला दूंगा कि मैं क्या जानू ? अपनी दूकान में देखो। कहीं किसी कपड़े में लिपटी पड़ी होगी।

ली॰—[रुष्ट होकर] यह बात आपके स्वभाव से अब तक नहीं गई। जब आप पढ़ते थे, तब भी किताबों के ख़री दने में आप ऐसी ही हाथ की सफाई दिखलाते थे।

न०—[सिगरेट का धुँ त्रा छोड़कर] त्रौर वे लोग हमे कितना लूटते हैं! यह भी तो छोचो—

लीला--रोज़गार करते हैं! न कमार्थे तो खार्थे क्या !

न०—[ज्यद्ग से] न कमाये तो खायें क्या १ हमसे एक के चार वस्त करते हैं ! ऐसे हैं ये कमाने वाले कमीने पूंजीपित । इन पूँजीपितयों की यही खज़ा है । जानती हो, कार्ल मार्क्स ने क्या लिखा है १ फ़िलासोफर्स हिदरटू हैव त्रोनली इएटरप्रेंटेड दि वर्ल्ड इन वेरियस वेज़, दि टास्क इज़ इ चेक्क इट्। इस संसार को बदलना है ।

ली०-यह सिद्धान्त श्रापने खूब निकाला !

न०--मेरा सिद्धान्त क्यों, यह तो सोशालिज्म है। डायलेक्टिकल मैटीरियलिज्म।

ली०--- श्रपने दुर्भुंगों को सोशलिज्म न बनाइए। नहीं तो देश का एक दम ही उद्धार हो जायगा।

न०— ख़ैर, यह टाई तो इस समय मिस्टर नवीनचन्द्र राय एम० ए० के कंठ की शोभा बढा रही है...श्रीर चा दूँ १ तुमने चा बहुत थोड़ी पी।

ली०-धन्यवाद ! मैं पी चुकी ।

न - [पुकारकर] चन्दन, यह ले जात्रो।

च०-[नेपथ्य से] त्र्राया हुनूर।

ली०—यह टाई चाहे जितनी अञ्झी हो, लेकिन [चन्टन का प्रवेश] आज काफी ठंड है। कुहरा बहुत छाया था। ऐसा मालूम होता था कि आज सरज निकलेगा ही नहीं। क्यों चन्दन ?

च०-[शसस होकर] जी हाँ, हुजूर, खूब कुहरा पड़ रहा था। ली०-[डठकर] अञ्छा, तो मैं ज़रा गरम कपड़े पहन खूँ। [प्रस्थान ।] च०--[ट्रे ले जाते हुए] हुजूर, श्रभी-श्रभी एक लड़की आई है। कुछ कपड़े लिये हुए है।

न० - [भौं हें सिकोड़ कर] लड़की है ?

च०—हाँ, हुजूर, लड़की है। वेचना चाहती है हुजूर । ग्रगर हुकुम हो तो—

न०--[सोचते हुए] ग्रभी नहीं। मैं ज़रा विक्टोरिया पार्क जाऊँगा। पाँच मिनट के लिए। [सोचकर] ऐ... श्रच्छा मेज दे।

चिन्द्रन का प्रस्थान | नवीन टाई के सूलते हुए छोर की हाथ में लेकर बार-बार मुजाकर देख रहा है | सुधालता का प्रवेश । खहर की वेष-भूषा | उसके हाथों में खहर का एक गहर है | श्राते ही गहर की ज़मीन पर रखकर दोनों हाथ जोडते हुए—]

वन्देमातरम्

न०-[सिर हिला कर] नमस्ते । कहिए ?

सु०--मेरा नाम सुधालता है। मैं स्वयसेविका हूँ। खद्दर वेचना चाहती हूँ।

न०-[दुहराकर] खहर ?

सुं०—जी हाँ। कल से खद्दर-सप्ताह प्रारंभ हो गया है। कुछ खद्दर न ख़रीदियेगा ?

न॰—खद्र ? नहीं, इस समय तो नहीं, मेरे पास काफी कपड़े हैं। फिर खद्दर में कोई क्वालिटी भी तो नहीं है। नो डिज़ाइन। श्रीर श्राज पहनो—कल मैला।

सु०—[श्रनुरोध के स्वर में] त्राप लोगों को तो पहनना चाहिए । हाथ का कता त्रौर हाथ ही का बुना पहनने में कितना सन्तोष…।

न०—इस सायन्स की 'एज' मे गाधी जी का चरखा। [सुस्क्ररा कर] ठीक है, एरोप्लेन के रहते हुए वैल गाड़ी से जल्दी पहुँचने की वात '।

सु० — यह तो स्वावलम्बन की शिक्ता का एक साधन-मात्र है। उस रोज़ आपने भी तो जवाहर पार्क में एक लेक्चर दिया था "!

न०-मैंने तो सोशलिज़म के सिद्धान्त वताए थे।

सु०-जी हो, पर लेक्चर बड़ा जोशीला था।

न०-[प्रसन्न होकर] ग्रन्छा, ग्रापने सुना था ?

सु०—जी हाँ, मैं तो वहीं पास खड़ी थी। पिन ड्राप साइलेंस थी। जब ग्रापका लेक्चर ख़त्म हुन्ना, तो लोग कह रहे थे कि ग्रगर ऐसा लेक्चर सुनने के लिए मिले, तो हम लोग रोज़ यहाँ इकट्ठे हो सकते हैं।

न०-[प्रसन्नता से] ग्रच्छा ?

सु ॰ -- कुछ लोग तो श्रापके लेक्चर की बहुत सी वार्ते लिखते भी जा रहे थे।

न०--श्रच्छा, मैंने यह नहीं देखा !

सु०--त्राप तो लेक्चर दे रहे थे। अच्छी भीड़ थी। ऐसा लेक्चर बहुत दिनों से नहीं सुना था।

न •—[नम्रता बतलाते हुए] मैं तो किसी तरह अपने विचार प्रकट कर लेता हूँ। वस, यही मु के आता है। अच्छा, खैर आपके पास कैसे डिज़ाइन्स हैं ?

सु०--[प्रसन्न होकर] देखिये। बहुत तरह के हैं। [गहर को कती है। एक थान दिखलाते हुए] यह गाधी आश्रम आहमदा- बाद का है। चैक। दस आने गज़। बहुत अच्छा। जितना धुलेगा, उतना ही साफ आवेगा।

न०--[हाथ में लेते हुए] अच्छा है । कुछ खुरदरा है।

सु०—[दूसरा थान लेकर] यह मेरठ का है। इससे अञ्छा सूत तो इस डिज़ाइन का कहीं मिलेगा ही नहीं। सिर्फ एक रूपया गज़ है।

न -- [हाथ में लेकर देखता है ।] हूँ।

सु०—श्रीर यह देखिए पीलीभीत का। श्रापके लायक । सवा रुपया गज़ । इसमें श्रापका सूट बहुत श्रच्छा बनेगा । श्राप के सूट में तो सिर्फ सात गज़ ही लगेगा ?

न०--हाँ, नहीं तो क्या ? यही सात गज़।

सु०--तो फिर इसे ख़रीद लीनिये। दूँ सात गज़ ?

न०—है तो अञ्छा ! सबसे अञ्छा यही है । लेकिन...और इससे अञ्छा डिज़ाइन नहीं ?

सु --- इससे श्रच्छा डिज़ाइन दो-तीन दिन में श्रा जायगा। न -- तो फिर तभी न लाइए ? सुo--उस वक्त भी लाऊँगी। श्रमी भी ले लीजिए। क्या इनमें कोई भी ठीक नहीं है ?

न०--हाँ, ठीक तो है, पर.. कुछ ठीक नहीं है।

सु०--यों पहनने की इच्छा हो तो ठीक है, नहीं तो कुछ भी ठीक नहीं।

न०-- फिर कभी ग्राइये।

सु०—तो क्या मैं निराश होकर जाऊँ १ इधर श्रापका इश्योरेन्स विज़नेस भी तो चल निकला है। श्रव तो काफी रुपया श्राता होगा।

न०—वात यह है कि इस समय मेरे पास कुछ नहीं है। बिज़नेस चल भले ही निकले, लेकिन मुसीबत यह है कि कई दोस्तों की
लाइफ इंश्योर करने से उनकी प्रीमियम मुक्ते अपने पास से देनी
पड़ जाती है। उनके पास जब रुपये होगे तब कहीं वे मुक्ते देंगे।
इसी महीने में करीब ३००) रु० अपने पास से देने पड़े।

सु०--ठीक है, लेकिन खादी-सप्ताह में आपको कुछ लेना ही चाहिए । देखिए, शहर में मैंने दो दिनों में ७५ ६० की खादी वेच डाली।

न०- खैर, अभी तो पाँच दिन वाक़ी हैं। फिर श्राइए। उस समय तक आपके पास नये हिज़ाइन्स भी आ जावेंगे।

मु०-तो फिर मैं ऐसे ही वापस...... ?

न०-- फिर श्राइये। मुक्ते इस समय ज़रा विक्टोरिया पार्क जाना है। सु०—ग्रन्छी वात है। जल्दी में कपड़ा ख़रीदना भी नहीं चाहिए। मैं फिर दो-तीन दिन वाद ग्राऊँगी।

न० - हाँ [श्रनिश्चित रूप से] फिर देखूँ गा।

सु०—[गहुर वीधते हुए] ग्रच्छा फिर ग्राऊँगी। जब ग्रापको ये पसन्द नहीं, तो फिर इन्हें में ग्रापको देना भी पसन्द नहीं करूँगी। ग्रच्छा, [हाथ जोड़कर] वन्दे।

[नवीन सिर हिलाकर हाथ जोड़ते है । उसकी श्रोर ग़ीर से देखते हैं । सुधा जाती है, पर फिर वाहर से लौटकर—]

में एक विनय करना चाहती थी। ...में...

न०-हाँ, कहिये।

सु०-मै १४ न० स्टेनली स्ट्रीट में कपड़ा वेंचकर वहीं श्रपना गज़ भूल श्राई। श्रापका मकान तो शायद नं० २० है ?

न०--हाँ।

सु॰—तो त्रापको कोई त्रापत्ति तो न होगी, त्रागर मैं त्रपना गहर यहीं छोड़ जाऊँ १ ५-१० मिनट में ते जाऊँगी। वहाँ से त्रपना गज़ ते त्राऊँ। रास्ते में यह गहर न्यर्थ क्यों ढोऊँ १ त्रौर फिर सुभें श्रागे ही जाना है।

न०—[स्वीकृति से सिर हिला वर] नहीं, मुक्ते कोई श्रापित नहीं है। श्राप रख जाइये। श्रापर में श्रापके श्राने तक भी श्रा सकूँ, तो मेरा नौकर चन्दन श्रापको यह गहुर दे देगा। मैं नौकर से कह दूँ [पुकार कर] श्ररे श्रो चन्दन!

च०-[श्राकर] जी हुजूर-

न०—देखो, अगर मैं यहाँ न रहूं तो यह गट्टर इन्हें दे देना। इनका नाम श्रीमती सुधालता है। समझे ?

च०--बहुत श्रच्छा, हुजूर।

न॰-[सुधा से] ठीक ?

सु०--धन्यवाद । [प्रस्थान ।]

[नवीन सिगरेट जलाता है । उसकी नज़र लीडर पर पड़ती है ।] अच्छा ? आज का पेपर पढ़ ही नहीं पाया ! देखूँ ! [लीडर देखता है, एक मिनट तक पन्ने लीटने पर] कोई ख़ास बात नहीं । [लीडर के एक पर विज्ञापन देखकर] अच्छा ? टूटल टाईज़—प्राइस रुपी वन् एट् ईच । मदनलाल ने मुफसे वन् ट्वैल्व लिए । फूल ! [सोचता है । उसकी दृष्टि खहर के गहुर पर पड़ती है । वह घीरे से उठता है । गहुर खोलता है । उसमें से एक थान निकालता है । उसे कुछ देर देखता है, फिर सोचते हुए उसे खोलकर देखता है । अपने कोट पर रख़-कर सूट का अनुमान करता है । सिर हिलाकर सोचते हुए आल्मारी के दराज़ में बन्द कर देता है । फिर चुपचाप आकर गठरी उसी तरह बाँध देता है । और लीटकर अख़बार पढ़ने लगता है । कभी आल्मारी को देखता है, कभी खहर के गहुर को । लीला का प्रवेश ।

लीo-[नवीन को देखकर] आप तो शायद विक्टोरिया पार्क जानेवाले थे ?

न॰—हाँ, ज़रा पेपर पढने लगा। [सँभक्षकर] श्रव जा रहा हूँ।

ली०-नोई ख़ास ख़बर १

न०—हृटल टाई की क़ीमत वन् एट् है। मदनलाल ने मुभते चन् ट्वेल्व लिए।

ली०-[मुस्करा कर] क्या यह ख़वर छुपी है !

न०—नहीं जी। टूटल टाईज़ का विज्ञापन है। उसने मुझसे चार त्राने ज्यादा लिए। देखी उसकी वेईमानी ?

लीo-- खेर, जाने भी दीजिए। समभ लीजिये, चार ग्राने पैसे उसे दान में दे दिए। जिद्दर के गट्टर को देखकर] यह गठरी कैसी !

न०—एक स्वयंसेविका खहर वेचने त्राई थी। वह त्रपना गज़ यहीं कहीं भूल त्राई। लेने गई है। गट्टर यहीं छोड़ गई है। कहती थी, रास्ते में न्यर्थ वोभ क्यों ढोऊँ?

ली॰-तो क्या कुछ ख़रीदा श्रापने ?

न॰--नहीं तो, खद्दर मुक्ते कभी पसन्द नहीं श्राया।

ली॰---ग्रापको तो टाई पसन्द ग्राती है ?

न०—[लिजत होकर] लीला, सुक्तसे व्यङ्ग न करो । तुम्हारा उपदेश मैं वहुत सुन चुका । अञ्छा अव जाता हूँ ।

ली०—सुनिये, सुनिये, [नवीन का प्रस्थान] अच्छा, चले गये ? पूछती, मेरी सोने की ॲपूठी कहाँ गई। [टेबुल के टराज़ में खोजती है। चन्दन को एकार कर] चन्दन !

च०-जी हुजूर।

ली०- तुमे मालूम है, मेरी सोने की अँगूठी कहाँ है ?

च०—हुजूर, आप कल तो पहने थीं। आपने उतारकर कहीं रख दी होगी।

ली०—उतार कर रख दो, तभी तो हाथ में नहीं है।
च०—ग्रापने बाथ रूम में तो नहीं रखी ?
ली०—[स्मरण करते हुए] शायद वहाँ हो। [प्रस्थान]
[चन्दन ॲग्ठी यहाँ-वहाँ खोजता है। सुधा का स्वर बाहर से]
मैं ग्रा सकती हूं ?

1 g 10 FD 1 K

च०--कौन है ?

सु०-- अभी खद्दर वेचने आई थी।

च०-[शान से] अच्छा आओ। [सुधा का प्रवेश।]

सु०-[चन्दन को देखकर] तुम्हारे साहव कहाँ हैं। श्रमी नहीं श्राए ?

च०—श्रभी वाहर से नहीं श्राए । तुम श्रपना गट्टर उठा ले जा सकती हो । श्रौर देखो जी, इसी तरह क्यों चली श्राती हो १ तुम श्रपने नाम का कार्ड रखो । जब यहाँ श्रात्रो तो पहले उसको पेश करो । समझी १ मिलने का ढड़ा ऐसा नहीं कि श्राए श्रौर कमरे में धुस पड़े । साहबों से मिलने का तरीका पहले मुझसे सीखो ।

खु०—ठीक है। [खद्दर का गट्टर उठा कर चलती है।]

च०—श्रौर सुनो जी, तुम हाथ में सोने की श्रॅगूठी नहीं पहनती ?

सुधा—सोने की श्रेंगूठी १ पूछने का मतलव ?

च०--यही मैंने कहा, सोने की श्रेंगूठी श्रच्छी होती है।

सु०—[दृढ़ दृष्टि से] श्रजीव श्रादमी है! [प्रस्थान ।]

[चन्द्रन फिर श्रेंगूठी यहाँ-वहाँ खोजने लगता है। लीखा का प्रवेश।]

ली० — वाथ रूम में भी ग्रॅग्ठी नहीं हैं। टेबुल के दराज़ में भी नहीं है। कोई यहाँ ग्राया तो नहीं था ?

च०--वही खद्दर वेचने वाली त्राई थी।

ली • -- वह क्या ले गई होगी! वह नहीं ले जा सकती। फिर तुम्हारे हुज्र भी तो थे।

च ० -- नहीं हु ज़ूर, कोई किसी का दिल क्या जाने, न जाने कब क्या ::

ली०--ग्रभी वे नहीं ग्राए ?

च० — नहीं तो हुज़्र, देख्ँ वाहर १ शायद त्र्राते हों। [बाहर जाता है।]

ली॰—[से।चते हुए] कहाँ जा सकती है श्रॅगृठी १ न मिलने पर वे नाराज़ ज़रूर होंगे।

[फर, टेब्रुल का दराज़ देखती है। न मिलने पर आहमारी का दराज़ खोलती है। खहर का थान देखकर विस्मित होती है। निकालती है। सोचते हुए] अच्छा, यह थान कहाँ से आया ? वे तो कहते थे कि मैंने कोई कपड़ा खरीदा ही नहीं ? फिर यह कहाँ से आया ? कहीं उसी ने तो वेचने की गरज़ से यहाँ नहीं रख दिया •• ? पर वह यहाँ रख कैसे सकती है••• ? कहीं उन्होंने तो खहर के गहुर से निकाल कर यहाँ नहीं रख दिया ! ओह, वे कैसे होते जा रहे हैं !•• मैं उसे बुलाकर वापस कर दूं••। कहीं वे नाराज़ हो गए तो•••! अच्छा यह कैसी आवाज़ ?

[बाहर चन्दन और सुधा में बातचीत होती है, लीला सुनती है।]

सु०-देखो जी, मेरे गट्टर में एक थान कम है। कहीं श्रन्दर ही तो नहीं रह गया ?

च०—[रूखे स्वर से] अन्दर कैसे रह जायगा ! जैसा गट्टर वाँघ कर रख गई थीं, वैसा ही विधा रखा था, कैसी बात करती हो तुम !

[लीला खहर के थान की दराज़ में बन्द कर दरवाज़े के श्रीर पास श्राकर सुनने लगती है।]

सु०-गट्टर कुछ इलका जान पड़ा। मैंने खोल कर देखा तो एक थान कम था।

च०--घर पर ही भूल ग्राई होगी १ सुबह खूब कुहरा पड़ रहा या, जानती हो १ कुहरे-ग्रॅंघेरे में कुछ दिखा न होगा। समभी होगी कि यान रख लिया। यहाँ तो गठरी किसी ने खोली भी नहीं।

सुo-[सोचकर] मुमिकन हो, मैंने ही भूल की हो। [उहर वर] लेकिन, मैंने तो तुम्हारे हुज़ूर को वह थान दिखलाया था ?

लो०— पुकार कर] चन्दन ? च०—[नेपध्य से] हुज़ूर —

ली०-क्या कोई बाहर है ?

चo-जी हों, वही खदर वेचनेवाली! कहती है कि एक थान कम है।

ली०—हाँ, जब वे बाहर जा रहे थे तब मैंने एक थान पसन्द किया था। वह क़ीमत लिये बिना ही चली गई ?

च०--मैं बुलाऊँ ?

कर नमस्ते करती है। उत्तर देकर] वहन, माफ करना । तुम तो बिना जतलाये ही चली गईं। मैं भीतर थी। मैने एक खहर का थान तो लिया था। क्रीमत लिये बिना ही तुम चली गईं?

सु०--मैं समझी, गहर वैसे ही वॅथा हुआ रखा है। उठाकर चली गई।

ली०-मेरी श्रेगृटी खेा गई थी, उसे ही खेाजने में लगी हुई थी। इसीसे बाहर नहीं श्रा सकी।

सु०-इसीलिए त्रापका नौकर मुझसे त्रॅगूठी पहनने को कह रहा था! [चन्दन को तीव हाँव्य से देखती है।]

ली०-वह नासमभ है। श्राप चिन्ता न करें। अच्छा ही, स्या कीमत है श्राप के यान की ?

मु •—मैं वह थान ज़रा देखूँ !

[लीला वह थान दराज़ में से निकालकर दिखलाती है। सुधा उसे देखकर—]

स्०--सात रुपये सवा नौ श्राने।

लीo-- पर्स में से नोट निकाबते हुए] यह लीजिये, दस रूपये का नोट। बाक्री दो रूपये पौने सात त्राने मुक्ते दे दीजिये।

सु०-[कृतज्ञता से] धन्यवाद, मेरे पास भी नोट ही है। सपये नहीं हैं। श्रभी नोट भुनाकर दे देती हूँ।

[नोट लेकर जातो है। चन्दन उसे घूरता है।] च०—हुनूर, इसी ने ली है श्रापकी श्रॅगूठी। ली०-नको मत, चन्दन। श्रच्छा देखा। [खहर का थान खोलते हुए] यह कैसा है चन्दन ?

च०—[उल्लास से] बहुत अञ्छा है, हुन्र अगर इसका सूट बनवायें, तो जवाहरलाल से बटकर दिखेंगे।

ली॰-[इंसदर] ग्रन्छा, जवाहर लाल सूट पहनते हैं ?

च०-हाँ हुजूर । टैम्स में वो तसवीर निकली थी कि जवाहरलाल हवाई जहाज के पास खड़े थे सूट पहन के !

ली०--[हॅ सकर] पर तेरे हुज्र तो खद्दर पहनते ही नहीं।

च०-जरूर पहनेंगे, हुजूर ! श्रव श्रापने लिया है, तो वे जरूर पहनेंगे ।

ली०—देखा, [ऑग्हो की याद] पर चन्दन, मेरी ऑग्ही नहीं मिल रही है। तेरे हुज़ूर सुने गे तो नाराज होंगे।

च०—[मोचते हुए) जब ग्राप हाथ-मुँह धो रही थीं तब तो नहीं गिर गई ? हुजूर, ग्रापको दिखी न हो। ग्राज सुबह बड़ा कुहरा था हुजूर!

ली॰--(प्रस्थान) सब चील के लिए तेरा कुहरा था। ब्रच्छा देखूँ! [प्रस्थान।]

[चन्टन थोडी देर तक खडा सोचता है । फिर खहर के थान को हाथ से छूने हुए) बाह, कैसा बढिया है । हुजूर जब पहनेंगे तो (सोचकर) मेरे मुन्नू की माँ ने मेरे लिए कभी ऐसा कपड़ा नहीं खरीदा (नवीन का प्रवेश । चन्टन सकपका जाता है । खहर को टेबुल पर देखकर नवीन विस्मय मिले क्रोध से घषटाए हुए स्वर में)

र्तः नं - क्यो रे यह.. खद्दर का थान कहाँ से आया ! मैंने...कौन यहाँ...लाया १ उसने...मैंने कह दिया था ग्रभी ज़रूरत नहीं, फिर स्रौर वह तो गठरी वाँध कर चली गई थी--गई थी ? फिर मैंने--च०-[धयडा कर कांपते हुए] हुजूर, घर के हुजूरने-हुजूर ने...

सिधा का प्रवेश।

सु०-यह लीजिये, दो रुपये पौने सात ग्राने। देर के लिए माफ कीजिये।

न०--[श्राश्चर्य से] यह--यह कैसे दो स्पये पौने सात त्राने ! सु०-- त्रापने यह खहर का यान ख़रीदा था न ?

न०-मैंने... ग्रा मैने... मैंने तो ग्रापसे कह दिया था कि ग्राप फिर आइये, आप फिर...

सु०-हाँ, लेकिन ऋापकी श्रीमती जी ने इसे ख़रीद ही लिया। न०--मुझसे विना पूछे ?

स् ०- यह श्राप जाने।

न०- अच्छा ?

सु०-- श्रापकी श्रीमती जी ने दस रुपये का नोट दिया था! मेरे पास वाक़ी पैसे नहीं थे। मैंने कहा ग्रभी नोट भुनाकर लौटाती हूं। बाक़ी पैसे लौटाने में कुछ देर हुई हो तो चमा करें।

न०— खैर, चमा-वमा की ज़रूरत नहीं। पैसे भी उन्हीं को एं...श्रच्छा टेबुल पर रख दीजिये।

सु०— [टेबुल पर पैसे रखते हुए] त्रापको यह कपड़ा ख़्ब जॅचेगा। मैं श्राप ही के लिए तो लाई थी। श्रीर हों, एक मज़ेदार बात सुनिये। जब मैं लौटकर अपना गट्टर ले जा रही थी, तो मुक्ते यह गट्टर कुछ हलका भालम हुआ। मैंने समभा, मैं एक थान आपके यहाँ ही भूली जा रही हूं। मैं इस विषय में आपके नौकर से बात ही कर रही थी कि आपकी श्रीमतीजी ने बुलाकर उस थान के लिए दस रुपये का नोट दिया।

न॰—[विद्वल होकर] श्रच्छा, क्या उन्होंने थान पसन्द...... \$

सु०--हाँ, पसन्द ही किया होगा, जब मैं अपना गज़ लाने के लिए वापस गई थी, इसी वीच मे उन्होंने खहर की गठरी खोल-कर शायद सब कपडे देखे थे और यही थान पसन्द किया था।

न०-[सोचता है।]हूँ।

सु०—उसी समय उन वेचारी की ऋँगूठी खो गई। वे भीतर ऋपनी ऋँगूठी खोज रही थीं श्रीर मैं बिना उनसे मिले ऋपना गट्टर लेकर बाहर चली ऋाई। मुक्ते क्या पता कि मेरे खूने में ही मेरे सामान की बिक्री हो रही है। सचमुच ईश्वर बड़ा दयालु है ?

न • —[सोचता है।] हूँ।

सु०--[प्रमन्नता श्रोर हर्पातिरेक मे] श्रोर उनकी उदारता तो देखिये कि जब मै वाहर चली श्राई, तो मुभे बुलवाकर उन्होंने विना एक पैसा कम किये मुभे सारी क़ीमत दे दी।

न०—[आन्त होकर] अञ्छी वात है। मैं ज़रा थक गया हूँ। आराम चाहता हूँ। फिर कभी दर्शन दीजिये।

सु०--श्रच्छी बात है। वन्देमातरम् [श्रस्थान ।]
[नवीन कुर्सी पर वेबकी से गिर पडता हुश्रा-सा वैठता है।]

चें — [विचलित होकर] हुज्र, क्या सिर में दर्द है ! बुलाऊँ — उनकी, हुज्र—

न०-[संभल कर] नहीं, रहने दो। यों ही ज़रा सिर में चक्कर-सा श्रा गया था।

च०--[शीव्रता से] तो हुजूर मैं बुलाता हूं उन्हें।
[चन्द्रन का 'हुजूर' 'हुजूर' कहते हुए प्रस्थान।]

[नवीन सोचता है] श्रोह...सम्मान की इतनी श्रधिक रक्ता ! इस ढङ्ग से...! फेथफुल वाइफ . स्वीट लीला...श्रीर मैं !

[लीता का चन्द्रन के साथ प्रवेश ।]

च०-[जीला मे] देखिये हुज्र !

[जीला प्राकर एक दम से नवीन के सिर पर हाथ रखती है, वह धबड़ाई हुई है।]

लीला—[विद्वल होकर] क्यों, क्या हुआ ! क्या चक्कर आ शया ! चन्दन, ज़रा पानी लाना ।

चन्दन-वहुत अञ्छा, हुज्र [दौड़ते हुए प्रस्थान ।] ली॰ -क्यो, तबीयत आपनी कैसी है !

न०--नहीं, यों ही कुछ भारीपन मालूम हो ग्हा था। तुम्हारी श्रॅंग्ठी लेकर गया था नाप देने लिए। तुम्हारे लिए वेसी ही दूसरी बनवाना चाहता था। इश्योरेंस के कुछ रुपये श्राए थे।

ली०—[चितित होकर] मुक्ते श्रॅगूठी की ज़रूरत नहीं है। त्रापको चक्कर तो नहीं श्रा रहा इस समय ? [चन्द्रन पानी लेकर भाता है।] लीजिये पानी, मुँह घो डालिये। न०—[जैसे कुछ सोचते हुए] लीला !

न०—लीला, मैं दुनिया बहुत बुरी समभता था, लेकिन— ली०—ि इन्दन से निचन्दन, तुम बाहर जास्रो।

[चन्दन का सोचते हुए धीरे धीरे प्रस्थान ।]

न०--लीला, सोशलिज़म के विचार रखते हुए भी एक श्रादमी सञ्चाई के साथ रह सकता है।

ली०--हाँ।

न०--वह लोगों के साथ ठीक वर्ताव रख सकता है। धनवानों से लड़ सकता है लेकिन सच्चाई के साथ, प्रेम के साथ। वह बुक- सेलर की कितावें नहीं उडा सकता और खहर का थान.....

ली०-जाने दीजिए।

न०—लेकिन लीला, मेरे स्वभाव ही में ऐसी बात हो गई थी। मैं देखता हूँ कि ख़ुटपन की पड़ी हुई आदत बड़े होने पर भी नहीं जाती!

ली०--- त्राप सव बार्ते समभते हैं। त्राप से क्या कहना ! न०--- लीला, द्वम सचग्रुच देवी हो!

ली०-[खिनत होकर] क्या कहते हैं श्राप !...श्रच्छा यह बतलाइए कि श्रापकी तबीयत श्रव कैसी है !

न०—[स्वस्थ होकर] नहीं अब अच्छा हूँ । यों ही कुछ ली -- तो कपहें रहें ह उतार डालिये। कुछ इलकापन हो।

निकलर-टाई की वजह से तो श्रीर भी वेचैनी मालूम होती होगी। इसे उतार डालिये।

न०—[त्रावेश में] हाँ, इसे उतार डालता हूँ। [उतार कर चन्द्रन को पुकारते हैं] चन्द्रन [चन्द्रन का प्रवेश |] जात्रो। इस टाई को ठीक कर मदनलाल खन्ना के यहाँ दे त्रात्रो त्रौर कहो कि कल मेरे साथ यह भूल से चली त्राई थी।

च०-हुज़्र, श्रभी श्राप-

ली०- श्राश्चर्य से] ऋरे...१

न॰—[दृदता से] श्रभी श्राप कुछ नहीं, इसी समय जेकर जाश्रो!

चिन्दन रेशमी टाई लेकर सिर मुकाए जाता है।

न --- ही, जरा पानी लाख्रो, मुंह की कालिमा धो लूं।

[पानी के गिलास की श्रोर हाथ बढ़ाता है। जीला विस्मय श्रौर प्रसन्ता से नवीन की श्रोर देखती रह जाती है।]

[परदा गिरता है।]